



# 丹拿山循道學校

## 2010-2011 學校周年計劃



地址： 香港北角百福道 4 號  
電話： 2561 5822 / 2561 5022  
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>  
電郵： [info@cmsth.edu.hk](mailto:info@cmsth.edu.hk)

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；

藉宣講福音，培育豐盛生命。

## 校訓

遵循主道

## 教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

## 「強、弱、機、危」分析

### 1. 強項

- 1.1 學校配合本身的教育目標和發展，並因應資源，建立管理完善的組織架構，職責分明，
- 1.2 管理人員及各科組委員積極投入，以身作則，勤奮不懈，能充分策動教師的積極性。
- 1.3 教師團隊具教育抱負及熱誠，工作態度積極投入，具團隊精神。
- 1.4 學校設有自評機制，透明度高。教師亦明白學校政策及方向，並有機會參與校政，隨時表達意見，制定及改善學校的政策及運作。
- 1.5 校內設有兩名駐校社工、校本心理學家及駐校言語治療師，為學生及家長提供適時的支援。
- 1.6 校本課程有系統地發展多元智能，學校積極參加院校及教育局支援計劃，發展不同層面的教學策略，讓學與教同步前進。
- 1.7 校方按學校發展及需要，鼓勵及安排教師持續進修，以提升教學質素。
- 1.8 學校為學生安排多元化的全方位學習活動，擴闊學生的視野及學習經驗，緊貼社會發展的步伐。
- 1.9 本校重視戲劇藝術教育的發展，讓學生掌握共通能力，啟發學生潛能，達至全人發展。
- 1.10 學生純良受教，校風淳樸，受家長支持，具良好校譽；師生關係良好，學生在關愛中成長，對學校有歸屬感。
- 1.11 學校重視學生多元智能及學業之發展。校內生命教育組與堂會及校牧合作，有系統地培育學生的靈命成長，以達至全人教育。

### 2. 弱項

- 2.1 本校受區內家長歡迎，惟未能提供足夠學位，滿足家長需求。
- 2.2 學生的學習能力差異較大，部分學生的學習動機較低，在家庭支援不足下，影響學習成果。
- 2.3 現行香港資優教育政策未盡完善，政府對資優教育支援不足，未能協助資優學生的學習，為他們提供足夠發展空間。

### 3. 契機

- 3.1 全日制辦學有利於靈活運用空間及時間，編排多樣化的學習活動，為學生創造更大的學習空間。
- 3.2 重整學校行政架構，強化校內專業領導團隊，為學校帶來新思維，推動學校的長遠發展。
- 3.3 全新校舍為教學提供更大的空間，全日制的辦學方式帶來新的管理面貌，嶄新的行政組合，為學校發展帶來新的面貌，新的啟示。
- 3.4 藉全日制辦學模式，組織強大家長義工團隊，推動家長義務工作，並與家長建立良好的伙伴關係。
- 3.5 隨着圖書館開放，課室及 LG 圖書角的設置，增加學生閱讀機會。
- 3.6 本校教師樂意學習，因此學校為老師安排多元化教學技巧訓練。

#### 4. 危機

- 4.1 校內資源受編制所限，面對全日制辦學及新校舍的運作，推展校務遇上一定的限制。
- 4.2 家庭背景複雜，社會問題日益嚴重，直接影響學生成長，學校須兼顧家庭教育及不同的支援服務。
- 4.3 教師除忙於教務工作和兼顧其他學校事務外，還要忙於進修，影響作息時間。
- 4.4 資深及富經驗的教師相繼退休，對學校的整體運作，少不免帶來影響。

丹拿山循道學校  
2010-11 年度  
學校周年計劃

凝聚力量，優化教學，培育豐盛生命，共創校園新景象

2010/11 至 2012/2013 年度關注事項

1. 善用全日制辦學模式，為教師和學生締造美好的學與教的空間，促進學校的發展。
2. 完善學校的行政架構，善用人力資源，強化教師團隊，培訓第二梯隊。
3. 優化以學生為本的校本課程，為學生提供更全面及均衡的學習經歷，提升學與教效能。
4. 善用校內外的資源，推行生命教育，建立學生積極及健康的人生觀。

