



丹拿山循道學校

2020-2021 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號

電話： 2561 5822 / 2561 5022

傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>

電郵： info@cmsth.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

關注事項 1：引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 創造學生學習空間	<p>1.1 持續優化評估模式及策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化評估機制 <ul style="list-style-type: none"> ● 擬定推行時間表、評考模式及次數 ● 檢視及優化各科評估模式 <p>1.2 繼續推行留白時刻，為學生騰出空間。</p> <p>1.3 檢視上課時間表。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設優化時間表小組，檢視上課時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬定優化評估機制的時間表 ● 留白時刻能為學生創造空間 ● 設優化時間表小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 問卷 ● 會議檢討 	全年	教務組 優化時間表小組 行政組 課程及教專組 各科組	
2. 培養學生積極的學習態度	<p>2.1 善用不同的電子平台，促進教學效能，提升學生於課堂的參與度，並增加學生的自學能力及延伸學習的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續推行 BYOD 計劃。 ➢ 靈活運用電子學習平台 Google Classroom 及平板電腦應用程式軟件。 <p>2.2 透過校內及校外培訓及資源，進一步提升教師專業發展，加強教師專業發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 延續小學英語學習津貼計劃(PEEGS) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同不同電子教學平台或應用程式有助提升學生的學習積極性 ● 70%學生認同於課堂運用電子學習能提升對學習的興趣及參 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 會議檢討 ● 科務檢討會議 ● 分享會 	全年	課程及教專組 資訊科技及電子學習組 各科組 學生支援組 閱讀推廣組	自學資源 電子學習平台費用

	<p>[四至六年級]</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 數學科校本支援服務(四年級) ➢ 善用推動中國歷史及文化津貼 ➢ 電子教學的校本培訓 <ul style="list-style-type: none"> • 平板電腦應用程式軟件 ➢ 提升教師有效照顧學生的多樣性的能力及策略。 <ul style="list-style-type: none"> • 教學分享會，交流經驗 • 進行校本培訓 • 鼓勵教師出外進修 <p>2.3 推展 STEM 的學習，讓學生建構和主動探究知識，培養創造力和解決問題的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化 STEM 的課程基本架構 ➢ 撰寫籌建 STEM 室計劃書 ➢ 舉行 STEM 的活動 ➢ 透過校園電視台製作 STEM 特輯 <p>2.4 繼續推廣校園閱讀文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排不同的閱讀活動 	<p>與</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75%教師認同有關電子教學的校內培訓有助提升教學效能 • 75%教師認同校內培訓有助教師照顧學生的多樣性 • 優化 STEM 的課程基本架構 • 70%學生同意 STEM 活動能提升創造力及解決問題的能力 • 校園閱讀氛圍有所提升 				
--	--	--	--	--	--	--

關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質</p>	<p>1.1 優化「強化生命力」時段，促進學生的身、心、社、靈健康發展。</p> <p>1.2 靈活運用生命成長課，融入校本主題，建構學生正面的價值觀。</p> <p>1.3 在生命教育主題活動滲入「敢於關愛」、「勇於服務」的正面素質。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生珍惜生命和尊重他人 • 學生有正面積極的價值觀 • 學生的正能量得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查（持分者問卷或 APASO） • 教師觀察及評估 • 各級生命教育工作紙 • 家長及學生的反思及回應 	<p>全年</p>	<p>生命培育組</p> <p>課程及教專組</p> <p>訓輔組</p> <p>聖經科</p> <p>藝術教育組</p> <p>健康校園組</p> <p>各科組</p>	<p>校外機構</p> <p>教育局</p> <p>校本教育心理學家</p> <p>循道衛理聯合教會</p> <p>循道衛理聯合教會出版教材</p>

<p>2. 培養學生 CMSTH+素質— Mission 僕人領袖</p> <ul style="list-style-type: none"> • 關愛 • 責任感 	<p>2.1 透過班級經營，強化關愛及責任感的核心價值，並增加師生及生生互動合作的機會。</p> <p>2.2 透過不同的平台，讓學生實踐及體驗關愛自己、關愛別人及關愛世界的行動。</p> <p>2.3 優化校內多元的服務生計劃，培養學生承擔責任的態度，發揮學生的領袖才能。</p> <p>2.4 效法基督的愛，並提供服務社群的機會，讓學生及家長以愛實踐正能量。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的核心價值，關愛及責任感的素質得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查（持分者問卷或APASO） • 學生的反思及參與 • 會議檢討 • 生命教育組、學生支援組及訓輔組會議紀錄 	<p>全年</p>	<p>生命 培育組 課程及 教專組</p> <p>學生 支援組</p> <p>訓輔組</p> <p>家校 合作組</p> <p>各科組</p>	
---	---	---	--	-----------	---	--

關注事項 3：凝聚不同持分者的力量，攜手邁向丹循新里程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 加強不同持分者的凝聚力，增加溝通及歸屬感，繼續同心同行</p>	<p>1. 各科配合十周年校慶主題：「感恩·同行·邁向前 We are ready!」舉辦不同的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於校網增設十周年校慶專頁 (IT/對外聯繫) - 親子徽號設計比賽及課堂創作(視) - 親子標語設計比賽(中/英) - 十周年藝術大匯演(戲劇藝術教育組) - Mission Challenge(生命培育組) - 十周年親子運動會/早操(體) - 其他科組活動，如：家教會/家教合作組 	<ul style="list-style-type: none"> • 不同持分者投入各項活動 • 不同持分者的歸屬感增加 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 家長、學生及不同持分者的回應 	<p>全年</p>	<p>生命培育組 課程及教專組 對外聯繫組 藝術教育組 家校合作組 各科組</p>	<p>/</p>