



丹拿山循道學校

2023-2024 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號
電話： 2561 5822 / 2561 5022
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>
電郵： info@cmsth.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；

藉宣講福音，培育豐盛生命

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

丹拿山循道學校

2023-24 年度

學校周年發展計劃

關注事項 1：持續優化學與教，提升學生的學習效能。

簡列上學年的回饋及跟進：

1. 教師善用資源，為學生提供多元化的延伸學習，來年可繼續發掘更多平台，進一步提升學生的自學能力及學習興趣。
2. 學生積極參與「尋找 TALENT」之潛能舞台，有效提升對學習及自學的信心。本學年，可提供更多分享自學成果的機會，並講解「成功感」的意義，讓學生提升學習效能及成功感。
3. 學生對於運用電子學習及 STEM 活動有濃厚的興趣，並能順暢地在平台上進行學習交流，故來年繼續優化各科的電子教學，並善用 Inno Space 進行活動，推動推展 STEAM 的學習，在教學設計中加入新科技的學習和應用。建議本學年可繼續安排有關電子教學的工作坊，提升教師的教學成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習效能。	1.1 持續發展學生在自學方面的能力，以提升學習的成效。 a. 各科持續優化延伸學習活動，加入富挑戰性的題目，引發學生的興趣，進行自學。 b. 優化閱讀活動及跨科閱讀，拓闊知識，讓學生聯繫已有知識、生活經驗和學習經歷，促進學生從閱讀中學習。	● 75%學生認同延伸學習活動及挑戰性的題目能提升自學興趣。 ★ 75%學生認同延伸學習能令自學能力有所提升。 ● 75%學生的閱讀	● 觀察學生表現 ● 問卷 ● 會議檢討	全年	課程及教專組 各科組 活動及健康校園組	全方位學習津貼

	★c. 透過不同的平台，讓學生分享學習成果，持續提升學習的信心。 ★d. 按制定的新時間表，善用課時促進多元化學習，讓學生有效地學習。 • MLE 課程、多元學習經歷、自主空間 1.2 學生能訂立(學習/自學)目標，擬定行動方案及運用適切的策略以達致目標，提升對學習的信心。 ★a. 配合校本主題，優化自學獎勵計劃。 「自學 Go 高 Goal 計劃」 b. 協助學生自訂(學習/自學)目標，繼續鼓勵學生在各科進行延伸學習。	量得到提升。 ★ 75%學生能藉自學獎勵計劃提升對別人的關愛、同理心、尊重。 ★ 80%學生認同展示(學習/自學)成果有助提升學習的信心。 ★ 75%學生認同新時間表提供多元學習經歷和體驗。				
--	---	---	--	--	--	--

2. 優化課堂教學。	2.1 善用電子科技，持續優化課堂教學，提升學習的深度與廣度，促進學習的成效。 a. 靈活運用電子學習軟件或平板電腦程式，提高課堂互動性及樂趣，加強學與教的效能。 ★ 2.2 持續發展 STEAM 教育活動。 ★ a. 善用 Inno Space 推展 STEAM 的學習，在教學設計中加入新科技的學習和應用。 ★ b. 善用校內外資源，推展新科技的應用，豐富學生的學習體驗，激發學習的興趣。 - 優質教育基金主題網絡計劃 - (教大) 透過 STEAM 教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難(小五 常識科)	★ 85%教師認同不同的電子教學平台或應用程式有助加強學與教的效能。 ★ 80%學生認同不同的電子教學平台或應用程式有助提升學習的興趣及效能。 ★ 80%學生認同 STEAM 教育活動能激發學習新科技的興趣。	● 觀察學生表現 ● 會議檢討 ● 科務檢討會議 ● 問卷	全年	課程及教專組 資訊科技及電子學習組 電腦科 常識科 總務及影音組 各科組	自學資源 電子學習平台費用 優質教育基金網絡計劃資源
	3.1 促進教師專業發展，共建專業學習社群。 a. 舉辦教師培訓工作坊及專業交流分享會。 ★ b. 學校按照教育局的「教師持續專業發展」指引，鼓勵教師積極參與校內外進修，定期檢視教師進修紀錄。 ● 新入職教師培訓課程 ● 優化在職教師培訓 ● 優化晉升培訓安排	★ 按已確立的「教師持續專業發展」機制，鼓勵教師持續進修。 ● 80%教師認同校內外培訓工作坊及專業交流分享會能提升教師的專業能力。	● 會議檢討 ● 問卷 ● 檢視進修紀錄	全年	課程及教專組 學生支援組 各科組	

