



丹拿山循道學校

2022-2025 學校發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號
電話： 2561 5822 / 2561 5022
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>
電郵： info@cmsth.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

「強、弱、機、危」分析

1. 強項

- 1.1 管理人員及各科組成員積極投入，以身作則，勤奮不懈，能策動教師積極推動各項工作，完善學校發展。
- 1.2 學校設有整全的自評機制，教師能透過不同渠道表達意見，不斷完善學校的政策及運作。
- 1.3 教師團隊具教育抱負及熱誠，工作態度積極投入，具團隊精神，彼此關愛。
- 1.4 校方按教育發展趨勢及需要，鼓勵及安排教師持續進修，協作交流，提升教學質素，讓學與教同步前進。
- 1.5 本校校譽優良，得到家長支持；師生關係良好，學生能夠在關愛中成長，對學校有歸屬感。
- 1.6 本校重視生命教育，致力推動堂、校、社合一，凝聚不同持分者的力量，彼此支援，有系統地培育學生的生命成長。
- 1.7 本校重視戲劇藝術教育的發展，讓學生掌握共通能力，啟發潛能，達至全人發展。
- 1.8 學校積極為學生安排多元化的全方位活動，擴闊學生的視野及學習經驗，緊貼社會發展的步伐。

2. 弱項

- 2.1 受疫情影響，部分學生的學習動機、自信心及成就感仍有待提升。
- 2.2 網課期間，難以營造閱讀氛圍，以致學生的閱讀動機較低。
- 2.3 半天上課期間，教師支援學生的空間和時間不足。
- 2.4 家庭支援差異大，影響親子關係及學生成長。

3. 契機

- 3.1 政府增撥資源及人手，優化學校發展，全面照顧學生的需要，回應教育發展新方向。
- 3.2 師生藉網上平台緊貼課程進度，學習無界限，延展電子學與教的新方向。

4. 危機

- 4.1 移民潮下，不少學生退學，部分職員的流失亦影響團隊的穩定性。
- 4.2 社會風氣及學習模式的改變，影響學生的情緒及群性發展。

2022-2025 的關注事項

1. 持續優化學與教，提升學生的學習效能。

1.1 提升學生的學習效能

1.2 優化課堂教學

2. 本基督精神，活出喜樂丹循人。

2.1 推展生命培育，建立學生正面積極的人生觀

2.2 培養學生 CMSTH+ 素質

丹拿山循道學校

學校發展計劃 (2022-2025)

關注事項	目標	時間表 ✓代表重點發展項目			策略大綱	統籌組別
		22-23	23-24	24-25		
1. 持續優化學與教，提升學生的學習效能。	1.1 提升學生的學習效能。 - 持續發展學生在自學方面的能力，以提升學習的成效。 - 學生能訂立(學習 / 自學)目標，擬定行動方案及運用適切的策略以達致目標，建立學習的信心。	✓	✓	✓	➤ 各科優化網上延伸學習活動，加入富挑戰性的題目，引發學生的自學興趣，進行自學。 ➤ 推動閱讀活動及跨科閱讀，拓闊知識，促進學生從閱讀中學習。 ➤ 鼓勵學生在各科進行延伸學習。 ➤ 優化自學小主人獎勵計劃，鼓勵學生選擇不同範疇進行自學，達成目標。 ➤ 透過不同的平台，讓學生分享學習成果，營造互相欣賞及學習的氛圍，提升學習的信心。	課程及教師專業發展組 閱讀推廣組 各科組
	1.2 優化課堂教學。 - 善用電子科技，優化課堂教學，提升學習的深度與廣度，促進學習的成效。	✓	✓	✓	➤ 各科靈活運用電子學習軟件或平板電腦程式，提高課堂的互動性及樂趣，加強學與教的效能。	課程及教師專業發展組 各科組

	- 持續發展 STEM 學習活動。 - 促進教師專業發展，共建專業學習社群。	✓	✓	✓	➤ 善用 STEM 室推展 STEM 學習，在教學設計中加入新科技的學習及應用。 ➤ 增加電腦科課時，優化電腦科校本課程，以發展運算思維的能力。 ➤ 善用校內外資源，推展新科技的應用，豐富學習經歷，激發學生的學習興趣。 ➤ 舉辦教師培訓工作坊及專業交流分享會。 ➤ 學校按照教育局的「教師持續專業發展」指引，確立本校的「教師持續專業發展」機制，定期檢視教師進修的情況，促進專業成長。	資訊科技組 電腦科各科組 學生支援組 總務及影音組
--	---	---	---	---	---	------------------------------------

關注事項	目標	時間表 ✓代表重點發展項目			策略大綱	統籌組別
		22-23	23-24	24-25		
2. 本基督精神，活出喜樂丹循人。 C – Care M – Mission S – Self-Discipline T – Talent H – Harmony + PLUS	2.1 推展生命培育，建立學生正面積極的人生觀。				➤ 遵循聖經真理，加強生命教育，建立學生正面積極的人生觀。 - 優化生命教育級主題活動、課前及早禱時段的內容。 - 透過堂校合作，讓聖經真道扎根校園，陶造學生的價值觀及生命素質。 ➤ 推行價值觀教育，培養媒體和資訊素養，加強國民身份認同，幫助學生建立正確的價值觀和態度。 - 透過相關學科的學習、全方位學習活動及實踐服務，在課堂內外培育學生的正面價值觀和態度。 - 增強學校的正面環境氛圍。 ➤ 推行家長教育，促進和諧的親子關係。	生命培育組 聖經科 訓輔組 家校合作組 各科組
	2.2 培養學生 CMSTH+素質	✓			Talent 愛自律 展潛能 核心價值：堅毅 ➡ 自信 ➡ 成功感 ➤ 透過不同渠道，如班級經營，讓學生認識自我，發掘潛能，肯定自我價值。 ➤ 提供多元化平台讓師生及家長參與，盡展其多方面的潛能。 ➤ 成立「學生大使」，讓學生有更多的機會參與籌辦及主持學校活動，增加歸屬感及成功感。	生命培育組 訓輔組

					➤ 善用校外資源，鼓勵學生參與校內外活動，讓學生肯定自我，豐富正規課程以外的成長經歷。 ➤ 開拓「丹循的成就平台」，彼此欣賞，營造校園及班級氛圍，提升歸屬感及成功感。 ➤ 提供更多不同類型的服務崗位，讓學生展現才能及領導能力，加強學生的責任感及成功感。 ➤ 透過獎勵計劃，鼓勵學生堅毅地追求及實踐所訂的目標。	家校合作組 各科組
			✓		<u>Harmony 和諧</u> ➤ 檢視及優化校本成長課，為訂立「小學生涯規劃」教育架構作準備。 ➤ 致力加強家校合作，共同培養學生和諧的人際關係。 ➤ 以基督為榜樣，關愛和欣賞別人，達致和諧關愛的校園。 ➤ 展現潛能，關愛社群。 ➤ 配合 STEM 探究，培養學生對環境的關愛。	
				✓	<u>Plus 豐盛人生</u> ➤ 深化校本成長課內不同範疇的學習內容。 ➤ 檢視及整合各科組的學習內容，建立「小學生涯規劃」的教育架構。	

					➤ 學生能盡展潛能，為未來作出規劃。 ➤ 學生能肯定自己的能力及付出，懂得感恩及惜福。 ➤ 學生能建立己身，服務他人，因推己及人而感到幸福及滿足。	
--	--	--	--	--	---	--