

丹拿山循道學校
徐校長的話~三年計劃完結篇

各位親愛的家長和同學：

轉眼間，本年度是學校三年發展計劃(2022-2025)的最後一年。回顧這三年，丹循因疫情從2022年的半日制學習到2024年的全面回復全日制校園生活，當中經歷了很多上帝的恩典！更要感謝各位家長過去對我們的支持，讓丹循在各方面均有良好的發展。現在，我們將要檢視過去，計劃未來，期望各位家長能對學校過去三年的發展給予寶貴的意見，好讓校方有足夠的數據籌劃未來。現誠邀小三至小六的家長於2月10日(星期一)或之前完成一份持分者電子問卷(請點擊 Google Form: <https://reurl.cc/1Xpg7G>)，謝謝！

現在謹把過去三年丹循在教學及培育的工作簡單介紹如下：

學校三年發展計劃(2022-2025)

學校訂立及推行三年的發展，關注項目包括：

(1) 關注事項 1：持續優化學與教，提升學生的學習效能。

- 提升學生的學習效能
- 優化課堂教學

(2) 關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

- 推展生命培育，建立學生正面積極的人生觀
- 培養學生 CMSTH+ 素質 ((C-Care M-Mission S-Self-Discipline T-Talent H-Harmony †Plus Joyful Life))

| | 2022- 2025 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------|------------|---------------------|------|----|----|--------------------|-----------|-----------|------------|---------------------|------|
| 課程 發展 | 關注事項 1：持續優化學與教，提升學生的學習效能。 | | | | | | | | | | | | |
| | 例證： | | | | | | | | | | | | |
| | <div>校內政策：</div> | | | | | | | | | | | | |
| | ➤ 學校透過各種學習平台，例如：中文科每日一篇、階梯閱讀空間、e 閱讀學校計劃、英文科 EPIC 及英文百寶箱、數學科 Planetii、常識科「十分科學」網上自學計劃、ETV 及 Google Classroom 等不同的學習平台，為學生提供不同的自學機會，讓學生能善用學時持續進行不同的學習活動，令學習更具彈性、更自主，藉此提升學生的自學興趣及成效。 | | | | | | | | | | | | |
| | ➤ 為回應教育局小學課程指引（2022），其中的「善用學時」及「創造空間」，學校在 2023-2024 年度 開始，特別在星期四下午增設「多元學習經歷課（MLE）」(Multi Learning Experiences)：透過 3-4 節自定的課程，讓學生去經歷不同的的範疇，例如：戲劇、音樂、視藝、STEAM、人際、語文、文化等，擴闊學生的學習領域。另外每級加入一節出外活動時間，擴闊學生視野。去年及今年的活動如下： | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td>小一</td><td>小二</td><td>小三</td><td>小四</td><td>小五</td><td>小六</td></tr><tr><td>參觀 超級市場/ 圖書館</td><td>參觀 圖書館</td><td>開篷巴士 遊</td><td>中環 訪問遊客</td><td>渡海輪遊/ 鴨靈號 帆船遊</td><td>室內抱石</td></tr></table> | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 參觀 超級市場/ 圖書館 | 參觀 圖書館 | 開篷巴士 遊 | 中環 訪問遊客 | 渡海輪遊/ 鴨靈號 帆船遊 | 室內抱石 |
| 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | | | | | | | | |
| 參觀 超級市場/ 圖書館 | 參觀 圖書館 | 開篷巴士 遊 | 中環 訪問遊客 | 渡海輪遊/ 鴨靈號 帆船遊 | 室內抱石 | | | | | | | | |

- 同時，也在星期五增設「自主空間 DEAR TIME」，同學們可以與同伴在校園不同的角落進行「校園 DEAR TIME」例如新增了地壺球機、四驅車跑道、Switch 等新玩兒等，或是在課室內進行「課室 DEAR TIME」。總之各適其適，讓學生學會如何選擇。
- 此外，在優化課堂教學方面，學校繼續於四至六年級推行「自願性 BYOD 計劃」，並特別於 2023-24 年度購買了 Padlet 及 Wordwall 戶口作教學之用。而 2024-25 年度，各科嘗試從元認知出發，教授學生自主學習的策略和技巧。摘錄筆記、思維技巧及閱讀策略。更於本年度特別在小一及小二加設「執筆硬筆書法班」，以補足過去因疫情而影響學生練習執筆的基礎。
- 透過多元「高展示」策略，激發學生學習動機和自信，讓學生分享學習成果，持續提升學習的信心。例如：利用壁報展示學生學習成果、建立系統性人才庫、開設「自由參賽區」等。
- 同時，學生透過「自學 GO 高 GOAL」計劃訂立自學的目標，過去兩年並透過「GO GOAL HARMONY」、「JOYFUL EXPRESS」作全校性成果展示，從而建立對自學的信心。

