



# 丹拿山循道學校

## 學校發展計劃

### 2016-2019 學校發展周期



地址：香港北角百福道 4 號

網址：<http://www.cmsth.edu.hk>

電話：2561 5822 / 2561 5022

電郵：[info@cmsth.edu.hk](mailto:info@cmsth.edu.hk)

傳真：2561 5800

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育豐盛生命

## 校訓

遵循主道

## 教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），  
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

# 「強、弱、機、危」分析

## 1. 強項

- 1.1 管理人員及各科組成員積極投入，以身作則，勤奮不懈，能策動教師的積極性。
- 1.2 學校設有整全的自評機制，教師能理解學校的政策及方向，有機會表達意見，改善學校的政策及運作。
- 1.3 教師團隊具教育抱負及熱誠，工作態度積極投入，具團隊精神，彼此關愛。
- 1.4 校方按發展及需要，鼓勵及安排教師持續進修，以提升教學質素。
- 1.5 學生純良受教，校風淳樸，受家長支持，具良好校譽；師生關係良好，學生在關愛中成長，對學校有歸屬感。
- 1.6 本校重視生命教育，致力與教會及校牧、助理校牧、宣教幹事等合作，能凝聚不同持分者的力量，彼此支援，有系統地培育學生的靈命成長。
- 1.7 本校重視戲劇藝術教育的發展，讓學生掌握共通能力，啟發潛能，達至全人發展。
- 1.8 學校為學生安排多元化的全方位活動，擴闊學生的視野及學習經驗，緊貼社會發展的步伐。
- 1.9 學校藉着參加不同支援計劃，繼續發展不同層面的教學策略，有系統地發展多元智能，讓學與教同步前進。
- 1.10 本校秉承循道衛理聯合教會的辦學宗旨，致力提供優質的全人教育，教師團隊的努力及工作成效獲外評隊伍的肯定及讚賞。
- 1.11 學校加入校園國際化的元素，讓學生擴闊視野，放眼世界。

## 2. 弱項

- 2.1 本校受區內家長歡迎，惟未能提供足夠學位，滿足家長需求。
- 2.2 本校家長支持學校，惟工作及事務繁忙，未能恆常到校參與活動。
- 2.3 部分學生自主學習的動機和技巧仍有待提升。
- 2.4 學生擁有無限的潛能，仍可於生活中增加以愛服侍的機會。

## 3. 契機

- 3.1 穩定的家長義工團隊積極參與校內義務工作，成為學校的支持，彼此建立良好的合作關係。
- 3.2 本校教師積極參與培訓課程及境內外的交流活動，在足夠的裝備下，能於教學上有更大的發展空間。
- 3.3 透過參與本會的「賞析電影 探索人生」電影生命教育計劃，優化校本生命教育課程，讓課程更切合學生的需要。
- 3.4 本校聘用駐校教育心理學家，並設有校本資優課程，全面照顧學生的學習需要。
- 3.5 隨着行政架構漸趨完善，校務運作暢順，學校的發展更理想。
- 3.6 透過交流及協作計劃，提升教師運用資訊科技教學的技巧，促進使用平板電腦學習的成效。
- 3.7 獲教育局及家長支持，本校獲批增設第十九班，能夠服侍區內更多的學童。