關注事項 1：善用全日制辦學模式，為教師和學生締造美好的學與教的空間，促進學校的發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善全日制辦學的整體運作情況	1.1 重新訂定學校三年發展計劃，規劃學校藍圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新校各項工作漸上軌道，校務運作順暢，計劃得以推展</li> <li>● 行政組、全日制工作小組及各科組帶領教師進行檢討工作，推行決策，完善各項事務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集家長意見及面談</li> <li>● 檢視教師問卷及意見</li> <li>● 檢視學生、家長問卷及意見</li> <li>● 檢視行政會議及全日制工作小組紀錄</li> <li>● 檢視各科組紀錄</li> </ul>	全年	學校改善發展組  各科組 行政及全日制工作小組 家長教師會 家校合作組	
	1.2 設全日制工作小組，監察及檢討全日制辦學的發展					
	1.3 收集家長、教師及學生的意見，檢討全日制辦學的運作					
2. 靈活運用全日制時間進行學習活動及教師培訓，提升教學效能	2.1 訂定全新的上課時間表，並適時作出檢討及修訂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合教學需要，修訂學校上課時間</li> <li>● 不同時段舉行的課外活動，能讓學積極參與課外活動，發展潛能</li> <li>● 75%教師認為學校舉辦的校本專業培訓活動有助於日常教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按上課時間表觀察整體運作情況</li> <li>● 檢視課外活動表及出席表</li> <li>● 檢視各科組、行政及全日制工作小組紀錄</li> <li>● 檢視教師專業培訓表</li> <li>● 檢視教師問卷及意見</li> <li>● 觀課</li> </ul>	全年	行政及全日制工作小組 課外活動組 教師專業發展組 課程組 各科組	舉辦課外活動的校外機構 教師專業操守議會 校外培訓機構
	2.2 各科組靈活運用全日制時間，在不同的時段安排學生參加校內外多元化的學習活動					
	2.3 增設教師專業發展時段，建立同儕分享文化					

3. 完善校舍內各項設施及設備	3.1 跟進新校舍的工程，添置及檢查校內的設施及設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校設施能配合學校發展的需要</li> <li>● 校內各項改善工程能有效地優化學習環境</li> <li>● 各科組能妥善地運用撥款及資助，添置教具，提升教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科組織會議紀錄</li> <li>● 檢視維修紀錄表</li> <li>● 收集家長及教師意見表</li> <li>● 檢視總務組的會議紀錄及工作報告</li> </ul>	全年	總務組 行政及全日制工作小組 家長教師會 各科組	環境及自然保育基金 教育局撥款					
3.2 各科組運用撥款購置教具	3.3 向教育局及校外機構申請撥款及資助，完善校內設施						3.4 籌劃及調配校內場地及設施，為學生提供發揮體藝潛能的場地				
4. 加強學校對外的聯系	4.1 以多樣化的方式定期發放學校的最新消息						<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保持與持分者及機構的聯繫，各持分者樂意及投入共建丹循家</li> <li>● 學校能與社區人士有緊密的聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學校網頁、通告、單張及家書</li> <li>● 收集家長及教師意見表</li> <li>● 檢視家校合作組會議紀錄</li> <li>● 檢視各科組紀錄</li> </ul>	全年	學校 改善發展組 資訊科技組 家校合作組 家長教師會 各科組	學校網頁 家長義工 循道衛理會 北角堂 校外義工團隊
4.2 透過不同性質的活動，加強家長的參與，建立家長義工團隊	4.3 安排區內人士、友校、幼稚園學生及家長參觀校園，加深公眾人士對學校辦學理念的理解										

