

丹拿山循道學校

徐校長的話 七月~學期終結篇—感恩同行十周年

各位親愛的家長及同學：

主內平安！2020-2021 年度在充滿感恩及愉悅的氣氛中走到尾聲。縱使學校仍然受到反覆的「2019 冠狀病毒病」疫情所影響，但整個教師團隊繼續謹守崗位，不斷為突變的政策作出應對。記得由九月延遲面授課堂，我們要進行網上開學禮，到可以有不同數目的學生回校上課（11 月的六分之一；2 月的三分之一及 4 月的三分之二），直至到五月底可以全部學生回校進行面授課堂為止，這段期間，主任們不斷開會作應變；老師們要不斷改變教學策略去配合；家長們要不斷調節生活節奏去適應；學生們更要從這些多變的環境中繼續成長。相信每一位持分者都是首次經歷這麼長的新常態（網課及面授課並行），當中面對的壓力及困難可想而知。但是感謝天父的恩典，丹循也順利渡過各個難關與挑戰。現在就讓我簡單回顧一下本年度的發展及明年度的展望。



十周年校慶感恩崇拜及活動篇

原定於 2020 年 11 月 26 日（星期四）舉行的「十周年校慶感恩崇拜」，因著疫情的緣故延至 2021 年 6 月 17 日（星期四）舉行。正如詩篇 118：24 所說：「這是耶和華所定的日子，我們在其中要高興歡喜！」沒錯，當天真的是天父賜給丹循最好的日子！記得那天陽光普照，不少中小學及幼稚園的校長都撥冗出席。最難得是前任校監陳升惕先生、創校校長朱敏娟女士以及當年建校的建築師鄧文傑先生也蒞臨出席，真是感恩！此外，因著疫情緣故，學校特別安排了直播讓所有持分者可以同步收看，一起感受現場每個溫馨熱鬧的時刻。

此外，我們的主禮嘉賓林崇智牧師（香港基督教循道衛理聯合教會卸任會長）給我們分享《蒙耶和華賜福》這主題，提醒我們要聽從耶和華上帝的話，無論出入，也必蒙福（申命記 28：1-6）。我們定必把上帝的話記在心中，並行在祂話語的應許中。

除了感恩崇拜以外，老師們為了慶祝十周年校慶，在有限的時間及空間下想出不同的活動讓不同的持分者參與，實在感謝各位老師的辛勞付出！不知道大家有沒有參與以下的活動呢？

1. 親子篇：

- 十周年校慶劇主題活動：《家家入戲—MISSION 發光的寶石》廣播劇（藝術戲劇教育組）
- 十周年親子標語及徽號比賽（10 周年校慶組）
- 親子挑戰「為愛朗讀」（推廣閱讀組）
- 親子挑戰「十項全能大挑戰」（體育科）

2. 學生篇：

- 十項全能大挑戰（體育科）
- 十周年小小運動會（體育科）
- 十周年 MISSION 大行動級本活動（生命培育組）



➤ 十周年 CMSTH 劇場之《MISSION 發光的寶石》10 的活動（藝術戲劇教育組）

- ◆ 10 位教師扮不停
- ◆ 10 字標誌找不停
- ◆ 10 個廣播播不停
- ◆ 10 句金句讀不停
- ◆ 10 字詞語找不停



3. **持分者篇**（校監、校長、老師、家長、同學）

➤ Virtual Choir：Hallelu Hallelu 感恩讚美（音樂科）



學習篇

1. 四至六年級第二年推行「自願性 BYOD」計劃，因著疫情持續，面對線上線下的學習新常態，學生們更需要利用自攜裝置進行網上學習及自學。學校主要透過 Google Classroom 平臺與學生交流，並運用 Google Form、Star 及應用程式，如：Classkick、Padlet、Quizizz、Quizlet、Nearpod 等，激發學生的自學能力。另外，英文科 PEEGS 計劃於本年度繼續進行。
2. 四年級繼續參加教育局的「數學科小學校本支援服務」，利用不同的應用程式進行數學學習，成效理想。明年度中文科將參加「中文科小學校本支援服務」。
3. 疫情期間，同學們繼續進行自學的活動，本年度的主題是「同學·童玩」，每個同學都化身為「玩具設計師」，運用日常物料設計和自製玩具，不知道孩子們創作了什麼玩具跟家人或同學一起玩呢？

