



# 丹拿山循道學校

## 2016-2017 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號  
電話： 2561 5822 / 2561 5022  
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>  
電郵： [info@cmsth.edu.hk](mailto:info@cmsth.edu.hk)

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育豐盛生命

## 校訓

遵循主道

## 教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），  
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

關注事項一：持續優化課堂，激發學習興趣，促進自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過運用不同的學與教策略提升課堂互動，激發學習興趣，促進學生自學的能力。	<p>1.1 各科透過多元化的課堂活動，以及具備自主學習元素的課業，持續發展學生的自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師透過共同備課，持續優化教學活動，設計具自主學習元素的課業及學習活動。</li> <li>➢ 持續發展學生運用不同的學習策略。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課前預習</li> <li>• 課後延伸學習活動</li> </ul> </li> </ul> <p>1.2 協助學生擬訂個人閱讀目標，推展各科延伸閱讀及跨學習領域閱讀，增強自學能力。</p> <p>1.3 設立「電子教學小組」，提升課堂互動，激發學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技組連同中、英、數、常科一位代表加入「電子教學小組」，定期舉行會議。</li> <li>➢ 協助老師設計校本電子教學課節，運用資訊科技，提升課堂互動。</li> </ul> <p>1.4 透過校本培訓，讓教師能運用平板電腦推行電子互動學習，優化教學的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 四及五年級數學科</li> <li>➢ 三年級常識科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生認同多元的學習活動能提升學習興趣</li> <li>• 自主學習的課業能促進學生自學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 觀課</li> <li>• 觀簿</li> <li>• 問卷</li> <li>• 會議檢討</li> </ul>	全年	課程組 各科組	<p>自學資源</p> <p>電子學習平台費用</p>

	<p>1.5 參與教育局校本支援計劃—「利用平板電腦促進英文科及常識科的學與教」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 三年級常識科</li> <li>➢ 五年級英文科</li> </ul>					
<p>2. 提高學生自學的積極性，促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 探索能力</li> <li>• 反思能力</li> </ul>	<p>2.1 引導學生訂立目標並主動和獨立探索，以促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「自學小主人」自學獎勵計劃，鼓勵學生主動和獨立探索，建構知識，提升自我檢視的能力。</li> <li>➢ 設「假期自學小主人」，鼓勵學生於學校假期，自訂不同的參觀或體驗活動，擴闊視野及增進知識，藉此提升學生自主學習的能力。</li> </ul> <p>2.2 發展校園電視台，並透過校園電視台提供不同的資訊，引發學生學習興趣，擴闊自學範疇。</p> <p>2.3 優化「丹循SHOW—SHOW」，鼓勵學生分享自學成果及自我反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請老師、家長或校外人士分享自學成果</li> </ul> <p>2.4 各科繼續提供不同的資源和活動，優化自學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的探索能力及反思能力有所提升</li> <li>• 學生能分享自學成果，促進學生對自主學習的積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察「丹循 show 一 show」</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 會議檢討</li> <li>• 教師及學生問卷</li> </ul>	全年及假期	課程組 各科組	校外講者 自學資源 校園電視台

關注事項二：本基督精神，陶造丹循人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 持續優化校本生命教育課程，培養學生正面的價值觀</p>	<p>1.1 發展「賞『析』電影、探索人生」電影生命教育課程。(QEF)</p> <p>1.2 優化具本校特色的 <b>CMSTH+</b>成長課課程。</p> <p>1.3 優化具生命教育特色的戲劇教育課程(四年級)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生珍惜生命和尊重他人</li> <li>● 學生懂得惜福感恩，有正面積極的價值觀</li> <li>● 延續關愛文化，學生愛護身邊的人，並願意服務人群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查（持分者問卷或 APASO）</li> <li>● 教師觀察及評估</li> <li>● 檢視學生的反思</li> <li>● 檢視家長評語</li> <li>● 觀察學生的品行表現</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>生命教育組 課程組 訓輔組 聖經科 藝術教育組</p>	<p>校外機構 教育局 校本教育心理學家 循道衛理聯合教會 循道衛理聯合教會出版教材</p>

<p>2. 培養學生 CMSTH 素質 — 恩賜 (愛自律、展潛能)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 堅毅</li> <li>➢ 尊重</li> <li>➢ 欣賞</li> </ul>	<p>2.1 藉全校參與主題活動，營造 CMSTH+ 關愛氛圍。</p> <p>2.2 帶動學生探索自我潛能及恩賜，學會尊重及欣賞他人和自己，繼而貢獻自己所長。</p> <p>2.3 各科組設立不同平台，啟發學生潛能、展現成果及彼此欣賞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 堅毅、尊重及欣賞的核心價值元素得以培養</li> <li>● 學生透過不同的聖經人物及歷史偉人學會善用「恩賜」</li> <li>● 核心價值 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 低年級：欣賞自己及他人</li> <li>➢ 高年級：欣賞和尊重自己及他人</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查 (持分者問卷或 APASO)</li> <li>● 學生的反思及參與</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 生命教育組、學生支援組及訓輔組會議紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程組</p> <p>各科學生支援組</p> <p>訓輔組</p> <p>生命教育組</p> <p>資訊科技組</p>	
---	---	--	--	-----------	--	--