



丹拿山循道學校

學校發展計劃

2019-2022 學校發展周期



地址： 香港北角百福道 4 號

網址： <http://www.cms th.edu.hk>

電話： 2561 5822 / 2561 5022

電郵： info@cms th.edu.hk

傳真： 2561 5800

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

「強、弱、機、危」分析

1. 強項

- 1.1 管理人員及各科組成員積極投入，以身作則，勤奮不懈，能策動教師的積極性。
- 1.2 學校設有整全的自評機制，教師能理解學校的政策及方向，有機會表達意見，改善學校的政策及運作。
- 1.3 教師團隊具教育抱負及熱誠，工作態度積極投入，具團隊精神，彼此關愛。
- 1.4 校方按發展及需要，鼓勵及安排教師持續進修，以提升教學質素。
- 1.5 學生純良受教，校風淳樸，受家長支持，具良好校譽；師生關係良好，學生在關愛中成長，對學校有歸屬感。
- 1.6 本校重視生命教育，致力與教會及校牧、助理校牧、宣教幹事等合作，能凝聚不同持分者的力量，彼此支援，有系統地培育學生的靈命成長。
- 1.7 本校重視戲劇藝術教育的發展，讓學生掌握共通能力，啟發潛能，達至全人發展。
- 1.8 學校為學生安排多元化的全方位活動，擴闊學生的視野及學習經驗，緊貼社會發展的步伐。
- 1.9 學校藉着參加不同支援計劃，繼續發展不同層面的教學策略，有系統地發展多元智能，讓學與教同步前進。
- 1.10 本校秉承循道衛理聯合教會的辦學宗旨，致力提供優質的全人教育，教師團隊的努力及工作成效獲外評隊伍的肯定及讚賞。
- 1.11 學校積極營造校園國際化的氛圍，讓學生擴闊視野，放眼世界。

2. 弱項

- 2.1 教師支援學生學習需要的空間和時間不足。
- 2.2 部分學生的學習差異大，學習動機和技能有待提升。
- 2.3 家庭問題日益複雜，家長支援差異大，影響學生的成長。
- 2.4 學生因受社會的風氣影響，較難建立正面的價值觀。

3. 契機

- 3.1 穩定的家長義工團隊積極參與校內義務工作，成為學校的支持，彼此建立良好的合作關係。
- 3.2 本校教師積極參與培訓課程及境內外的交流活動，在足夠的裝備下，能於教學上有更大的發展空間。
- 3.3 政府增撥資源及人手，優化及完善學校各項工作，全面照顧學生的學習需要，回應教育發展新方向。
- 3.4 透過交流及協作計劃，提升教師運用資訊科技教學的技巧，促進使用平板電腦學習的成效。
- 3.5 獲教育局及家長支持，本校獲批增設至二十二班，能夠服侍區內更多的家長及學童。

4. 危機

4.1 鄰近學校的遷入，人流增多對社區的交通造成影響。

4.2 校務助理員流失率高，影響學校運作。

2019-2022的關注事項

1. 引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。
 - 1.1 創造學生學習空間
 - 1.2 培養學生積極的學習態度

2. 本基督精神，活出喜樂丹循人。
 - 2.1 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質
 - 2.2 培養學生 **CMSTH+**素質

學校發展計劃(2019-2022)

關注事項	目標	時間表 ✓代表重點發展項目			策略大綱	統籌組別
		19-20	20-21	21-22		
1. 引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。	1.1 創造學生學習空間	✓	✓		➤ 檢視及優化評考模式及策略。	優化評估組 學校自評及改善組 行政組 課程及教專組 各科組
		✓	✓	✓	➤ 設立留白時刻，為學生騰出空間。	
			✓	✓	➤ 檢視上課時間表，靈活編排多元化學習活動。	
	1.2 培養學生積極的學習態度	✓	✓	✓	➤ 優化課堂運用電子教學的策略，藉此促進師生及生生互動，並增加學生的自學能力及延伸學習的機會。	課程及教專組 資訊科技及電子學習組 各科組 學生支援組 閱讀推廣組
		✓	✓	✓	➤ 加強教師專業發展，透過校內及校外培訓，提升學與教效能，並有效照顧學生的多樣性。	
		✓	✓	✓	➤ 建構校本 STEM 課程，推展 STEM 的學習，培養學生探究及創新的精神。	
		✓	✓	✓	➤ 推廣校園閱讀文化。	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	統籌組別
		✓代表重點發展項目				
		19-20	20-21	21-22		
2. 本基督精神，活出喜樂丹循人。 C – Care M – Mission S – Self-Discipline T – Talent H – Harmony + PLUS	2.1 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增設「強化生命力」時段，促進學生的身、心、社、靈健康發展。 ➤ 按校本主題設計成長課，強化學生正面能量。 ➤ 在生命教育主題活動滲入「敢於關愛」、「勇於服務」的正面素質。 	生命培育組 課程及教專組 訓輔組 聖經科 藝術教育組 健康校園組 各科組
	2.2 培養學生 CMSTH+ 素質	✓			<p style="text-align: center;"><u>Care</u>擁抱愛</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過班級經營，強化關愛、尊重及接納的核心價值，並增加師生及生生互動合作的機會。 ➤ 增設不同的平台，讓學生實踐及體驗關愛自己、關愛別人及關愛世界的行動。 ➤ 透過不同的活動或培訓，提升教師及家長的正能量，將基督的愛由學校延至家庭及社會。 	生命培育組 課程及教專組 學生支援組 訓輔組 家校合作組 各科組

			✓	<p style="text-align: center;"><u>Mission</u> 愛的使命</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 增設不同層面的服務崗位，讓學生從服務中建立犧牲無私的精神。 ➤ 培訓及擴闊服務生團隊，發揮學生的領袖才能。 ➤ 效法基督的愛，並提供服務社群的機會，讓學生及家長以愛實踐正能量。 	生命培育組 訓輔組 健康校園組 學生支援組 各科組
			✓	<p style="text-align: center;"><u>Self-discipline</u> 愛的規律</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 按聖經教導，讓學生建立正確的是非觀。 ➤ 透過不同的學習活動，讓學生實踐自律守規的精神。 ➤ 透過「快活自律丹循人」計劃，培養學生建立自律的生活習慣。 	生命培育組 訓輔組 聖經科 家校合作小組 健康校園組 各科組