丹拿山循道學校 2012/2013 學年「學校發展津貼」計劃書

學 校 : 丹拿山循道學校

諮詢教師的方法:校務會議開辦班數 : _18 班_

 $P_{1/2}$

							<u></u>	2.1/2
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
■ 課程發展	■ 提高學生英語閱■	聘用一名課室	■ 提高學生在閱讀英文	由 2012 年 9	■ 一名課室助理一年	■一至三年級學生能定	■ 學生的閱	英文科
	讀及聽講能力。	助理,協助一至	課外書方面的能力和	月起為期一	薪酬(包括5%強積	時借閱英文課外書	書量及寫	主任
		三年級英文科	興趣。	年	金)	■大部分上英文閱讀課	作能力	
		教師(外籍英語	■ 提高學生的英語聽講		\$ <u>141,120.00</u>	學生的英語溝通能力	■ 觀察學生	
		教師及本校英	能力。		[\$11,200x1.05x12]	及閱讀能力提高。	的表現	
		語教師)推行英					■ 評估教學	
		語閱讀/寫作計					助理工作	
		劃。					表現	
■課程發展	■為教師創造空■	聘用日薪代課	■減輕全體教師因替代	由 2012 年 9	30 日代課老師	■教師代課次數減少	■教師未能返	校長
	間,提升學與教	教師	其他教師上課或帶領	月起為期一	\$ <u>29,220.00</u>	■増加人手帶領全方位	校工作時,有	
	成效。		活動之工作量。	年	■ 0.5 名合約教師一	學習活動	日薪代課教	
		I	• 教師出席工作坊、講		年薪酬(包括5%強		師替代工	
			座、會議,或帶隊參		積金)		作。	
			加比賽,有代課教師		<u>\$141,151.50</u>		■學校聘用日	
			代替教學及批改工		(\$1,1202.5x1.05x		薪代課教師	
			作。		12】		協助全方位	
			■帶領全方位學習活動				學習活動。	
L	l			l		1		1

2012 / 2013 學年「學校發展津貼」計劃書

P.2/2

								1,2/2
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
■課程發展	減少教師的非教學職務及事務性工作。協助教師推行全方位學習活動	助理	 分擔教師的文書工作。 支援教師處理與教學有關的職務,教具。 協助教員。 協助學習活動。 教師運用資訊科技補助教學時獲得技術支援 協助製作校本生命教育的課程教案 	年9月起 為期一年 由 2012 年 10 月 起為期一 年	■ 一名教學助理一年 薪酬(包括 5%強積 金) \$113,400.00 【9,000x1.05x12】 ■ 一名教學助理/合 約代課教師一年薪 酬(包括 5%強積 金) \$103,950.00 【9,000x1.05x11】	■教師普遍認為教學助理能協助教師製作教材、教具、推行全方位學習活動,教師使用電腦輔助教學,獲得教學助理支援。 ■能製作校本生命教育的課程教案	■評估教學助 理之工作表 現	
■課程發展	■ 英文戲劇教育 教師培訓	服務提升本校 教師戲劇培訓。	學生樂於學習培養學生的共通能力	月起為期一年	顧問導師一名舉行工作坊、與教師共同備課及觀課活動費用 \$5,000.00	能減輕他們的工作	■ 訪問教師 ■ 檢視教案 ■ 評估學生表現	英文科 主任
				總額:	\$533,841.50			