



丹拿山循道學校

2013-2014 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號
電話： 2561 5822 / 2561 5022
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>
電郵： info@cmsth.edu.hk

「強、弱、機、危」分析

1. 強項

- 1.1 管理人員及各科組成員積極投入，以身作則，勤奮不懈，能策動教師的積極性。
- 1.2 學校設有整全的自評機制，教師能理解學校的政策及方向，有機會表達意見，改善學校的政策及運作。
- 1.3 教師團隊具教育抱負及熱誠，工作態度積極投入，具團隊精神，彼此關愛。
- 1.4 校方按發展及需要，鼓勵及安排教師持續進修，以提升教學質素。
- 1.5 學生純良受教，校風淳樸，受家長支持，具良好校譽；師生關係良好，學生在關愛中成長，對學校有歸屬感。
- 1.6 本校重視生命教育，致力組與教會及校牧、助理校牧、宣教幹事等合作，有系統地培育學生的靈命成長，達至全人教育。
- 1.7 本校重視戲劇藝術教育的發展，讓學生掌握共通能力，啟發潛能，達至全人發展。
- 1.8 學校為學生安排多元化的全方位活動，擴闊學生的視野及學習經驗，緊貼社會發展的步伐。
- 1.9 學校積極參加院校及教育局的支援計劃，發展不同層面的教學策略，有系統地發展多元智能，讓學與教同步前進。
- 1.10 校內設有兩名駐校社工、駐校心理學家及言語治療師，為學生及家長提供適時的支援。

2. 弱項

- 2.1 本校受區內家長歡迎，惟未能提供足夠學位，滿足家長需求。
- 2.2 香港現行的資優教育政策未盡完善，政府相關支援不足，未能協助資優學生學習，為他們提供足夠發展空間。
- 2.3 本校家長支持學校，惟工作及事務繁忙，未能恆常到校參與活動。
- 2.4 校內大部分學生認識基本的思維方法，高層次的思維策略訓練則有待提升。
- 2.5 校內部分學生的生活圈子狹窄，未能主動關心社會上有需要的人和物。

3. 契機

- 3.1 全日制辦學有利於靈活運用空間及時間，編排多樣化的學習活動，為學生創造更大的學習空間。
- 3.2 藉全日制辦學模式，組織強大家長義工團隊，推動家長義務工作，並與家長建立良好的伙伴關係。
- 3.3 本校教師樂意學習，因此學校為老師安排多元化教學技巧訓練。
- 3.4 透過參與本會的「優質生命教育發展計劃」，重整校本生命教育課程，讓課程更切合學生的需要。
- 3.5 雖然現行香港資優教育政策未盡完善，政府對未能有效支援資優學生，因此本校特設課程，支援為他們創造學習的空間。

4. 危機

- 4.1 校內資源受編制所限，面對全日制辦學及新校舍的運作，推展校務遇上一定的限制。
- 4.2 教師除忙於教務工作和兼顧其他學校事務外，還要忙於進修，影響作息時間。
- 4.3 資深及富經驗的教師相繼退休，對學校的整體運作，少不免帶來影響。

關注事項 1：優化學與教的策略，提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學與教的策略，提升學生的學習效能。	1.1 各科組檢視能力架構表，清晰訂定各科各級的學習策略	<ul style="list-style-type: none"> 能力架構表內的學習策略清晰而有系統 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科組的能力架構表 	全年	課程組 各科組	
	1.2 按科本特色優化課程內容，透過課堂活動及課業使學生掌握不同的學習策略/思維工具，提升共通能力	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能夠掌握不同的學習策略 75%學生的共通能力得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視學生的課業及成績 觀課 問卷 	全年	課程組 各科組	教育局課程發展處人員舉辦的工作坊及學校支援服務計劃(英、常) 語常會普教中計劃
	1.3 在校園及課室營造良好的自學環境	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠運用學校提供的資源進行自學 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視自學設備 問卷 	全年	課程組 各科組	自學資源
	1.4 指導學生掌握不同的自學方法	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能夠掌握不同的自學方法 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視學生的課業及成績 問卷 	全年	課程組 各科組	

