



丹拿山循道學校

2021-2022 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號
電話： 2561 5822 / 2561 5022
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>
電郵： info@cmsth.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

關注事項 1：引發學習興趣，建立積極的學習態度，提升學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 創造學生學習空間	<p>1.1 持續優化評估模式及策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行新的評考模式，持續檢視及優化各科評估 <p>1.2 繼續推行留白時刻，為學生騰出空間。</p> <p>1.3 根據時間表小組建議，進一步檢視及規劃學校場地及課時的安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%家長及老師認同新的評考模式能為學生創造學習空間 • 70%學生認同留白時刻能創造學習空間 • 規劃學校場地及課時安排能提供學習空間 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 問卷 • 會議檢討 	全年	教務組 行政組 課程及教專組 各科組	
2. 培養學生積極的學習態度	<p>2.1 繼續善用不同的電子平台，促進教學效能，提升學生於課堂的參與度，並增加學生的自學能力及延伸學習的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續推行 BYOD 計劃。 ➢ 靈活運用電子學習平台 Google Classroom 及平板電腦應用程式軟件。 <p>2.2 透過校內及校外培訓及資源，加強教師的專業發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科校本支援服務(四年級) 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師認同不同電子教學平台或應用程式有助提升學生的學習積極性 • 75%學生認同於課堂運用電子學習能提升對學習的興趣及參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 各科組會議檢討 • 分享會 	全年	課程及教專組 資訊科技及電子學習組 各科組 學生支援組 閱讀推廣組	自學資源 電子學習平台費用

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強教師有效照顧學生的多樣性的能力及策略。 <ul style="list-style-type: none"> ● 教學分享會，交流經驗 ● 進行校本培訓 ● 鼓勵教師出外進修 <p>2.3 進一步推展 STEM 的學習，讓學生建構和主動探究知識，培養創造力和解決問題的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續優化 STEM 校本課程 ➤ 建立 STEM 室 ➤ 舉行 STEM 的活動 ➤ 透過校園電視台製作 STEM 特輯 <p>2.4 繼續推廣校園閱讀文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化各項閱讀活動 ➤ 設全校性獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同校內培訓有助教師照顧學生的多樣性 ● 優化 STEM 校本課程能增加學生主動探究的機會 ● 75%學生同意 STEM 活動能提升創造力和解決問題的能力 ● 校園閱讀氛圍有所提升 				
--	---	--	--	--	--	--

關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質</p>	<p>1.1 發展新常態「強化生命力」活動，促進師生的身、心、社、靈健康發展。</p> <p>1.2 繼續靈活運用生命成長課，融入校本主題，建構學生正面的價值觀。</p> <p>1.3 在生命教育主題活動滲入自律守規的正面素質。</p> <p>1.4 按聖經教導，讓學生建立正確的是非觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生珍惜生命和尊重他人 ● 學生有正面積極的價值觀 ● 學生的正能量得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 (持分者問卷或 APASO) ● 教師觀察及評估 ● 各級生命教育工作紙及教材 ● 家長及學生的反思及回應 	<p>全年</p>	<p>生命培育組 課程及教專組 訓輔組 聖經科 藝術教育組 健康校園組 各科組</p>	<p>校外機構 教育局 循道衛理聯合教會 循道衛理聯合教會出版教材</p>

<p>2. 培養學生 CMSTH+素質— Self-discipline 喜樂自律丹循人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 責任感 • 承擔 • 尊重 	<p>2.1 透過班級經營，強化責任感、承擔及尊重的核心價值，並增加師生及生生互動合作的機會。</p> <p>2.2 優化校內多元的服務生計劃，培養學生承擔責任的態度，發揮學生的領袖才能。</p> <p>2.3 透過不同的學習活動，讓學生實踐自律守規的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ iJunior 小學德育計劃 <p>2.4 透過「喜樂自律丹循人」計劃，培養學生建立自律的生活習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 上進盡本份 ➤ 守規愛學校 ➤ 律己尊重人 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的核心價值—責任感、承擔及尊重的素質得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查（持分者問卷或 APASO） • 學生的反思及參與 • 會議檢討 • 檢視生命教育組、學生支援組及訓輔組會議紀錄 	<p>全年</p>	<p>生命 培育組</p> <p>課程及 教專組</p> <p>學生 支援組</p> <p>訓輔組</p> <p>家校 合作組</p> <p>各科組</p>	
--	--	--	---	-----------	--	--