

丹拿山循道學校

徐校長的話~三年計劃完結篇

各位親愛的家長和同學：

轉眼間，本年度是學校三年發展計劃（2019-2022）的最後一年。回顧這三年，丹循在疫情的陰霾下靠著主順利渡過。謝謝各位家長過去對我們的支持，讓丹循在各方面均有良好的發展。現在，我們將要檢視過去，計劃未來，期望各位家長能對學校過去三年的發展給予寶貴的意見，好讓校方有足夠的數據籌劃未來。現誠邀小三至小六的家長於 **2月28日(星期一)或之前完成一份持分者電子問卷(請點擊 Google Form: <https://forms.gle/ZVGHgFsJcvzdnY939>)**，謝謝！

現在謹把過去三年丹循在教學及培育的工作簡單介紹如下：

學校三年發展計劃(2019-2022)

學校訂立及推行三年的發展，關注項目包括：

(1) 關注事項 1：引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。

- 創造學生學習空間
- 培養學生積極的學習態度

(2) 關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

- 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質
- 培養學生 CMSTH+素質

(C-Care M-Mission S-Self-Discipline T-Talent H-Harmony †Plus)

2019- 2022	
課程 發展	<p>關注事項 1：引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。</p> <p>例證：</p> <p>校內政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由 2019-2020 年度開始，四至六年級推行自願性 BYOD 計劃，學生在學校可使用自己的平板電腦上課，而未有平板電腦的學生則由校方提供，利用平板電腦進行預習、分享、討論、互評、練習等學習活動，在課堂即時評賞、分享交流及回饋，令教學更多元化，課堂更具互動性，以促進學生自主學習。 ● 為創造學生更多學習空間：在 2019-2020 年度開始，在全日制時間表上增設「DEAR Time」。在星期一至星期四的第六、第七堂下課前 5 分鐘進行留白時間，期間會播音樂，學生可以在這個時段內休息，並整理當日的學習，學生在這個時段都感到輕鬆，留白時間讓學生能有自主空間。 ● 同時。於 2021-2022 年度開始優化評考制度，把過去全學年進行計分的四評兩考，改為三次的總結性評估，希望能減輕學生的壓力，騰出更多空間讓學生發展潛能。 <p>校外支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 這三年中英數三科分別參加不同的校外支援計劃，並定期進行備課會以及同級進行互相觀課，提升教師的教學效能。例如 2019-2020 年度四至六年級英文科參與「促進小學英語學習津貼計劃 (PEEGS)」；2020-2021 年度三年級數學科參與「小學校本支援服務」；2021-2022 年度四年級中文科參與「小學校本支援服務」。

疫情及實體課下的教學與活動：

- 在 **2019-2020 年度** 下學期，因著疫情緣故，學校暫停面授課而轉為網上教學。網課期間，老師透過共同備課，以配合課題的教學學習重點製作教學短片，於不同課題上繼續運用不同的應用程式(如：Classkick、Padlet、Quizizz、Quizlet、Nearpod 等)進行教學，並設計富自主學習元素及具高思維策略的課業，在課業設計上亦重質不重量，藉此提升學生自學的興趣及動機。
- 在暫停面授課期間，不少活動都被迫取消或改為線上進行。例如 **2019-2020 年度** 老師利用 Google Classroom 進行「中國文化週」，活動加入網上自學材料，內容包括：「中國文化知多少?」、「利是封小手工」、「音樂篇」、「悅讀篇」及「每日看一篇」。
- 同時，為鼓勵學生在家進行閱讀，每周都會發放閱讀內容，包括：推薦不同的閱讀資源，推薦初小、中小及高小三個不同程度的中英文電子圖書、聆聽「親親徐校長之『徐』心說故事」，同學們都表示故事十分有趣。
- 學校鼓勵學生善用下午不設課堂內容的時段進行自學，例如 **2019-2020 年度** 推行「自學小主人」計劃主題活動「同學·童玩」，同學們變身為玩具設計師，從日常生活中或網上找出感興趣的古今中外的童玩(玩具、遊戲)，透過「自學四步曲」找出童玩的玩法、設計、由來、發展等，然後可自行設計及創作童玩，邊學邊玩。最後，於學期試後和同學分享。
- **2020-2021 年度** 剛巧是丹循十周年校慶，老師特別創作了一套十周年校慶廣播劇，劇名是《MISSION 發光的寶石》。並延伸了以「十」為主題的特色活動，例如「十項全能大挑戰」、「十句金句讀不停」、「十字詞語學不停」、「十問悅讀閱不停」、「十個突破創不停」、「十個感恩讚不停」，同學們都積極參與。
- 感恩 **2021-2022 年度** 上學期疫情稍微緩和，學校能進行不少實體的活動，例如中文科的「中華尋寶記」、英文科的「英文日」，大部分的課外活動也得以展開。

學生 培育

關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

- 2019-20：Care 擁抱愛(核心價值：關愛、尊重、接納)
- 2020-21：Mission 僕人領袖(核心價值：關愛、責任感)
- 2021-22：Self-discipline 喜樂自律丹循人(核心價值：關愛、承擔、尊重)

例證：

- 學校透過班級經營、讚賞文化、「恩賜券」、「丹循至叻星」計劃、丹循 Happy Zone 及 Birthday Surprise 等讓學生實踐關愛自己、關愛別人及關愛世界，更體驗被愛擁抱的喜樂。