## 關注事項 2：完善學校的行政架構，善用人力資源，強化教師團隊，培訓第二梯隊

目標	策略	成功準則	評估方法	目標	負責人	所需資源
1. 檢視及精簡學校行政架構，提升學校管理效能	1.1 配合學校發展，重新整理學校架構，規劃科組分工及協調工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>清楚列明各科組負責人及成員的權責</li> <li>學校的行政架構和運作能配合學校的發展需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教師手冊</li> <li>檢視行政架構及科組分工表</li> </ul>	全年	行政組	
	1.2 定期舉行行政會議，檢視學校的各項工作					
2. 安排全體教師參與校政，以不同的渠道收集及聆聽教師的意見，有效地推展校務	2.1 調配科組人手，安排副科主任、副組長、級組長參與行政及決策工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>級統籌向校方反映意見，令校務推展得更順暢</li> <li>教師能在例會中表達意見，提高教職員對校政的參與和認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視校本管理分工表</li> <li>檢視行政會議紀錄</li> <li>檢視校董教師諮議會會議紀錄</li> </ul>	全年	行政組 教師專業發展組 各科組	教師校董 教師諮議會 代表
	2.2 每週設教師例會，收集教師意見，方便校務推展					
	2.3 每年召開兩次校董及教師諮議會，收集及反映教師的提案和意見					
3. 扶助教師成長，讓教師發展潛能	3.1 鞏固校本啟導計劃，安排富經驗的行政人員或教師輔助新任行政人員、科主任、組長及新入職老師，讓彼此互助成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>新任行政人員、科主任、組長能掌握行政工作</li> <li>新入職老師能適應及勝任教學及行政的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>教師面談</li> </ul>	全年	科主任 資深行政人員 校長	教師入職啟導計劃小冊子



<p>4. 鞏固教師團隊，使丹循教師成為學習型及互助互愛的教學團隊</p>	<p>4.1 教師團契定期舉行活動及分享，提高教師的歸屬感</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師團契的活動，增進教師友誼，彼此相處融洽，互助互愛</li> <li>● 副班主任能適時協助班主任處理班務，令學生得到的照顧更全面</li> <li>● 大部份老師在課堂活動中，能運用「合作學習」、「戲劇教學」、「班級經營」等策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師分享</li> <li>● 同儕觀課</li> <li>● 檢視備課紀錄表</li> <li>● 統計出席培訓人數</li> <li>● 75%教師能於課堂中運用策略</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>教師團契 教師專業發展組 課程組 各科組</p>	<p>團契經費 校外機構培訓經費\$5000 校外機構 教育人員專業操守議會 香港大學專業進修學院 小童群益會</p>
<p>4.2 每班設副班主任，協助班務推展，加強教師團隊支援，並建立互助文化</p>						
<p>4.3 配合學校關注事項，為教師提供適切的培訓</p>						

