



# 丹拿山循道學校

## 2019-2020 周年發展計劃



地址：香港北角百福道 4 號

電話：2561 5822 / 2561 5022

傳真：2561 5800

網址：<http://www.cmsth.edu.hk>

電郵：[info@cmsth.edu.hk](mailto:info@cmsth.edu.hk)

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育豐盛生命

## 校訓

遵循主道

## 教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

關注事項 1：引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 創造學生學習空間	<p>1.1 優化評估模式及策略。</p> <p>➤ 重新檢視各科的評考模式，優化評估機制。</p> <p>1.2 設立留白時刻，為學生騰出空間。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視各科評考模式</li> <li>• 留白時刻能為學生創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 問卷</li> <li>• 會議檢討</li> </ul>	全年	優化評估組 學校自評及改善組 行政組 課程及教專組 各科組	
2. 培養學生積極的學習態度	<p>2.1 利用不同的電子平台，促進教學效能，提升學生於課堂的參與度，並增加學生的自學能力及延伸學習的機會。</p> <p>➤ 推行 BYOD 計劃。</p> <p>➤ 使用電子學習平台 Google Classroom 及平板電腦應用程式軟件。</p> <p>2.2 透過校內及校外培訓及資源，提升教師專業發展，加強教師專業發展。</p> <p>➤ 促進小學英語學習津貼計劃 (PEEGS) [四至六年級]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%教師認同不同電子教學平台或應用程式有助提升學生的學習積極性</li> <li>• 70%學生認同於課堂運用電子學習能提升對學習的興趣及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 會議檢討</li> <li>• 科務檢討會議</li> <li>• 分享會</li> </ul>	全年	課程及教專組 資訊科技及電子學習組 各科組 學生支援組 學校自評及改善組 閱讀推廣組	自學資源 電子學習平台費用

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數學科校本支援服務(三年級)</li> <li>➤ 內地交流(推動中國歷史及文化津貼)</li> <li>➤ 電子教學的校本培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom</li> <li>• 雲端系統</li> <li>• 平板電腦應用程式軟件</li> </ul> </li> <li>➤ 提升教師有效照顧學生的多樣性的能力及策略。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學分享會，交流經驗</li> <li>• 進行校本培訓</li> <li>• 鼓勵教師出外進修</li> </ul> </li> </ul> <p>2.3 推展 STEM 的學習，讓學生建構和主動探究知識，培養創造力和解決問題的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擬定 STEM 的課程基本架構</li> <li>➤ 籌建 STEM 室</li> <li>➤ 舉行 STEM 的活動</li> <li>➤ 透過校園電視台製作 STEM 特輯</li> </ul> <p>2.4 推廣校園閱讀文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排不同的閱讀活動</li> </ul>	<p>參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%教師認同有關電子教學的校內培訓有助提升教學效能</li> <li>• 75%教師認同校內培訓有助教師照顧學生的多樣性</li> <li>• 建立 STEM 的課程基本架構</li> <li>• 70%學生同意 STEM 活動能提升創造及解決問題的能力</li> <li>• 校園閱讀氛圍有所提升</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質	1.1 增設「強化生命力」時段，促進學生的身、心、社、靈健康發展。 1.2 按校本主題設計成長課，強化正面能量。 1.3 在生命教育主題活動滲入「敢於關愛」、「勇於服務」的正面素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生珍惜生命和尊重他人</li> <li>• 學生有正面積極的價值觀</li> <li>• 學生的正能量得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查（持分者問卷或 APASO）</li> <li>• 教師觀察及評估</li> <li>• 各級生命教育工作紙</li> <li>• 家長及學生的反思及回應</li> </ul>	全年	生命培育組 課程及教專組 訓輔組 聖經科 藝術教育組 健康校園組 各科組	校外機構 教育局 校本教育心理學家 循道衛理聯合教會 循道衛理聯合教會出版教材

<p>2. 培養學生 CMSTH+ 素質— Care (擁抱愛)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 關愛</li> <li>• 尊重</li> <li>• 接納</li> </ul>	<p>2.1 透過班級經營，強化關愛、尊重及接納的核心價值，並增加師生及生生互動合作的機會。</p> <p>2.2 增設不同的平台，讓學生實踐及體驗關愛自己、關愛別人及關愛世界的行動。</p> <p>2.3 透過不同的活動或培訓，提升教師及家長的正能量，將基督的愛由學校延至家庭及社會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的核心價值，關愛、尊重及接納素質得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查（持分者問卷或 APASO）</li> <li>• 學生的反思及參與</li> <li>• 會議檢討</li> <li>• 生命教育組、學生支援組及訓輔組會議紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>生命 培育組</p> <p>課程及 教專組</p> <p>學生 支援組</p> <p>訓輔組</p> <p>家校 合作組</p> <p>各科組</p>	
---	---	--	---	-----------	--	--