校外支援

- 常識科於 2023-24 年度參加「優質教育基金主題網絡計劃—透過 STEAM 自主及循序漸進學習以工程設計流程解難。由香港教育大學科學與環境學系的專家顧問帶領小五常識科任設計校本課程，於小五常識課程中以跨代共融為主題，運用閉合電路及編程為長者設計遊戲。參與小學校本支援服務(STEAM 教育、自主學習)。

其他閱讀及教學活動：

- 學校一直著重推廣閱讀風氣，特別在過去三年，新增了以下的計劃及活動：

| 2022-2023 年度 | 2023-2024 年度 | 2024-2025 年度 |
|--|--|--|
| 1. P.1-2 推行新增之《閱讀悅「家」Fun》親子伴讀計劃；P.3-6 推行新增之「篇篇流螢」網上閱讀計劃； 2. P.1-6 增設「閱讀之星」及 P.3-6 配合中、英、數、常的課題，推介相關的圖書，進行跨學科閱讀，吸引學生閱讀更多不同類型的讀物。 | 1. P.3-6 推展由香港教育城舉辦的「e 閱讀學校計劃」 2. 本年度在 Google Classroom 設立了 Booktube，上載校長、老師、家長故事影片，提升學生的興趣。 3. 於 DEAR Time 時段在圖書館進行「故事爸媽 Ooh la la」活動，邀請家長說故事。 4. 另舉行班本「閱讀 lalaland 讀角秀」及全校「閱讀 lalaland 總決賽」，師生穿着故事人物服飾參與活動，並投票選出「班級最佳分享」及「班級最佳造型獎」，透過多元的閱讀推廣策略營造了濃厚的校園閱讀氛圍。 5. 為配合跨學科主題學習，學校在中華文化週期間推展跨學科主題閱讀，於圖書館「中華文化閱讀角」展出有關中國歷史、文化、文學、科普等圖書供學生借閱，藉以提升學生對中華文化及國家的認識，培養閱讀興趣。 | 1. 繼續推行及優化以下閱讀計劃活動： ➤ 「e 閱讀學校計劃」 ➤ Booktube 頻道上載故事影片。 ➤ 「故事爸媽 Ooh la la」活動。 ➤ 「閱讀 lalaland 讀角秀」 ➤ 「中華文化閱讀角」 |

- 學校一直致力推動戲劇教育，不過，過去多年因著疫情而影響了戲劇課的發展。疫情後，學校於 2022-23 年度開始舉辦《戲劇俾個 LIKE》活動，由學生自由組隊演出。到 2023-24 年度重新整理戲劇課，並在學期末舉行班際《戲劇俾個 LIKE》活動，學生積極參與，創意無限。因此，在 2024-25 年度，將會在 MLE 時段增加戲劇課課時，繼續優化活動，希望學生能夠有更精彩的演出，展現潛能。
- 同時，學校繼續舉行不同的學習活動，豐富學生的學習經歷。例如：2023-24 年度，學校首次與東莞高埗鎮西聯小學結成姊妹學校，並帶領了 36 個六年級學生進行了三日兩夜的交流，增進兩地學生的認識及情誼。
- 由優質教育基金撥款的「校本 STEM 教育計劃」改建電腦室為「INNO SPACE」已經在 2023-24 年度正式啓用，學生除了在「INNO SPACE」上電腦課外，還進行不少 STEAM 活動。
- 其他活動還有一年一度的「英文日」、「中華文化周」、「STEAM DAY」及近兩年的六年級「迪士尼 STEM 體驗行」等。
- 總的來說，過去三年學校為學生提供了多元化的教學活動，讓學生有不同的學習經歷。

學生培育

關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

- 2022-23：Talent 愛自律 展潛能(核心價值：堅毅→自信→成功感)
- 2023-24：Harmony 愛與和諧 (核心價值：關愛→尊重→成功感)
- 2024-25：Joyful Life 丹循喜樂小門徒 (核心價值:關愛、使命、自律、潛能、和諧)



例證：

- 學校一向重視培育學生擁有 CMSTH 素質的「四德」（讀得、玩得、講得、道德）丹循人。並透過班級經營、讚賞文化、「恩賜券/丹循 JOYFUL STAR」、「丹循至叻星」計劃、丹循 Happy Zone 及 Birthday Surprise 等讓學生實踐關愛自己、關愛別人及關愛世界，更體驗被愛擁抱的喜樂。