## 關注事項 3：優化以學生為本的校本課程，為學生提供更全面及均衡的學習經歷，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化各科校本課程架構，照顧不同學生的學習需要，提升學生的學習能力	1.1 藉教育局、各院校或機構舉辦的協作計劃，協助科組完善校本課程，持續發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組能運用校外資源，有效地發展</li> <li>不同學習需要的學生通過多元化的學習活動、課業份量及內容的調適，能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各計劃的文件</li> <li>觀課</li> <li>檢視學生課業</li> <li>檢視各科組會議紀錄及檢討報告</li> <li>檢視科組計劃書</li> <li>檢視科務手冊</li> </ul>	全年	課程組 各科組 學生支援組 活動組	各計劃撥款 (EEGS、NET SCHEME、QTN 計劃) 支援教師 外籍英語教師 校外機構 語常會
	1.2 檢視校本全校參與式及抽離式課程，以照顧不同學習需要的學生					
2. 善用全日制辦學模式，各科組合力營造良好的語境和閱讀氣氛，推動兩文三語的發展	2.1 舉辦不同的活動，營造良好的語言環境，提升學生的表達能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能「多參與，勤發言」，表達能力得到提升</li> <li>學生積極參與不同的語文活動，語文能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視學生的課業及成績</li> <li>檢視各科組的計劃書、會議紀錄及檢討報告</li> </ul>	全年	課程組 各科組 閱讀推廣組	各計劃/撥款 EEG 中英文廣泛閱讀計劃撥款
3. 提供全面及均衡的學習經歷，發展學生的共通能力	3.1 各科組舉辦全方位、主題式、跨學科、跨境交流等活動，讓學生多體驗，樂參與，發展潛能，肯定自我	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的學習活動，學生的共通能力得以提升，盡展潛能</li> <li>透過戲劇藝術教育、專題研習及能力訓練課等學習活動，提升學生的共通能力</li> <li>學生能夠關心別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視學生的課業及成績</li> <li>檢視各科組的計劃書、會議紀錄及檢討報告</li> </ul>	全年	課程組 活動組  戲劇藝術教育組 閱讀推廣組 生命教育組 訓輔組 各科組	計劃/校外機構 明日藝術教育機構 QTN 計劃 演藝學院學生  社會福利署 「老有所為」計劃
	3.2 透過戲劇藝術教育、專題研習、研習能力課等學習活動，發展學生的研習能力、批判性思考、創造、解難等能力					

	3.3 與生命教育組合作，推行以「關愛」為主題的多元化學習活動，讓學生建立積極和正面的人生觀	人、社區及國家，建立積極和正面的人生觀				小童群益會 「赤子情 中國心」跨境交流計劃
4. 優化促進學習的評估政策，提升學生的學習成效	4.1 檢視及制定校內的評估及課業政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科檢視及初步制定校內的評估及課業政策</li> <li>● 各科能以評估和課業促進及鞏固學生學習</li> <li>● 學生透過自評及互評等多元化評估形式反思和改進學習表現</li> <li>● 評估數據能回饋學與教</li> <li>● 教師具體而正面的回饋推動學生學習，改善弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 分析積分表</li> <li>● 統計學生成績</li> <li>● 檢視測考檢討表</li> <li>● 檢視各科科務手冊</li> </ul>	全年	課程組 Websams 小組	
	4.2 運用多元化的評估形式，提升學生的反思能力					
	4.3 善用評估數據，改善學與教的質素					
	4.4 教師運用不同的策略給予學生正面而具體的回饋，促進學習成效					
5. 運用不同的教學策略，提高學與教的效能	5.1 運用多元化的教學策略，提高學生的學習興趣及成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小班教學策略</li> <li>➢ 戲劇教學策略</li> <li>➢ 合作學習法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認同運用不同的教學策略，能引發學生的學習興趣及提高學習成效</li> <li>● 定期進行共同備課、欣賞觀課、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 檢視自評/互評表</li> <li>● 檢視協作教案、同儕觀課、欣賞觀課紀錄表</li> </ul>	全年	課程組 教師專業發展組 各科組 全體教師	

	<p>5.2 定期進行分享交流活動，檢討教學成效，建立反思及交流的文化</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 共同備課</li><li>➤ 欣賞觀課</li><li>➤ 同儕觀課</li><li>➤ 評課</li><li>➤ 協作教學活動</li></ul>	<p>同儕觀課、評課及協作教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 教師能夠分享教學心得，反思並改善教學技巧，建立反思文化</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

