



丹拿山循道學校

2014-2015 周年發展計劃



地址： 香港北角百福道 4 號
電話： 2561 5822 / 2561 5022
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>
電郵： info@cmsth.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

關注事項 1：優化學與教的策略，提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能掌握學習策略/思維工具，提升學習成效	<p>1.1 按科本特色優化課程內容，透過適切的課堂活動及課業，使學生掌握不同的學習策略</p> <p>1.2 完善良好的自學環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自學角 ➢ 網上自學平台 ➢ 試行電子學習計劃 <p>1.3 指導學生掌握不同的自學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 摘錄筆記、記憶方法、溫習策略、時間管理 ➢ 善用圖書館及課室資源 <p>1.4 營造自學的氛圍，培養良好的自學態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 多元化的自學活動 ➢ 獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%學生透過學習不同的策略，提升學習成效 • 80%學生能夠掌握不同的自學方法 • 80%學生能夠養成自學的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 檢視學生的課業及成績 • 觀課 • 問卷 • 檢視自學設備 	全年	課程組 各科組	自學資源

<p>2. 推動教師的專業發展，優化教學策略</p>	<p>2.1 完善課堂的教學策略，提升學與教效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用合作學習策略及高層次思維學習活動，進一步促進互動學習，令學生主動學習和建構知識 <ul style="list-style-type: none"> ~ 重點發展的策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 同質/異質分組 ● 數字頭及圍圈說 ● 思維策略及工具 ➤ 利用課堂總結，鞏固及延伸學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 有效提問 ● 延伸的學習活動 <p>2.2 認識學生的不同學習風格</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行工作坊及講座 <p>2.3 藉境外交流活動，提升教師的專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 順德、佛岡、北京及新加坡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生積極參與課堂活動 ● 80%教師認同有效的教學策略能有助學生學習 ● 85%教師能夠藉觀課、評課反思、分享及交流提升教學技巧 ● 80%科主任及副科主任認為管理及帶領能力得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 檢視協作教案、共備紀錄、欣賞觀課、評課紀錄、觀簿紀錄 ● 檢視學生的課業及成績 ● 觀課 ● 問卷 	<p>全年</p>	<p>課程組</p> <p>各科組</p> <p>行政組</p> <p>教師專業發展組</p> <p>學生支援組</p> <p>各正副科主任</p>	
----------------------------	--	---	--	-----------	--	--

	<p>2.4 藉開放課堂及二人/小組學習圈，提升教師評課的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以科及年級為本進行二人/小組學習圈 <p>2.5 以不同的教學策略為觀課、評課及考績的重點，全面促進教師交流，提升教學質素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 合作學習策略 ➤ 高層次思維學習活動 ➤ 善用課堂總結 <p>2.6 藉不同的專業交流活動，提升科主任及副科主任帶領科組發展的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀簿、觀課及評課 					
--	--	--	--	--	--	--

關注事項 2：本基督精神，陶造丹循人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續優化校本生命教育課程，培養學生正面的價值觀	<p>1.1 持續發展本會之「優質生命教育發展計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化繪本教學，讓學生對生命作自我反思 ➢ 優化生命教育主題活動，豐富學生學習經歷 <p>1.2 善用本會新修訂的生命成長教材</p> <p>1.3 設計具本校特色的CMSTH的成長課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生珍惜生命和尊重他人 • 學生懂得惜福感恩，有正面積極的價值觀 • 延續關愛文化，學生愛護身邊的人，並願意服務人群 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查(持分者問卷或 APASO) • 教師觀察及評估 • 檢視學生的反思 • 檢視家長評語 • 觀察學生的品行表現 	全年	生命教育組 課程組 訓輔組 聖經科	校外機構 教育局 校本教育心理學家 循道衛理聯合教會 循道衛理聯合教會出版教材

<p>2. 培養學生 CMSTH 素質 — 僕人領袖</p>	<p>2.1 推行服務學習，培養學生效法基督，服務有需要人仕</p> <p>➤ 透過堂校合作，加強靈育氛圍，如：佈道會</p> <p>2.2 加強培訓服務生團隊，發揮學生的領袖才能</p> <p>2.3 為擴闊學生視野，提供不同學習體驗，讓學生以行動來實踐關愛，服務鄰舍</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生透過服務學會謙卑、承擔、捨己、體諒、接納及堅毅等素質 • 學生透過不同的聖經人物學會僕人領袖素質 • 學生的領袖才能得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查（持分者問卷或 APASO） • 學生的反思及參與 • 教師觀察 • 生命教育組、學生支援組及訓輔組會議紀錄 	<p>全年</p>	<p>課程組 各科 學生 支援組 訓輔組 生命 教育組</p>	
--	---	--	---	-----------	--	--