

丹拿山循道學校 徐校長的話 九月~開學篇

各位親愛的家長和同學：

主內平安！因著「2019 冠狀病毒病」疫情的肆虐，2019-2020 年度是香港學校停課歷時最長的一個年度。而 2020-2021 年度也因著第三波疫情的反覆，未能順利在 9 月 1 日展開面授課程，需要改為網上實時教學。至於以往理所當然的開學活動，包括：小一適應日、開學禮、學校開放日等活動都因著未能復課要改為網上錄播，無論老師、學生或家長都要慢慢適應這種新常態。幸好，下星期開始，同學們能陸續回校上課，我們又可以在校園相見，相信這是師生及家長們最熱切期盼的日子。

感恩在停課期間，丹循有一群愛孩子、又專業的老師團隊，以及一班在背後默默地支持丹循的家長們，學校才能安然渡過。

因此，趁著新的年度，就讓我給家長們介紹一下本年度丹循的發展，好讓大家有更全面的了解。

(一) 學校發展

2020-2021 關注事項：

關注事項 1. 引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。

➤ 課程發展：

1. 創造學生學習空間

正如在去年度《徐校長的話：七月~學期終結篇》(05/2019 號) 所說，面對這次世紀疫情，整個教學模式都來個翻天覆地的改變。我曾引述程介明教授的分享，他指出教師是學生學習的「設計員」，且要讓學生在學習上有選擇的空間，讓學生成為「主動學習者」。其實，無論教師、學生或家長都需要騰出更多空間，才能成就更多可能。因此，本年度會繼續以下三方面的工作及探討：

➤ **Dear Time, (DEAR: Drop Everything And Reflect/Relax/Rest)**

由去年開始，下午的課堂會安排短短 5 分鐘小休，讓同學停一停，舒緩一下課堂緊張的情緒，整理一下自己的思緒，效果也不錯。

➤ **優化評估機制**

學校會繼續跟進檢討現行評考制度，希望能減少一些計分評考次數，目的讓老師騰出更多教學空間，幫助學生學習。同時，老師可以藉此運用多元化及持續性的評估模式，讓學生更瞭解自己在學習上的進展及成果，從而加強學習動機，促進學習。我相信不一定要與分數或成績掛鈎的學習才能使學生用功的，只要「設計員」能花心思，為學生締造良好的學習環境，讓同學們學會學習，他們同樣可以達致理想的成績表現。反而，作為家長及老師，我們要教導孩子，學習是需要時刻準備，無論是否計算分數，都要認真積極地學習。因此，盼望各位家長也支持學校朝著這個方向邁進。

➤ 優化上課時間表

這次疫情，另一個契機是半日制上課有可能成為短時間的新常態。因此，在創造學生學習空間這個方向上，我們是否可以在上午騰出空間讓學生專心學習，並能在下午能安排其他有系統的學習經歷呢？例如：外出活動、做服務、交流、培訓學生不同的技能等，都是很好的選擇。因此，老師們亦會探討現時的時間表可以怎樣作出優化，為孩子將來的生活作好準備。

2. 培養學生積極的學習態度

➤ 繼續推行 BYOD 計劃 (小四至小六)

學校會繼續推行「自願性『自攜裝置 BYOD』政策」，盼望能發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢，創造以學生為中心的學習環境。特別在疫情期間，家中可能超過一個孩子要上網課，倘若個別家長有困難，請家長聯絡班主任，學校會作出個別協助和支援。

➤ 靈活運用電子學習平台

受著疫情影響，老師、學生及家長都要面對線上或線下新的教學常態。學校在過去試用過 Zoom 及 Google Meet，希望從中找到一個無論在穩定性及多元化功能上都比較合用的軟件，好讓老師的教學及學生的學習都能暢通無阻。最後，校方決定於本年度付款購買 Zoom 賬戶服務以提升保安效能，讓師生能順暢和安全地上課。

我在過去兩星期的實時網課觀察中，大部分學生都能準時上課及積極參與課堂。由於老師能操控「靜音」功能，課堂秩序比較理想，而老師在轉換教學媒體授課時亦比較順暢。希望家長能理解校方轉換軟件當中的原因，倘若個別家長對安裝軟件仍有疑問，歡迎先與班主任聯絡，學校會作個別跟進。

➤ 繼續參加數學科校本支援服務(四年級)

感恩去年三年級能參與教育局數學科校本支援服務，雖然只是經過短短幾個月便因疫情而停課，但負責支援的曾博士在電子教學上給予老師很多建議，讓老師獲益良多。而本年度這項服務將會延續至四年級，盼望能繼續協助老師提升電子教學的內容與技巧。

➤ 籌建 STEM 室

本年度學校將向「優質教育基金」申請撥款，把電腦室改建為 STEM 室。盼望學生在這個空間能編織自己的科學與科技夢，成就更多不可能。

➤ 培養學習態度 ABC

正如我在開學禮中鼓勵同學，無論在線上還是線下學習，都要持守著 ABC 三種學習態度，那就是：

◇ 積極主動 (Active)：希望同學們在學習上有一顆積極向上的心。

◇ 作好準備 (Be Ready)：面對疫情，學習隨時要作出改變。

因此，願同學們有一顆隨時準備好面對挑戰的心。

◇ 時刻專注 (Concentrate)：學習是否專注，足以影響整體的表現。

因此，希望家長時刻提醒孩子們要持守以上三種學習態度，學習成績一定有所提升。

關注事項 2. 本基督精神，活出喜樂丹循人。

➤ 培育工作：

1. 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質

2. P.3

- 我們會繼續優化「強化生命力」時段，促進學生的身、心、社、靈健康發展，並且要提升學生在逆境中的正面素質，面對未來的挑戰。

3. 培養學生 CMSTH+素質—Mission(使命)

- 希望能延伸去年「關愛」的主題，培養同學們有責任感和願承擔的素質，並且像耶穌基督一樣全然謙卑，做一個讓別人做得更好的僕人領袖。

關注事項 3. 凝聚不同持分者的力量，攜手邁向丹循新里程。

➤ 十周年校慶：

1. 本年度是丹循十周年校慶的大日子，主題是：

「感恩·同行·邁向前 *We are ready!*」全校師生感謝天父過去十年的帶領，盼望趁這個大日子能凝聚不同的持分者，增加彼此的溝通及加強大家對學校的歸屬感。期盼我們繼續同心同行，準備邁向下一個十年。

- 各項十周年校慶的活動將會陸續展開，盼望各位家長鼎力支持。同時，也請大家同心為 11 月 26 日（四）能順利進行實體校慶感恩崇拜而祈禱。

總結

總的來說，2020-2021 年度仍會是充滿挑戰的一年。但是各位家長可以放心，丹循整個教職員團隊，會帶著耶穌基督的愛，堅守崗位，盡心教導每一個孩子，讓他們在一個平安、舒適而愉快的環境中學習。

不過，各位家長也要有心理準備，本年度的活動有可能因著疫情的反覆而有所變動或取消，希望家長能理解。無論如何，學校所作的任何決定一定是把孩子的健康放在首位，盼望孩子在任何環境下，「身、心、社、靈」四方面都能有所增長。

最後，盼望我們上下一心，一同以喜樂積極的心迎接丹循十周年。正如聖經腓立比書 4：13 保羅鼓勵我們說：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」面對逆境，只要我們同心依靠主耶穌，祂必定給我們力量完成上帝所交付我們的工作。

願上帝的恩典與平安常與每一個家庭同在！

徐婉碧校長

2020 年 9 月 16 日