

丹拿山循道學校
全方位學習津貼 津貼運用報告
2019-2020 學年

第1項 舉辦/參加全方位學習活動													
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）													
科組	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別 (級別及預計 參與人數)	對象 (預計參與 人數)	監察/ 評估結果	實際 開支	開支用途	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
常識	各級參觀活動、環境教育活動及數理日	提供多元化的學習活動，豐富學生學習經歷，擴闊視野	19-20年度 (各級訂定日期)	P. 3-4	181人	於上學期安排了P. 3及4的考察活動。因受停課影響，故未能安排P. 1、2、5、6年級參觀活動及其他常識科及環境教育學習活動。	\$8,220.40	E2車費及E7購買考察用品	*	*			
藝術/戲劇教育組	綜合藝術日:藝術文化活動	聘請校外專業戲劇導師撰寫有關本年度校本主題劇本，於學校戲劇節及綜合藝術日表演，豐富學生藝術表演經歷	3月及6月24日	P. 1-6	597人	因受停課影響，故取消了學校戲劇節及綜合藝術日	\$6,000.00	劇本會留為日後學校活動之用			*		
跨學科 (如:STEM)	數理日及各級STEM活動	提升學生對stem的學習興趣，讓學生建構和主動探究知識，培養創造力和解決問題的能力	26/6/2020	P. 1-6	597人	因受停課影響，故取消了數理日。各級於復課後在常識課堂進行STEM活動。	\$12,017.60	E7 STEM活動材料	*				
小計：							\$26,238.00						
1.1項使用津貼的百分比：							3.75%						

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
科組	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別 (級別及預計 參與人數)	對象 (預計參與 人數)	監察/ 評估結果	實際 開支	開支用途	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
	小六畢業營	創造機會讓學生能體驗不同的挑戰及逆境，學習感恩、接受挑戰	18-19- 6.2020	P.6	0人	因受停課影響，故取消了畢業營	HK\$0.00			*		*	*
體育	校隊賽前強化營(籃球)	創造環境讓學生建立出團隊精神，培養學生獨立及自主能力； 提供機會在比賽前集中訓練，提高練習成效 老師團費(2人) (\$500 x 2 = \$1000) 全體參加學生津貼 (16人) (\$500 x 16 = \$8000)	聖誕假 26- 28/12/2019	P.4-6 校隊成員	0人	因受停課影響，故取消了強化營	0.00			*	*		*

體育	學界比賽	車資及製作球衣		P. 4-6 校隊成員	36人	1. 我校派出八名六年級學生參與東區小學學界田徑。 2. 另因受停課影響，學界體育聯會取消了男女子籃球比賽及羽毛球比賽	\$13,076.00	1. 田徑比賽來回車資1,030元。 2. 男女籃球球衣費用(10,200元)，因球衣早已於比賽取消前預備好。 3. 運動員註冊費196元。 4. (羽毛球、田徑、足球)比賽報名費1,650元。		*	*		
健康校園	興趣小組、課外活動	透過課外活動及興趣小組，幫助學生發展共通能力，培養個人興趣，發掘自己的潛能，擴闊學生的知識領域，使身心得到平衡發展	全年	全校	432人	本年度的週五興趣小組共有32個，涵括了語言、邏輯、音樂、內省等不同的智能發展。課外活動則舉辦了54項不同的活動，參與活動的人數高達810人次，共有432人，佔全校約80%	\$1,818.10	E7	*	*			

健康校園	學校旅行	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。讓學生放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心。讓學生接觸及欣賞大自然景色，從而擴闊視野。	29/10/2019	全校	603人	旅行地點 一二年級：香港仔郊野公園 三四年級：鯉魚門公園 五六年級：清水灣郊野公園 旅行後發問卷檢討，師生均享受是次旅行，對活動安排、流程等也非常滿意	\$23,823.00	E1、E2	*					
訓輔組	領袖生訓練日營	培養學生長及清潔糾察的領袖才能及建立良好的人際關係	9/11/2019	P.4-6	80人	舉辦日營及活動後分享會 學生都能分享在營會中的挑戰及得著	\$1,155.30	E1	*					
	其他比賽費用(包括參加有關比賽的費用及因參加比賽而必須繳付的會費，例如：香港學校音樂及朗誦協會香港學界體育聯會香港學界舞蹈協會等	讓學生發揮所長	9/2019-6/2020	全校	597人	/	\$1,200.00	E9 入會費						
小計：							\$41,072.40							
1.2項使用津貼的百分比：							5.87%							

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動或比賽，擴闊學生視野														
科組	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別 (級別及預計 參與人數)	對象 (預計參與 人數)	監察/ 評估結果	實際 開支	開支用途	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	小五境外交流	老師團費(5人) (\$6,090 x 5 = \$30,450)	5-8/2/2020	P.5	5人	因疫情關係取消是次境外交流活動，且教育局並向學校提供一次性支援措施，於符合特定條件下可運用教育局津貼支付因疫情而取消學習活動所引致的開支，上限為學校原本運用教育局津貼舉辦該項活動的預算開支。	\$30,450.00	E3		*				
	小五境外交流	全體參加學生津貼 (\$500 x 32 = \$16,000)	5-8/2/2020	P.5	32人		\$16,000.00	E3		*				
	小五境外交流	老師單人房附加費 (\$1,600 x1)	5-8/2/2020	P.5	1人		\$1,660.00	E3		*				
小計：							\$48,110.00							
1.3項使用津貼的百分比：							6.87%							

1.4 其他													
科組	活動簡介	目標	舉行日期	對象級別 (級別及預計 參與人數)	對象 (預計參與 人數)	監察/ 評估結果	實際 開支	開支用途	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生命培育	綜合課-好心情講座	聘請校外機構主領的費用	5/11/2019	P. 1-3	327人	是次講座教育學生以正面態度面對逆境，關心身邊有需要的人。講者以生動、互動手法帶出主題，學生反應良好。	\$1,400.00	E5		*		*	
生命培育	綜合課-兩性相處之道座	聘請校外機構主領的費用	12/11/2019	P. 4-6	276人	是次講座教育學生認識男女的不同、學習與異性相處的界線及方法，以保護自己。學生對主題感興趣，積極參與講者及活動。效果不俗。	\$1,400.00	E5					
小計：							\$2,800.00						
1.3項使用津貼的百分比：							0.40%						
第1項使用津貼的金額(1.1+1.2+1.3+1.4)：							\$118,220.40						
第1項使用津貼的百分比(1.1+1.2+1.3+1.4)：							16.89%						

第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
科組	項目	用途	預算開支
體育	足球龍門架、足球、訓練相關器材	創立足球校隊，讓學生參與更多元化的	\$0.00
STEM	STEM課程教具、活動材料及工具	購買各級STEM教具及活動材料、科探班	\$0.00
小計：			\$0.00
使用津貼的百分比：			0.00%

第1及2項總計		合共：	\$118,220.40
		津貼金額：	\$700,000.00
		使用津貼的百分比：	16.89%
全校學生人數：	597		
預期受惠學生人數：	597		
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100.00%		

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

陳寶珊主任

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、 場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦 之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家／導師／教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開 支