2019-2020 年度

- 讓學生體驗「動」起來的生命，擴展學生的視野，包容生命中的不完美；讓學生透過實踐，建立正面積極的人生觀，故設有級主題活動，例如「小一祝福禮」、「小二保護生命大行動」、「小四 Up-potential」，關心學生的心靈發展，透過不同的訓練來增加學生的正能量。
- 雖然疫情停課令一些主題活動如「小五新加坡文化之旅」被迫取消，但本校向來重視每個學生的生命成長，所以於疫情停課期間生命培育組及聖經科共製作 15 個生命教育影片，及以郵件方式為學生送上問候，讓學生感到被愛，除了在(逆)疫境中帶來一點甜外，也讓學生感到被重視，鼓勵學生靠著主的愛無懼(逆)疫境。

- 增設「強化生命力」平台時段：每月一次於上課前以身、心、社、靈四向度舉行「強化生命力」時段，除促進學生的健康發展外，更強化核心價值。
- 優化學生休息時段：將自由行時段增至三天，星期二、四及五分別設「藝術自由行」、「喜樂自由行」及「運動自由行」。體育科每月定立不同體育運動的挑戰，讓丹循人能從挑戰中感喜樂。
- 下學期於網上視像(Zoom/Meet)時段，每周設有班會課，讓老師能向學生表達關愛，學生之間亦主動互相問候、還在 Zoom/ Meet 時段慶生；當同學們對網上教學有疑難時，會互相教導及自拍教學影片。由此可見，同學們在關愛、尊重及接納等方面的核心價值元素得以培養。
- 在停課期間，老師透過「陽光電話」及「陽光 ZOOM」，藉此關心學生，了解學生停課時的情況，並透過 ZOOM 進行班級經營，如生日會、分享、遊戲等，讓學生能彼此關愛，成效理想。
- 學校社工在停課時期，為每班學生預備「Happy sharing 時段」，除了可識別有需要的學生外，也讓學生感到溫暖。而有需要的學生，也可以相約社工「ZOOM 一 ZOOM」，藉此關愛每一位同學。
- 上學期午膳時段及復課後早上時段，推行「陽光電台」，邀請學生擔任電台嘉賓或錄影，廣播分享正面鼓勵訊息，成效理想，活動能鼓勵較被動的同學發揮才能，增加自信心。

2020-2021 年度

- 配合校本主題「Mission 僕人領袖」，本校參與校外機構「綠腳丫」舉辦的《為愛朗讀：孩子朗讀故事給長者聽》活動，學生積極參與。
- 上年度多以網上授課，故體育科製作有趣且適合於家中進行的運動影片和新一輯早操影片，鼓勵學生於課餘時間做運動，促進學生「身」的發展。
- 每周仍舉行生命成長課：在新常態學習模式中，生命成長課變得多樣化，部分成長課題結合聖經課題或繪本內容，學生除學習聖經的道理外，更教導學生珍惜生命和尊重他人。
- 透過全校主題活動「丹循至叻星『Mission 大挑戰』」，培養學生成為關愛及有責任感的丹循人。

2021-2022 年度

- 透過不同的學習活動，讓學生實踐自律守規的精神。推行每月「喜樂自律丹循人」計劃。期望學生做到「守規愛學校」、「上進盡本份」以及「律己尊重人」。
- 推行「iJunior 小學德育計劃」，培訓 10 位 iJunior 領袖，培養他們敢於承擔的精神；同學於小息也積極參與各攤位活動。
- 小二至小六學生透過不同的關愛的活動，關愛小一學弟學妹們，活動包括：「歌聲送關愛」(小二)、「愛心祝福·主恩滿溢」(小三)、「關愛聲獻祝福」(小四)、「吾心吾意送暖情」(小五)，以及「大手送暖展高飛」(小六)。

家校合作

- 學校重視家校合作，過去三年，與家教會合辦不同的講座，提升家長及家庭的正能量。網上授課期間，學校網頁增設「丹循抗疫及復課資訊站」，提供有關親子教育資訊，包括於網課期間如何保持子女學習動機、提升親子關係的方法等。班主任在網上授課期間，運用 eClass App 的小組訊息功能，關心家長的需要，與家長保持聯絡，共同培育學生成長。
- 學校透過不同的渠道，讓家長知悉學校的重要活動和最新發展，如：學校網頁、e-Class App、簡介小冊子、家校通告、《徐校長的話》、小一至三家長早餐分享會等。
- 學校重視家校溝通，設有家教會及家長校董，加強與家長的聯繫，並讓家長有更多渠道向學校表達意見。
- 學校每年透過家長日及陽光電話，讓家長了解子女在校的學習情況。
- 為幫助家長更有效管教子女，學校積極推行家長教育，與北角堂協辦家長講座及家長小組。
- 學校經常邀請家長參與學校或家教會的活動，如：「家長加油站」、「家長祈禱會」、家長講座、親子旅行、家教會會員大會、親子賣旗活動、「家長也敬師活動」、家長義工頒獎禮等，以加強家校溝通，讓家長能得到適切的支援及發揮同心同行的精神。
- **2020-2021 年度**推動家長參加「繪本『家』點愛之家長說故事」，邀請家長拍攝說故事影片。
- **2021-2022 年度**推動家長參加主題閱讀活動「Book Book Channel『閱』劇 We & 🙌」之「爸爸聲演故事」及「媽媽聲演故事」，參與拍攝說故事短片與同學分享。

盼望各位家長積極完成持分者問卷，讓未來的丹循能夠得到更完善的發展，服侍和祝福更多的孩子、家長和家庭，為上帝作美好的見證。祝願各位家長與孩子在疫情中靠著主耶穌，得著平安與恩典。

祝
主恩滿溢！

徐婉碧校長
2022 年 2 月 18 日