工程完工篇

1. LG、UG 樓層（橙色）及籃球場（藍色）完成鋪設防撞軟墊，讓同學進行活動時更安全。



2. 此外，禮堂門外增添了壁畫，讓同學們感受校園「愛」的氛圍。



(一) 2021-2022 關注事項：

關注事項 1：引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。

目標 1. 創造學生學習空間

1.1 持續優化評估模式及策略：4 評 2 考 改 3 評。

減少評考次數原因：

1. 教師方面，由於疫情超過一年，我們的教師團隊有見在未來需要花上更多時間以幫助學生提升學習進度與整體成長表現，因此，我們期望能騰出更多空間照顧學生不同的需要。
2. 學生方面，期望減少學生計分的評考次數，創造學生學習空間，減輕學生學習壓力，讓同學有空間發揮不同的潛能。同時，期望釋放空間讓同學學會學習，掌握未來社會發展所需的技能，為將來的生活作好準備。
3. 家長方面，也希望在這個新常态下減輕大家替子女溫習的壓力。期望能釋放更多空間，增進親子關係及培養孩子不同的特質去面對未來的挑戰。

➤ 正如臨床心理學家及輔導心理學家萬家輝先生於 6 月 26 日(六)在本校家長講座中分享「新常态下的孩子怎樣教?」這主題。其中萬教授提出「新常态」下，孩子要注意下面六項的事情：

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ① 培養 <u>自制</u> 能力 | ② 培養與人 <u>溝通</u> 技巧及同理心 |
| ③ 不要鼓勵逃避失敗的經驗 | ④ 加強 <u>專注力</u> 的培養 |
| ⑤ 注意 <u>性格</u> 的發展 | ⑥ 身教鼓勵正面態度 |

➤ 同時，萬教授引述心理學家 Dr Michele Borba 提出長遠孩子應有的特質，包括：自信心、同理心、自制、誠實、好奇心、堅毅及樂觀。以上各項特質都需要家長及老師付出時間去培養的。

➤ 此外，萬教授又引述哈佛大學於 1939-2012 年進行了 75 年的研究，名叫「格蘭特研究」(The Grant Study)。追蹤了 268 名身心健康的白人哈佛大學男學生，從少年到老年，探索影響人生幸福的關鍵，究竟有甚麼因素影響這群男學生未來的收入與人生成就呢？研究結果顯示，「男子氣概」、智商、家庭經濟、性格與社交能力皆與未來的收入與人生成就沒有關係。原來最影響人生幸福的關鍵是與童年的「溫暖關係」有關。根據這個研究，與母親關係溫暖者，一年平均多掙 8.7 萬美元；而跟兄弟姐妹相親相愛者，一年平均多掙 5.1 萬美元(註：這只是研究結果，並不表示要看重金錢)。可見溫暖關係對孩子成長如何重要。

目標 2. 培養學生積極的學習態度

- 1.1 繼續善用不同的電子平台，促進教學效能，提升學生於課堂的參與度，並增加學生的自學能力及延伸學習的機會。
- 繼續推行 BYOD 計劃（四至六年級）
 - 參加中文科校本支援服務（四年級）
 - 進一步推展 STEM 的學習，讓學生建構和主動探究，培養創造力和解難的能力。
 - 繼續推廣校園閱讀文化

關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

1. 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質
 - 1.1 我們會繼續優化「強化生命力」時段，促進學生的身、心、社、靈健康發展。
2. 培養學生 CMSTH+素質—Self-discipline(自律守規)
 - 2.1 透過「快活自律丹循人」計劃，建立自律的生活習慣。
 - 上進盡本分
 - 守規愛學校
 - 律己尊重人

感恩·同行·邁向前，We are Ready!

最後，**感謝**每一位與丹循**同行**的校董、家長、教職員及同學。我們會繼續以「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22：6）的信念帶領著孩子繼續**邁向前**。

同時，希望各位家長提醒孩子在暑假都要帶著「LED 燈泡」，繼續**學習**、做**運動**及**服侍人**，為主發光發亮！好好與孩子享受這個暑假！期間請家長多留意教育局及學校發出有關開學的最新消息。我期待著九月在丹循再見到每個健康而充滿喜樂的丹循寶貝！



祝

主恩滿溢！身心健康！

徐婉碧校長

2021年7月5日