2022-2023 年度

- 學校爲了讓學生體驗「動」起來的生命，擴展學生的視野，包容生命中的不完美，從而建立正面積極的人生觀，故設有級主題活動，例如「小一祝福禮」、「小二保護生命大行動」、「小三我的環保行動」、「小四健康生活展潛能」、「小五戒毒更新」、「小六我們這一家」，關心學生的心靈發展，透過不同的訓練來增加學生的正能量。
- 配合本年度主題「Talent 愛自律 展潛能」，推行以身、心、社、靈的四個度向「強化生命力」；藉生命成長課、各級主題活動、校園氛圍、早禱、節期活動、聖經課、電影生命教育等，培養學生核心價值(堅毅→自信→成功感)，讓學生愛自律，展潛能，活出喜樂丹循人。
- 「丹循 SKY PARK」於本年度正啓用，特別在 MLE 時段的「SkyPark 遇見 Jesus」中，讓學生透過協助照顧天台的植物培養責任感。此外，亦透過「一班一塊田」，每班學生都經歷過植物如何由種子，然後開花結果的生命成長過程，更深刻體會天父創造的奇妙。
- 本年度參與了廉政公署 iJunior 小學德育計劃，於上學期的小息分級舉行不同類型的攤位活動，讓學生在遊戲中將「自律」核心價值潛移默化，學生愉快地參與，從遊戲中學習，又能宣揚正面訊息，他們學會推己及人的價值觀。

- 本年度特設「全民 T-Time」、「親子 Talent Show」、「丹循 EXPRESS」都能讓學生展現才華，包括：滾軸溜冰、足球、彈鋼琴、打功夫、親子魔術表演、親子鋼琴表演及親子打鼓等，內容豐富。表演者累積上台的經驗，增加自信心及感受成功，也能營互相欣賞及肯定的文化，亦可營造家校共融的校園氛圍，一舉多得。

2023-2024 年度


- 配合校本主題「Harmony 愛與和諧」，特別重新整理生命成長課，讓課程變得多元化，例如：部分成長課題結合聖經課題、繪本戲劇、種植等內容。
- 學校組織了不同的團體活動，讓學生從中得著喜樂，如：SkyPark Picnic、SkyPark 同樂會、MLE 走進社區、小六畢業營等，以「天」、「人」、「物」和「我」設計課程活動，更創造機會讓學生能體驗不同的挑戰，面對逆境，學習常常喜樂，不住感恩，勇於接受挑戰，提升學生的生命素質。
- 特設「Go goal Harmony」平台，讓學生展現才華，分享所學，包括：滾軸溜冰、足球、彈鋼琴、打功夫、花式跳繩等，內容豐富多彩，深受師生們的歡迎。
- 在 Google Classroom 設立「丹循 Harmony Express」，不定期發放影片，透過此平台增加學生展現潛能機會，師生觀看後作出不少正面的鼓勵及回應，進一步營造互相欣賞及肯定的氛圍。

2024-2025 年度

- 繼續透過與北角堂校合作，讓聖經真道扎根校園。例如：學生團契、節期崇拜、聖經課堂等。
- 與各科組合作，以全方位學習模式，推行價值觀教育。例如：申請「我的行動承諾 2.0」推動國民教育及媒體和資訊素養。
- 致力強化班級經營，選出每月之星學生(關愛、禮貌、服務等)，強化學生正面的價值觀。另外透過+Joyful Life (Go Goal HARMONY)、Joyful Life Express (Go Goal Express) 的平台及大手牽小手、大哥哥大姐姐等活動，讓學生經歷喜樂的成功經驗。
- 同時，透過全方位活動，如：共融日、中華文化日、姊妹學校計劃、STEAM 境外交流等，讓學生學會尊重不同文化，主動關心社區與國家。

家校合作

- 學校重視家校溝通，設有家教會及家長校董，加強與家長的聯繫，並讓家長有更多渠道向學校表達意見。
- 學校每年透過家長日及陽光電話，讓家長了解子女在校的學習情況。
- 學校重視家校合作，班主任也運用 eClass App 的小組訊息功能，關心家長的需要，與家長保持聯絡，共同培育學生成長。
- 學校透過不同的渠道，讓家長知悉學校的重要活動和最新發展，如：學校網頁、e-Class App、簡介小冊子、家校通告、《徐校長的話》、小一至三家長早餐分享會等。
- 學校經常邀請家長參與學校或家教會的活動，如：「家長加油站」、「家長祈禱會」、家長講座、親子旅行、家教會會員大會、親子賣旗活動、「家長也敬師活動」、家長義工頒獎禮等，以加強家校溝通，讓家長能得到適切的支援及發揮同心同行的精神。
- 2023-2024 年度，學校更邀請了部分家長分享個人的職業，其中包括有中醫師、心理學家、廚師等，讓學生認識不同的職業，了解不同工作的困難、樂與苦，從而帶出積極向上、勤奮進取，培養學生正面的價值觀和應度。



盼望各位家長積極完成持分者問卷，讓未來的丹循能夠得到更完善的發展，服侍和祝福更多的孩子、家長和家庭，為上帝作美好的見證。祝願各位家長與孩子在疫情中靠著主耶穌，得著平安與恩典。

祝
主恩滿溢！

徐婉碧校長

2025 年 1 月 17 日