



丹拿山循道學校  
徐校長的話 七月~學期終結篇-不一樣的 2020 年

各位親愛的家長及同學：

主內平安！2019-2020 年度在嚴峻的「新冠狀肺炎病毒」疫情下悄悄然結束。停課了五個月，當知道六月可以分階段復課的時候，我們教師團隊懷著興奮的心情為復課作好準備，無論在環境的佈置，防疫物資的準備；還是在課程的調動，或是活動的安排，我們都作好準備，務求讓孩子們在愉快的氣氛下重投校園的生活。

感謝主！雖然復課只有短短的四至五個星期，但看見同學們很珍惜上課的日子，並積極投入課堂學習及各項活動的樣子，我十分感動！縱使最後疫情急轉直下，教育局於 7 月 10 日宣佈於 7 月 13 日提前放暑假，很多老師都來不及跟同學們說再見便告別校園。幸好滿有愛心的教師團隊建議以錄影及網上形式進行簡單而溫馨的結業禮及 Farewell Meet，相信各位家長在昨天（23/7）都收到校監、全體教職員及我對各位同學的打氣鼓勵。現在就讓我簡單回顧一下本年度的發展及明年度的展望。

### 學習篇

1. 小四至小六首年推行「自願性 BYOD」計劃，因著突如其來的疫情，學生們能因利乘便利用自攜裝置進行網上學習及自學。
2. 三年級參加了教育局「數學科小學校本支援服務」，利用不同的應用程式進行數學學習，成效理想，明年度四年級將繼續參加。
3. 增設「DEAR (Do everything and rest) Time」留白時間，讓學生於下午的時段能有短短 5 分鐘停一停，休一休。同學們都表示很珍惜這短短的自由時間呢！
4. 停課期間，各科老師善用 Google Classroom 上載及下載功課，製作教學短片（總計超過 700 段），並配合課題的教學學習重點，利用 Google Form、Star 及應用程式，如：Classkick、Padlet、Quizizz、Quizlet、Nearpod 等，激發學生的自學能力，學生運用電子學習的能力同時得以提升。學校會繼續善用這些豐富的資源進行教學。

### 活動篇

1. 上學期首次分級到不同的地方進行師生旅行，共享師生情誼。
2. 常識科活動：三年級山頂考察及四年級進行水質污染考察能在上學期完成。
3. 復課後，小六能順利拍攝畢業照及於 7 月 4 日順利舉行第十屆畢業禮，當天還邀請到循道衛理聯合教會會長林崇智牧師擔任主禮嘉賓。
4. 家長校董選舉亦於 7 月 4 日復課後順利以網上直播方式進行，並選出邱雪芯女士和吳盧穎璇女士成為新一任的家長校董。

## 工程完工篇

1. 完成學校外牆油漆。
2. 重新修整四樓籃球場的地面，好讓同學們能有更好的環境學習。



## 未來篇

- (一) 2020年11月26日將會是丹循十周年校慶，希望到時疫情緩和，能順利進行感恩崇拜。
- (二) 2020-2021 關注事項：

關注事項 1. 引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。

### 1. 創造學生學習空間

面對這次世紀疫情，整個教學模式都來個翻天覆地的改變。正如程介明教授在《學與教博覽 2020》中分享：「老師應思考學生該『如何學』才學得好——他們要有選擇的空間，『自然』地學習感興趣的事物，成為『主動學習者』。而教師是學生的『設計員』，為學生締造良好的學習環境，讓他們學會學習，掌握未來社會發展所需的技能，為將來的生活作好準備。」

我十分同意程教授以上的一番話，學習是需要有空間的，正如去年我到芬蘭考察，當地的教育不斷地強調「*Less is more.*」，我十分認同。只要我們能提供有素質的「少」，學生無限的可能就會發生。就以這次漫長的停課來說，不少學生因著釋放到的空間，自學能力大大提升。不少家長跟我分享，孩子在停課期間嘗試了很多第一次呢！另一方面，作為『設計員』的老師也需要空間為學生度身訂造合適的內容讓他們學得更好。因此，來年校方期望在以下兩方面進行檢視及探討：

#### 1.1 檢討現行評考制度：

現時學校全學年進行四評兩考，這是否能促進學生的學習？是否能幫助到學生「學會學習」及為將來的生活作好準備？如何在「學教評」中取得平衡呢？真值得家校一起去思考。

因此，學校於7月20日發出了一份名為「現行評考制度進行檢討」的問卷，希望各位家長能積極給予意見，好讓校方在優化評考方向能有更多參考。

#### 1.2 探討優化時間表：

這次疫情的反覆，對未來的教學生態影響深遠。半日制上課有可能成為短時間的常態。再加上我希望能給學生更多有系統的另類的學習經歷，例如：外出活動、做服務、交流、培訓學生不同的技能等，都需要空間。我們是否可以在上午騰出空間讓學生專心學習，下午能安排其他的學習經歷呢？因此，老師們都會探討現時的時間表可以怎樣作出優化，為孩子將來的生活作好準備。

## 2. 培養學生積極的學習態度

- 2.1 繼續推行 BYOD 計劃 (小四至小六)
- 2.2 繼續參加數學科校本支援服務(四年級)

### 關注事項 2. 本基督精神，活出喜樂丹循人

- 1. 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質
  - 1.1 我們會繼續優化「強化生命力」時段，促進學生的身、心、社、靈健康發展。
- 2. 培養學生 CMSTH+素質—Mission(使命)
  - 2.1 希望能延伸今年「關愛」的主題到培養同學們有責任感，願承擔的素質。

最後，盼望以帖撒羅尼迦前書 5 章 16-18 節上 (陳牧師於本年度在不同場合跟學生及老師分享的經文) 作結：「**要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩。**」在這紛亂和不安的環境下，我們真的要靠著禱告得力，並且要抱著喜樂正面的心面對逆境，更加要珍惜所有，凡事謝恩！

希望各位家長能與孩子享受這個不一樣的暑假，期間多留意教育局及學校發出有關開學的最新消息。我期待著九月能順利再見到每個健康而充滿喜樂的丹循寶貝！

祝

主恩滿溢！身心健康！

徐婉碧校長  
2020 年 7 月 24 日