2. 推動教師的專業發展，優化教學策略	2.1 教師能夠利用「合作學習」策略，促進互動學習，令學生主動學習和建構知識	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師能夠於課堂應用合作學習策略 • 80%學生認同能投入及積極參與課堂的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 檢視協作教案、共備紀錄、欣賞觀課、紀錄表 • 觀課 • 問卷 • 檢視學生的課業及成績 	全年	課程組 各科組 行政組	
	2.2 透過欣賞觀課、公開課，組成二人學習圈，提升教師評課的技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師認同二人學習圈有助反思、分享及交流 • 80%教師能夠藉觀課和評課提升教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課 • 問卷 	全年	課程組 教師專業發展組 科主任	
	2.3 以合作學習策略及高層次思維學習活動、為評課、觀課及考績重點，讓教師能夠互相學習，交流經驗，以改善教學質素					

	<p>2.4 加強科主任帶領科組發展的能力，藉科主任及科任的專業交流，促進教師的專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%科主任認為管理及帶領能力得到提升 • 80%科主任認同專業交流有助推動科務發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視培訓紀錄 • 檢視會議紀錄 • 與科主面談 • 問卷 	<p>全年</p>	<p>課程組 教師專業發展組 各科主任</p>	
--	--	---	---	-----------	---------------------------------	--

關注事項 2：本基督精神，陶造丹循人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.持續優化校本生命教育課程，培養學生正面的價值觀	1.1 持續發展本會之「優質生命教育發展計劃」優化繪本教學，讓學生對生命作自我反思優化生命教育主題活動，增強學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 學生珍惜生命和尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 (持分者問卷及 APASO) 教師觀察和統計 學生的反思 	全年	生命教育組 課程組 訓輔組 聖經科	校外機構 教育局 校本教育心理學家 循道衛理聯合教會
	1.2 善用本會新修訂的生命成長教材	<ul style="list-style-type: none"> 學生懂得惜福感恩，有正面積極的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 (持分者問卷及 APASO) 教師觀察 學生在教材中反思 家長評語 	全年	生命教育組 課程組 訓輔組	循道衛理聯合教會出版教材
	1.3 設計具本校特色的 CMSTH 的成長課程	<ul style="list-style-type: none"> 學生愛護身邊的人和物 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 (持分者問卷及 APASO) 觀察學生的品行表現 	全年	生命教育組 課程組 訓輔組	

2.培養學生 CMSTH 素質— 實踐關愛無界 限	2.1 藉全校參與主題活動，營造 CMSTH 關愛氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在活動中發揮互助互愛的精神，協助他人 與同學關係良好及和諧共處 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查（持分者問卷及 APASO） 教師觀察 	全年	課程組各科 學生支援組 訓輔組 生命教育組	製作 CMSTH 壁畫的撥款
	2.2 將關愛校園擴展至關愛世界，讓學生實踐關愛無界限透過不同途徑如助學、參觀、剪報、跨境交流等等，培養學生成長生命的素養	<ul style="list-style-type: none"> 學生坐言起行，關愛世界有需要的人 從認識到關愛社區、國家及世界 	<ul style="list-style-type: none"> 情意社交問卷 學生的反思及參與 教師觀察 	全年	生命教育組 常識科	關愛基金 學生籌集的 善款
	2.3 推行伙伴計劃，如「大手牽小手」、「閱讀二人行」、「數學大使伴我行」等	<ul style="list-style-type: none"> 同學間關係良好及和諧共處 同學間彼此鼓勵，共同學習 	<ul style="list-style-type: none"> 情意社交問卷 活動記錄表 活動問卷 教師觀察 會議紀錄 	全年	各科組	五、六年級 學生大使 「大手牽小 手」活動冊

	<p>2.4 優化家校合作，推動基督化愛的教育，將基督的愛由學校延展至家庭及社會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過堂校合作，推行家長教育講座或活動，提升家長素質，協助學生成長 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與堂校活動，敬神愛人 • 70% 家長於講座或活動後，認識如何輔助子女一愛己愛人 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察和統計 • 學生回饋及行動 • 學生、家長問卷 • 持分者問卷 (家長問卷) • 檢視家校合作組會議紀錄 	<p>全年</p>	<p>家校合作組 生命教育組 訓輔組 聖經科</p>	<p>循道衛理聯合教會北角堂 助理校牧 宣教幹事</p>
--	---	--	--	-----------	--	--------------------------------------