## 4. 關注事項：善用校內外的資源，推行生命教育，建立學生積極及健康的人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 引導學生認識上帝，建立正面及積極的人生觀	1.1 加強堂校聯繫，與北角堂及其它基督教團體合作，從不同層面傳揚基督教信息 1.2 每年與北角堂合作舉行節期活動、福音營、學生團契等活動 1.3 透過聖經課及不同的福音活動，讓學生建立關愛、樂觀和積極的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能認識上帝</li> <li>學生樂於參與基督教團體主辦的聚會</li> <li>學生積極參與聖經課、福音週、詩歌點唱等活動</li> <li>學生關心同學、老師及有需要的人，並為他們祈禱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視會議紀錄</li> <li>分析學生問卷</li> <li>觀察學生參與情況</li> </ul>	全年	聖經科 生命教育組	北角堂 曹公潭戶外教育營 基督教團體
2. 訂立生命教育主題，並推行全校參與的多元化活動，強化學生不同的核心價值	關愛	2.1 強化「班級經營」，營造愉快、關愛的班風及積極學習氣氛，加強學生對學校的歸屬感 2.2 教師能運用合適策略，推動班級經營 2.3 與課程組合作推行全校性關愛活動 2.4 透過成長課、綜合課、早午會、探訪活動及關愛行動等活動營造關愛氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能彼此關懷及接納他人</li> <li>學生能彼此分享及增加對學校的歸屬感</li> </ul>	全年	訓輔組 生命教育組 課程組 各科組	班級經營參考資料 校外機構
	樂於服務	2.5 全校性推行一人一職位計劃及服務生計劃，幫助學生培養樂於服務的精神 2.6 推行服務學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生熱愛、樂於服務他人，從而建立積極的人生觀</li> <li>學生樂於參與義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生參與服務次數</li> <li>統計學生長人數</li> <li>學生情意社交問卷</li> </ul>	全年	生命教育組 訓輔組

	2.7 培訓律己助人及樂於服務的學生長					社工
3. 提升學生的品德情意，讓學生認識自我，肯定自我，發展潛能，熱愛生命	<p>3.1 建立正面文化，達至「高展示，多讚賞；高動機，樂參與」</p> <p>3.2 推行獎勵計劃</p> <p>3.3 善用教育局及各院校的合作計劃，加強照顧學生不同的學習需要，建立共融關愛文化</p> <p>3.4 提供更多平台讓學生發揮才華及展示學習成果</p> <p>3.5 加強家校合作，推動家長教育</p> <p>3.6 透過成長課、早午禱及綜合課等，提升學生品德情意，從而讓學生肯定自我，發展潛能及熱愛生命</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認識自己，關心別人</li> <li>● 學校能善用校外資源，協助學生肯定自我</li> <li>● 學生能明白各人能力的不同及接納他人</li> <li>● 學生自信心提升及肯定自己的優點並發揮出來</li> <li>● 家長投入參與家長教育活動或家長小組</li> <li>● 家長親職教育技巧得以改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集家長意見</li> <li>● 學生情意社交問卷</li> </ul>	全年	家校合作組 活動組 學生支援組 訓輔組 家長教師會	教育局撥款 各院校合作計劃
4. 建立健康生活方式，推行健康校園計劃	4.1 成立「健康校園小組」，積極推動，並建立健康校園政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立「健康校園小組」，製定健康校園政策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視會議紀錄</li> </ul>	全年	健康校園小組	
	4.2 建立健康飲食環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握健康飲食的知識，明白健康飲食的重要性，並養成健康飲食的習慣和文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全年	午膳組	
	4.3 透過不同的校本計劃及校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於課堂中能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科組會議紀錄</li> </ul>	全年	健康校園組	統計表

	外活動，讓學生建立良好的生活習慣	<p>明白及了解健康生活的元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與各項以健康生活為主題的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生參與人數</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>		課程組	
	4.3 推行預防藥物濫用的教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生對毒品的認知及拒絕毒品的意識</li> <li>● 提高教師對毒品的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全年	健康校園組 訓輔組	各院校合作計劃
	4.4 推行各類型環境教育活動，讓學生於日常生活中實踐綠色生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能主動參與環境教育活動</li> <li>● 學生的綠色行為增加</li> <li>● 學生對環境保護的意識得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 統計參加人數</li> </ul>	全年	環境教育組	統計表