



丹拿山循道學校

2018-2019 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號
電話： 2561 5822 / 2561 5022
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>
電郵： info@cmsth.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

關注事項 1：持續優化課堂，激發學習興趣，促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過運用不同的學與教策略提升課堂互動，激發學習興趣，促進學生自學的能力。</p>	<p>1.1 各科透過具備自主學習精神的課堂活動，持續發展學生的自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化學生運用不同的學習策略。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 課前預習 ◇ 課後延伸學習活動 ➤ 繼續指導學生運用「自主學習四步曲」進行自學，實踐自主學習的精神。 <p>(1)自學目標 (2)方法策略</p> <p>(3)展示形式 (4)分享成果</p> ➤ 持續推行電子互動學習，優化教學的效能，促進自主學習的技巧。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過校本培訓，讓教師能運用平板電腦。 ◇ 各科透過共同備課，利用電子學習軟件或平板電腦程式，以加強課堂的互動及回饋。 <p>1.2 鼓勵學生擬訂個人閱讀目標，推展各科延伸閱讀及跨學習領域閱讀，增強自學能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生認同多元的學習活動能提升學習興趣 • 自主學習的課業能促進學生自學的能力 • 60%學生認為能夠運用「自主學習四步曲」進行自學。 • 65%學生能夠完成個人的閱讀目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 觀課 • 觀簿 • 問卷 • 會議檢討 • 訪問個別未達標學生的困難地方 	<p>全年</p>	<p>課程組 各科組</p>	<p>自學資源</p> <p>電子學習平台費用</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 設立「STEM小組」，推動校本課程。 1.4 透過多元化的學習活動，實踐 CMSTH 的核心價值，從中獲得喜樂。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 提高學生自學的積極性，促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 探索能力 • 反思能力 • 自我監控能力 	<p>2.1 引導學生訂立目標並主動和獨立探索，以促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化課業及學習活動內容，增加自主學習的元素。 ➢ 推行「自學小主人」自學獎勵計劃，鼓勵學生主動和獨立探索，建構知識，提升自我檢視的能力。 ➢ 設「假期自學小主人」，鼓勵學生於學校假期，自訂不同的參觀或體驗活動，擴闊視野及增進知識，藉此提升學生自主學習的能力。 ➢ 透過綜合學習週主題活動指導學生掌握探索、反思及自我監控能力的自學方法。 <p>2.2 優化「丹循SHOW一SHOW」，鼓勵學生分享自學成果及自我反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請「假期自學小主人」於校園電視台分享自學成果。 <p>2.3 各科繼續提供不同的資源和活動，優化自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的探索能力、反思能力及自我監控能力有所提升 • 65%學生能分享自學成果。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察「丹循SHOW一SHOW」 • 教師觀察 • 會議檢討 • 教師及學生問卷 • 家長的回應 	<p>全年及假期</p>	<p>課程組 各科組</p>	<p>校外講者/機構 自學資源 校園電視台</p>

關注事項 2：本基督精神，陶造丹循人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 持續優化校本生命教育課程，培養學生正面的價值觀。</p>	<p>1.1 透過「電影生命教育計劃」，優化校本電影生命教育課程。(QEF)</p> <p>1.2 持續優化具本校特色CMSTH+成長課課程，以基督的愛建立讚賞文化。</p> <p>1.3 按聖經的教導追求真、善、美，並以「愛」建立和諧喜樂的校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生珍惜生命和尊重他人 • 學生懂得惜福感恩，有正面積極的價值觀 • 延續關愛文化，學生愛護身邊的人，並願意服務人群 • 學會多讚賞別人 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查（持分者問卷或 APASO） • 教師觀察及評估 • 檢視學生的反思 • 檢視家長回應的話 • 觀察學生的品行表現 • 各級生命教育工作紙 	<p>全年</p>	<p>生命教育組 課程組 訓輔組 聖經科</p>	<p>校外機構 教育局 校本教育心理學家 循道衛理聯合教會 循道衛理聯合教會出版教材</p>

<p>2. 培養學生 CMSTH+ 素質 — PLUS 喜樂(從上帝而來的喜樂)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 關愛 ➤ 使命 ➤ 自律 ➤ 恩賜 ➤ 和諧 	<p>2.1 藉全校參與主題活動，營造 CMSTH+ 關愛氛圍，並能發揮潛能，締造和平友愛關係，共建和諧喜樂的世界。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 班級經營 ➤ 讚賞文化/恩賜券 ➤ 丹循 HAPPY ZONE ➤ 各科組活動 <p>2.2 藉着「天人物我」的向導，展現 CMSTH 素質，讓學生活出豐盛喜樂的人生，並常存感恩。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校園國際化的活動 ➤ 丹循 Joyful Café / Garden <p>2.3 創造機會表揚學生的生命特質、潛能及恩賜，尊重及接納不同差異，共建和諧的人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 丹循 SHOW — SHOW ➤ 丹循夢工場 <p>2.4 推行喜樂爸媽計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 義工訓練 ➤ 家長講座 ➤ 親子喜樂和諧日 	<ul style="list-style-type: none"> • CMSTH+ 的喜樂：學生能善用並加以發揮及實踐丹循人 CMSTH+ 的素質 • 逆境中的喜樂，學生能在逆境及困難中常存感恩與喜樂 • 接受挑戰的喜樂：學生樂意接受不同的挑戰，超越自我及突破自我 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查（持分者問卷或 APASO） • 學生的反思及參與 • 教師觀察 • 生命教育組、學生支援組及訓輔組會議紀錄 	<p>全年</p>	<p>課程組 各科組 學生支援組 訓輔組 生命教育組 資訊科技組</p>	
---	--	---	---	-----------	--	--