

丹拿山循道學校
2010 - 2011 學年「學校發展津貼」工作報告

附件一

項目	關注重點	策略/工作	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提高學生英語閱讀及聽講能力。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 聘用一名課室助理，協助一至三年級英文科教師（外籍英語教師及本校英語教師 ▪ 推行英語閱讀/寫作計劃。 	由 2010 年 9 月起為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 一名課室助理一年薪酬（包括 5% 強積金） ▪ 【\$10,200x1.05x12】 ▪ =\$ 128,520.00 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90% 以上的一至三年級學生能定時借閱英文課外書 ▪ 大部分上英文閱讀課學生的英語溝通能力及閱讀能力提高。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生的閱書量及寫作能力 ▪ 觀察學生的表現 ▪ 評估教學助理工作表現 	英文科科主任
課程發展	為教師創造空間，提升學與教成效。	聘用日薪代課教師	由 2010 年 9 月起為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日薪代課教師薪金 ▪ 【\$867+400+\$10,404】 ▪ =\$11,671.00 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 減輕全體教師因替代其他教師上課或帶領活動之工作量。 ▪ 教師出席工作坊、講座、會議或帶隊參加比賽及帶領全方位學習活動，由代課教師代替教學及批改工作，減輕教師因代課帶來的工作。 	觀察及訪問教師的意見	校長

丹拿山循道學校

2010 - 2011 學年「學校發展津貼」工作報告

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師的非教學職務及事務性工作。 協助教師推行全方位學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名教學助理 	由 2010 年 9 月起為期一年	<ul style="list-style-type: none"> 兩名教學助理一年薪酬（包括 5%強積金） ① \$117,180.00 【\$9,300x1.05x12】 ② \$48,195.00 (4.5 個月) 【\$10,200 x 4.5 x 1.05】 ③ \$22,890.00 (2 個月) 【\$10,900 x 1.05 x2】 0.5 名教學助理/資訊科技教學助理一年薪酬（包括 5%強積金） \$12,866.87 【\$4,250 x 1.05 x 2+3,754.16 x1.05】 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 以的教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具、推行全方位學習活動，教師使用電腦輔助教學，獲得教學助理支援。 100% 教師運用資訊科技輔助教學時獲得技術支援 	<ul style="list-style-type: none"> 評估教學助理之工作表現 訪問教師的意見 	教務主任
網頁設計	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師的非教學職務及事務性工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘機構為本校戲劇創作主題曲及在本校網頁播放 	由 2010 年 9 月起	<ul style="list-style-type: none"> 校外機構創作歌曲及上載於學校網頁上 \$15,00.00 由於本校 TSS 負責製作網頁，故沒有使用學校發展津貼撥款。 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組認為本校的 TSS 能製作網頁，故不需外聘公司提供服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估網頁之設計之質素。 	資訊科技組
			總額：	\$342,822.87			