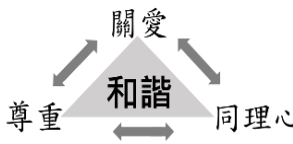
關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

簡列上學年的回饋及跟進：

1. 透過多元化的渠道，並與不同科組合作，藉「天、人、物、我」的向度推展生命教育，強化核心價值，讓學生扎根主道，培養屬基督的生命，建立正面積極的人生觀。透過生命教育的推展，於建立學生正面積極的人生觀上漸見成效。我們期望學生來年藉多元化的活動，營造關愛及彼此尊重的氛圍，培養學生的同理心，共建和諧校園。
2. 本學年的校本主題(TALENT 愛自律 展潛能)得到師生及家長的積極配合及認同。整體而言，能夠營造正面的校園氛圍；培養學生責任感及自律守規的精神；而透過班級經營活動，亦增加師生及生生互動和合作，建立學生關愛及責任感的核心價值。
3. 復常後，面授教導及常規訓練較疫情期間增加不少，這讓學生能從中學習與人相處，承擔職務，建立自信。上學年，學生在自律守規及 CMSTH+素質方面有進步。本學年，我們將著眼關注學生的內在素質，培養學生的同理心，接納身邊不同特質及個性的人，攜手共建一個和諧的丹循大家庭。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 推展生命培育，建立學生正面積極的人生觀。	★ 1.1 遵循聖經真理，優化生命教育級主題活動及早禱。 1.2 透過堂校合作，讓聖經真道扎根校園。 ★ 1.3 與各科組合作，以全方位學習模式，推行價值觀教育： ★ a. 加強培養媒體和資訊素養及國民身份認同。 ● 我的行動承諾 2.0 (國民教育及媒體資訊素養)	● 學生的「負面情感」低於全港指標。(APASO) ★ 80%學生認為自己能以正面積極的態度處事。 ★ 80%教師認同學生能以正面積	● 觀察學生表現 ● 問卷 ● 會議檢討	全年	生命培育及國教組 聖經科 課程及教專組 活動及健康校園組 資訊科技	我的行動承諾 2.0 計劃撥款 姊妹學校計劃津貼

	- 姊妹學校計劃 ★b. 按「小學生涯規劃教育」的要求，制定架構及學習重點。 - 讓不同持分者認識「生涯規劃教育」 - 於成長課加入學習重點 ★c. 與教專組合作，加強教師培訓。	極的態度處事。			及電子學習組 訓輔組 家校合作組 學務組 各科組	
	★ 1.4 善用資源，加強推行家長教育，建立和諧的親子關係。 a. 舉辦家校合作的活動及家長講座。 b. 提供不同的平台，讓家長參與學校活動。 c. 善用各種溝通渠道，優化學校與家長的有效溝通。	★ 75%家長認為講座或活動有助促進和諧的親子關係。 ★ 75%家長認為學校舉辦的活動有助建立子女正面的人生觀。	- 問卷 - 會議檢討	全年	生命培育及國教組 家校合作組 活動及健康校園組	一筆過家長教育津貼
★2. 培養學生 CMSTH+素質-Harmony 愛與和諧	2.1 藉多元化的活動，營造關愛及彼此尊重的氛圍，培養學生的同理心，共建和諧校園。 a. 班級經營 b. 每月之星(關愛、禮貌、服務等) ★ c. Go Goal HARMONY	★ 學生的「關愛」、「尊重」、「和諧人際關係」高於全港指標。(APASO) ★ 80%學生認同透過不同的活動能	- 觀察學生表現 - 問卷 - 會議檢討	全年	訓輔組 生命培育及國教組 家校合作組 學生	

價值觀及態度： 	★d. 丹循 EXPRESS ★e. 大手牽小手活動 f. i Junior 小學德育計劃 2.2 透過全方位活動，讓學生學會尊重不同文化，主動關心社區與國家。 a. 生命教育級本活動 b. 共融日 c. 中華文化日 ★d. 姊妹學校計劃	建立和諧校園。			支援組 活動及健康校園組 課程及教專組 各科組	
--	---	----------------	--	--	---	--