## 4. 危機

4.1 鄰近新校舍的施工期間，社區的交通受到影響。

4.2 面對現今的社會氛圍，為學生的成長增添不必要的壓力。

## 2016-2019的關注事項

### 1. 持續優化課堂，激發學習興趣，促進自主學習

1.1 透過運用不同的學與教策略提升課堂互動，激發學習興趣，促進學生自學的能力。

1.2 提高學生自學的積極性，促進自主學習。

### 2. 本基督精神，陶造丹循人

2.1 持續優化校本生命教育課程，培養學生正面的價值觀

2.2 培養學生 **CMSTH+** 素質

關注事項 1：持續優化課堂，激發學習興趣，促進自主學習

關注事項	目標	時間表 ✓代表重點發展項目			策略大綱	統籌組別	
		16-17	17-18	18-19			
1. 持續優化課堂，激發學習興趣，促進自主學習	1.1 透過運用不同的學與教策略提升課堂互動，激發學習興趣，提升學生自學的能力。	✓	✓	✓	➤ 各科透過多元化的課堂活動及加入自主學習策略的課業，提升學生自學的能力。	課程組 教師專業發展組 閱讀推廣組 資訊科技教育組 各科組	
		✓	✓	✓	➤ 協助學生擬訂個人閱讀目標，推展各科延伸閱讀及跨學習領域閱讀，增強自學能力。		
		✓			➤ 設立「電子教學小組」，提升課堂互動，激發學習興趣。		
		✓	✓	✓	➤ 透過校本培訓，讓教師能運用平板電腦推行電子互動學習。		
	1.2 提高學生自學的積極性，促進自主學習。			✓	✓	➤ 引導學生訂立目標主動和獨立探索，以促進自主學習。	課程組 教師專業發展組 閱讀推廣組 資訊科技教育組 各科組
		✓	✓	✓	➤ 發展校園電視台，並透過校園電視台提供不同的資訊，引發學生學習興趣，擴闊自學範疇。		
		✓	✓	✓	➤ 鼓勵學生利用不同的方式向同學分享自學成果。		
		✓	✓	✓	➤ 繼續提供不同的資源和活動，優化自學。		

關注事項 2. 本基督精神，陶造丹循人

關注事項	目標	時間表			策略大綱	統籌組別
		✓代表重點發展項目				
		16-17	17-18	18-19		
2. 本基督精神， 陶造丹循人。  <b>C – Care</b>  <b>M – Mission</b>  <b>S – Self-Discipline</b>  <b>T – Talent</b>  <b>H – Harmony</b>  <b>+ PLUS</b>	2.1 持續優化校本生命教育課程，培養學生正面的價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 發展「賞『析』電影、探索人生」生命教育課程。</li> <li>➤ 優化具本校特色的 <b>CMSTH+</b>成長課及戲劇課課程。</li> </ul>	生命教育組 課程組 藝術教育組 訓輔組 聖經科
	2.2 培養學生 <b>CMSTH+</b> 素質	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 藉全校參與主題活動，營造 <b>CMSTH+</b> 關愛氛圍。</li> </ul>	生命教育組 課程組 學生支援組 訓輔組
			✓			<u>Talent 恩賜（愛自律、展潛能）</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 帶動學生探索自我潛能及恩賜，學會尊重及欣賞他人和自己，繼而貢獻自己所長。</li> <li>➤ 各科組設立不同平台，啟發學生潛能、展現成果及彼此欣賞。</li> </ul>

			✓	<p><u>Harmony 和諧（展潛能、愛和諧）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 藉全校參與主題活動，營造 CMSTH+關愛氛圍，並能發揮潛能，締造和平友愛關係，共建和諧的世界，提升學生彼此讚賞文化。</li> <li>➤ 創造機會表揚學生的生命特質、才能及恩賜，尊重及接納不同差異，共建和諧的人際關係。</li> <li>➤ 透過校園國際化的活動，讓學生學會尊重不同文化與民族，並主動關心世界時事。</li> <li>➤ 推動親子和諧計劃。</li> <li>➤ 培育學生具備世界良好公民的素質。</li> </ul>	<p>生命教育組 訓輔組 健康校園組 學生支援組 校園國際化 各科組</p>
			✓	<p><u>+PLUS 喜樂（從上帝而來的喜樂）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 按聖經教導，建立學生正確價值觀(CMSTH)，活出豐盛生命。</li> <li>➤ 建立細胞小組。</li> <li>➤ 舉辦自我完善親子講座。</li> <li>➤ 貢獻及發揮所長，服務人群。</li> </ul>	<p>生命教育組 聖經科 家校合作 小組 各科組</p>