



# 丹拿山循道學校

## 2017-2018 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號

電話： 2561 5822 / 2561 5022

傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>

電郵： [info@cmsth.edu.hk](mailto:info@cmsth.edu.hk)

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育豐盛生命

## 校訓

遵循主道

## 教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

關注事項一：持續優化課堂，激發學習興趣，促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過運用不同的學與教策略提升課堂互動，激發學習興趣，促進學生自學的能力。</p>	<p>1.1 各科透過具備自主學習精神的課堂活動，持續發展學生的自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師透過共同備課，持續優化教學活動，設計具自主學習元素的學習活動。</li> <li>➤ 優化學生運用不同的學習策略。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 課前預習</li> <li>✧ 課後延伸學習活動</li> </ul> </li> <li>➤ 指導學生「自主學習四步曲」，讓學生掌握自學的技巧進行自學。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)自學目標</li> <li>(2)方法策略</li> <li>(3)展示形式</li> <li>(4)分享成果</li> </ul> </li> <li>➤ 推行電子互動學習，優化教學的效能，促進自主學習的技巧。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 透過校本培訓，讓教師能運用平板電腦。</li> <li>✧ 各科透過共同備課，利用電子學習軟件或平板電腦程式，以加強互動及回饋。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認同多元的學習活動能提升學習興趣</li> <li>• 自主學習的課業能促進學生自學的能力</li> <li>• 60%學生認為能夠運用自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 觀課</li> <li>• 觀簿</li> <li>• 問卷</li> <li>• 會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程組 各科組</p>	<p>自學資源  電子學習平台 費用</p>

	<p>1.2 檢視課業內容，增加自學元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在課業中加入具挑戰性自學題目 (與日常生活有關的難題、短片、網上資料、閱讀材料等)，激勵學生作更深層次的思考。</li> <li>➤ 課後延伸學習活動提供學習資源 (上網觀看與課題有關的連結)，強化學生的自學能力。</li> <li>➤ 學生透過「自主學習四步曲」，在家中進行自學，實踐自主學習的精神。</li> </ul> <p>1.3 鼓勵學生擬訂個人閱讀目標，推展各科延伸閱讀及跨學習領域閱讀，增強自學能力。</p> <p>1.4 透過同學自學成果之不同形式的展示及分享，培養學生尊重別人的恩賜、潛能，並接納他人的態度，繼而互相學習。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>2. 提高學生自學的積極性，促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 探索能力</li> <li>• 反思能力</li> <li>• 自我監控能力</li> </ul>	<p>2.1 引導學生訂立目標並主動和獨立探索，以促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「自學小主人」自學獎勵計劃，鼓勵學生主動和獨立探索，建構知識，提升自我檢視的能力。</li> <li>➢ 設「假期自學小主人」，鼓勵學生於學校假期，自訂不同的參觀或體驗活動，擴闊視野及增進知識，藉此提升學生自主學習的能力。</li> <li>➢ 指導學生掌握自我監控能力的自學方法，包括訂定目的及問題、計劃、策略運用、解難及修改錯誤、自我鼓勵等。</li> </ul> <p>2.2 持續發展校園電視台，並透過校園電視台提供不同的資訊，引發學生學習興趣，擴闊自學範疇。</p> <p>2.3 優化「丹循SHOW—SHOW」，鼓勵學生分享自學成果及自我反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請「自學小主人」分享自學成果</li> </ul> <p>2.4 各科繼續提供不同的資源和活動，優化自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的探索能力、反思能力及自我監控能力有所提升</li> <li>• 學生能分享自學成果，促進學生對自主學習的積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察「丹循SHOW—SHOW」</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 會議檢討</li> <li>• 教師及學生問卷</li> </ul>	<p>全年及假期</p>	<p>課程組 各科組</p>	<p>校外講者/ 機構 自學資源 校園電視台</p>
---	--	--	--	--------------	--------------------	--

## 關注事項 2：本基督精神，陶造丹循人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續優化校本生命教育課程，培養學生正面的價值觀。	<p>1.1 優化「賞『析』電影、探索人生」電影生命教育課程。(QEF)</p> <p>1.2 強化具本校特色CMSTH+成長課課程，以基督的愛建立讚賞文化。</p> <p>1.3 「天使爸媽」參與生命教育課，共同提升學生的生命素質。</p> <p>1.4 按聖經的教導追求真、善、美，並以「愛」建立和諧校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生珍惜生命和尊重他人</li> <li>學生懂得惜福感恩，有正面積極的價值觀</li> <li>延續關愛文化，學生愛護身邊的人，並願意服務人群</li> <li>學會多讚賞別人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查（持分者問卷或APASO）</li> <li>教師觀察及評估</li> <li>檢視學生的反思</li> <li>檢視家長回應的話</li> <li>觀察學生的品行表現</li> <li>各級生命教育工作紙</li> </ul>	全年	生命教育組 課程組 訓輔組 聖經科	校外機構 教育局 校本教育心理學家 循道衛理聯合教會 循道衛理聯合教會出版教材

<p>2. 培養學生 CMSTH+素質 — Harmony 和諧 (展潛能、愛和諧)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 尊重</li> <li>➢ 包容</li> <li>➢ 接納</li> </ul>	<p>2.1 藉全校參與主題活動，營造 CMSTH+關愛氛圍，並能發揮潛能，締造和平友愛關係，共建和諧的世界。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 班級經營</li> <li>➢ 讚賞文化/恩賜券</li> <li>➢ 丹循 HAPPY ZONE</li> <li>➢ 各科組活動</li> </ul> <p>2.2 創造機會表揚學生的生命特質、潛能及恩賜，尊重及接納不同差異，共建和諧的人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 丹循 SHOW — SHOW</li> <li>➢ 丹循夢工場</li> <li>➢ 丹循 Cafe</li> </ul> <p>2.3 透過校園國際化的活動，讓學生學會尊重不同文化與民族，並主動關心世界時事。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國際民族文化日</li> <li>➢ 服務或探訪不同文化社區</li> <li>➢ 跨境交流活動</li> </ul> <p>2.4 推動親子和諧計劃。</p>	<p>尊重、接納及包容的核心價值元素得以培養</p> <p>(低年級：接納及欣賞他人)</p> <p>高年級：尊重、接納及包容他人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查 (持分者問卷或 APASO)</li> <li>• 學生的反思及參與</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 生命教育組、學生支援組及訓輔組會議紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程組 各科 學生 支援組</p> <p>訓輔組</p> <p>生命 教育組</p> <p>資訊科 技組</p>	
---	---	--	--	-----------	---	--

	<p>2.5 培育學生具備世界良好公民的素質</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學習聆聽不同的意見</li><li>➤ 表達意見的態度與方法</li><li>➤ 面對不同意見的回應</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--