

# 丹拿山循道學校

## 2013-2014 學年「學校發展津貼」報告

學 校 : 丹拿山循道學校

諮詢教師的方法: 校務會議

開辦班數 : 18 班

項目	關注重點	策略/工作	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提高學生英語閱讀及聽講能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 聘用一名課室助理，協助一至三年級英文科教師（外籍英語教師及本校英語教師</li> <li>▪ 推行英語閱讀/寫作計劃。</li> </ul>	由 2013 年 9 月起為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 一名課室助理一年薪酬（包括 5%強積金）</li> <li><b><u>\$116,481.77</u></b></li> <li>【<math>(\\$10,000 \times 1.05 \times 10) + (\\$5,000 \times 1.05) + \\$5,806.45 \times 1.05 + \\$135</math>】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 90%以上的一至三年級學生能定時借閱英文課外書</li> <li>▪ 大部分上英文閱讀課學生的英語溝通能力及閱讀能力提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生的閱書量及寫作能力</li> <li>▪ 觀察學生的表現</li> <li>▪ 評估教學助理工作表現</li> </ul>	英文科科主任
照顧學生不同的學習需要	為教師創造空間，提升學與教成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 聘用一名 0.5 名合約教師，並分擔教師的教節，讓教師騰出空間，加強照顧個別差異。</li> </ul>	由 2013 年 9 月起為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 0.5 名合約教師 1 年薪酬（包括 5%強積金）</li> <li><b><u>\$146,695.56</u></b></li> <li>【<math>(\\$11,642.50 \times 1.05 \times 12)</math>】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 減少教師的非教學職務及事務性工作</li> <li>▪ 能減輕教師的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 觀察及訪問教師的意見</li> </ul>	校長

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	英文戲劇教育	聘請英文外籍教師教授學生英語戲劇，提升學生的英語表達能力	由 2013 年 9 月起為期一年	聘請英文戲劇教育外籍教師與英文科任進行共同備課及協作教學 <b>\$50,000.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師帶領英文戲劇教學能力得以提升</li> <li>學生樂於學習</li> <li>培養學生的共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問教師</li> <li>檢視教案</li> <li>評估學生表現</li> </ul>	英文科主任
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少教師的非教學職務及事務性工作。</li> <li>協助教師推行全方位學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用一名教學助理</li> <li>協助製作校本課程教案、教具及教學材料</li> <li>協助教師整理綜合課的資料</li> </ul>	由 2013 年 9 月起為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>一名教學助理一年薪酬（包括 5%強積金）<b>\$126,000.00</b></li> <li>【(\$10,000x1.05x12)】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%以上的教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具</li> <li>教師因工作量減輕而能專注課程發展及教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估教學助理之工作表現</li> <li>訪問教師的意見</li> </ul>	教務主任
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>藝術教育</li> <li>生命教育課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外藝術家為學生舉行壁畫創作工作坊</li> <li>共十次工作坊及製作壁畫</li> <li>培養學生欣賞生命及欣賞大自然色彩之美</li> </ul>	2013 年 9 月至 10 月 2013 年 11 月至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請藝術家及顏料費 <b>\$0</b></li> <li>聘請藝術家舉行生命教育色彩工作坊 <b>\$0</b></li> <li>*此活動運用課後支援撥款進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的評賞、協作能力及創造力得以提升</li> <li>學生能完成配合生命教育創作壁畫</li> <li>學生能培養欣賞大自然之美</li> <li>學生的藝術觸覺得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生表現</li> <li>評賞壁畫</li> </ul>	視藝科主任

<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生特殊的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強對情緒及特殊需要學生的照顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請駐校社工增加多駐校次數</li> </ul>	由 2013 年 10 月至 2014 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加一天駐校 <b>\$60,000</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份情緒及特殊需要的學生得到照顧</li> <li>部份同學能加強個人的情緒管理及提升與人溝通的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視社工處理學生個案及帶領小組的成效</li> </ul>	校長
<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造空間，提升學與教成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請日薪代課教師</li> <li>代課出席工作坊、講座、會議、或帶隊參加比賽，有代課教師代替教學及批改工作</li> </ul>	由 2013 年 9 月起為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>62 日代課老師(一天) <math>\\$1,012 \times 62 = \\$62,744</math></li> <li>2 日代課老師(半天) <math>\\$770 \times 2 = \\$1,540</math></li> <li>聖誕節及復活節假期補課 <math>\\$1,038.80</math></li> <li>藝術教育日老師的交通費津貼 <math>\\$900</math></li> <li>合共<b><math>\\$66,222.80</math></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師代課次數減少</li> <li>增加人手帶領全方位學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師未能返校工作時，有日薪代課教師替代工作</li> <li>學校聘用日薪代課教師協助全方位學習活動</li> </ul>	校長
			總額：	<b>\$565,400.13</b>			