



丹拿山循道學校

2022-2023 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號
電話： 2561 5822 / 2561 5022
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>
電郵： info@cmsth.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；

藉宣講福音，培育豐盛生命

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

丹拿山循道學校
2022-23 年度
學校周年發展計劃

關注事項 1：持續優化學與教，提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.提升學生的學習效能。	<p>1.1 持續發展學生在自學方面的能力，以提升學習的成效。</p> <p>a. 各科優化延伸學習活動，加入富挑戰性的題目，引發學生的自學興趣，進行自學。</p> <p>b. 推動閱讀活動及跨科閱讀，拓闊知識，讓學生聯繫已有知識、生活經驗和學習經歷，促進學生從閱讀中學習。</p> <p>1.2 學生能訂立(學習/自學)目標，擬定行動方案及運用適切策略以達致目標，並建立對學習的信心。</p> <p>a. 設立自學小主人獎勵計劃。</p> <p>b. 協助學生自訂(學習/自學)目標，鼓勵學生在各科進行延伸學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同延伸學習活動及挑戰性的題目能提升自學興趣。 ● 70%學生認同延伸學習能令自學能力有所提升。 ● 75%學生的閱讀量得到提升。 ● 75%學生能藉自學小主人獎勵計劃提升成功感。 ● 75%學生認同展示(學習/自學)成果有助提升學習的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 問卷 ● 會議檢討 	全年	課程及教專組 各科組	
2.優化課堂教學。	<p>2.1 善用電子科技，優化課堂教學，提升學習的深度與廣度，促進學習的成效。</p> <p>a. 靈活運用利用電子學習軟件或平板電腦</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同不同電子教學平台或應用程式有助加強學與教的效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 會議檢討 	全年	課程及教專組	自學資源 電子學

	<p>程式，提高課堂互動性及樂趣，加強學與教的效能。</p> <p>2.2 持續發展 STEM 教育活動。</p> <p>a. 善用 STEM 室推展 STEM 的學習，在教學設計中加入新科技的學習和應用。</p> <p>b. 增加電腦科課時，優化電腦科校本課程，以發展運算思維的能力。</p> <p>c. 善用校內外資源，推展新科技的應用，豐富學生的學習體驗，激發學習的興趣。</p>	<p>能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同不同電子教學平台或應用程式有助提升學習的興趣及效能。 ● 75%學生認同 STEM 教育活動能激發學習新科技的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務檢討會議 ● 問卷 		<p>各科組</p> <p>資訊科技及電子學習組</p> <p>電腦科</p> <p>總務及影音組</p>	<p>習平台費用</p>
	<p>3.1 促進教師專業發展，共建專業學習社群。</p> <p>a. 舉辦教師培訓工作坊及專業交流分享會。</p> <p>b. 學校按照教育局的「教師持續專業發展」指引，確立本校的「教師持續專業發展」機制。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新入職教師培訓課程 ● 優化在職教師培訓 ● 優化晉升培訓安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 確立校本「教師持續專業發展」機制。 ● 80%教師認同培訓工作坊及專業交流分享會能提升教師的教學專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷 		<p>課程及教專組</p> <p>學生支援組</p>	

關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展生命培育，建立學生正面積極的人生觀。	<p>1.1 遵循聖經真理，加強生命教育，建立學生正面積極的人生觀。</p> <p>a. 優化生命教育級主題活動、課前及早禱時段的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小一祝福禮/百日聚會 • 優化早禱時段安排，促進班級經營及營造全校的宗教氛圍 <p>b. 透過堂校合作，讓聖經真道扎根校園，陶造學生的價值觀及生命素質。</p> <p>1.2 推行價值觀教育，培養媒體和資訊素養，加強國民身份認同，幫助學生建立正確的價值觀和態度。</p> <p>a. 透過相關學科的學習、全方位學習活動及實踐服務，在課堂內外培育學生正面價值觀和態度</p> <p>b. 增強校園正面文化的氛圍</p> <p>c. 加強教師培訓(參考課程組計劃書)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的負面情感低於全港指標。 • 80%學生表示學校的活動能建立其正面積極的人生觀。 • 80%教師認為學生在課堂內外能有正確的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 問卷 • 會議檢討 	全年	生命培育組 聖經科 資訊科技及電子學習組 訓輔組 家校合作組 各科組	
	<p>1.3 推行家長教育，建立和諧的親子關係。</p> <p>a. 舉辦家校合作活動及家長講座，探討優質的溝通模式和策略，以促進家庭和諧，建立正面的親子關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 75%家長認為講座或活動有助建立親子關係。 • 75%家長認為學 				

	<p>b. 提供更多機會讓家長參與學校活動，促進家校共融。</p> <p>c. 利用各種溝通渠道，優化學校與家長的有效溝通，促進學生的學業及品德發展。</p>	<p>校舉辦的活動能協助子女建立正面的人生觀。</p>				
<p>2. 培養學生 CMSTH+素質-Talent。 愛自律 展潛能</p> <p>價值觀和態度：</p> <p>堅毅 ↓ 自信 ↓ 成功感</p>	<p>2.1 透過不同渠道，如班級經營，讓學生認識自我，發掘潛能，肯定自我價值。</p> <p>2.2 提供多元化平台讓師生及家長參與，盡展其多方面的潛能。</p> <p>2.3 成立「學生大使」，讓學生有更多的機會參與籌辦及主持學校活動，增加歸屬感及成功感。</p> <p>2.4 善用校外資源，鼓勵學生參與校內外活動，讓學生肯定自我，豐富正規課程以外的成長經歷。</p> <p>2.5 開拓「丹循的成就平台」，彼此欣賞，營造校園及班級氛圍，提升歸屬感及成功感。</p> <p>2.6 提供更多不同類型的服務崗位，讓學生展現才能及領導能力，加強學生責任感及成功感。</p> <p>2.7 透過獎勵計劃，鼓勵學生堅毅地追求及實踐所訂的目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生的責任感、成功感及堅毅精神高於全港指標。 80%學生認同能透過不同的活動展現潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 問卷 會議檢討 	<p>全年</p>	<p>訓輔組</p> <p>生命教育組</p> <p>家校合作組</p>	