



丹拿山循道學校

2010-2013 學校發展計劃



地址：香港北角百福道 4 號

電話：2561 5822 / 2561 5022

傳真：2561 5800

網址：<http://www.cmsth.edu.hk>

電郵：info@cmsth.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；

藉宣講福音，培育豐盛生命。

校訓

遵循主道

教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

「強、弱、機、危」分析

1. 強項

- 1.1 學校配合本身的教育目標和發展，並因應資源，建立管理完善的組織架構，職責分明，
- 1.2 管理人員及各科組委員積極投入，以身作則，勤奮不懈，能充分策動教師的積極性。
- 1.3 教師團隊具教育抱負及熱誠，工作態度積極投入，具團隊精神。
- 1.4 學校設有自評機制，透明度高。教師亦明白學校政策及方向，並有機會參與校政，隨時表達意見，制定及改善學校的政策及運作。
- 1.5 校內設有兩名駐校社工、校本心理學家及駐校言語治療師，為學生及家長提供適時的支援。
- 1.6 校本課程有系統地發展多元智能，學校積極參加院校及教育局支援計劃，發展不同層面的教學策略，讓學與教同步前進。
- 1.7 校方按學校發展及需要，鼓勵及安排教師持續進修，以提升教學質素。
- 1.8 學校為學生安排多元化的全方位學習活動，擴闊學生的視野及學習經驗，緊貼社會發展的步伐。
- 1.9 本校重視戲劇藝術教育的發展，讓學生掌握共通能力，啟發學生潛能，達至全人發展。
- 1.10 學生純良受教，校風淳樸，受家長支持，具良好校譽；師生關係良好，學生在關愛中成長，對學校有歸屬感。
- 1.11 學校重視學生多元智能及學業之發展。校內生命教育組與教會及校牧合作，有系統地培育學生的靈命成長，以達至全人教育。

2. 弱項

- 2.1 本校受區內家長歡迎，惟未能提供足夠學位，滿足家長需求。
- 2.2 學生的學習能力差異較大，部分學生的學習動機較低，在家庭支援不足下，影響學習成果。
- 2.3 現行香港資優教育政策未盡完善，政府對資優教育支援不足，未能協助資優學生的學習，為他們提供足夠發展空間。
- 2.4 持分者問卷反映學生在自律上仍有提昇的空間，因此建議來年以「自律」為核心價值，讓學生更能聚焦發展此核心價值。

3. 契機

- 3.1 全日制辦學有利於靈活運用空間及時間，編排多樣化的學習活動，為學生創造更大的學習空間。
- 3.2 重整學校行政架構，強化校內專業領導團隊，為學校帶來新思維，推動學校的長遠發展。
- 3.3 全新校舍為教學提供更大的空間，全日制的辦學方式帶來新的管理面貌，嶄新的行政組合，為學校發展帶來新的面貌，新的啟示。
- 3.4 藉全日制辦學模式，組織強大家長義工團隊，推動家長義務工作，並與家長建立良好的伙伴關係。
- 3.5 隨着圖書館開放，課室及 LG 圖書角的設置，增加學生閱讀機會。
- 3.6 本校教師樂意學習，因此學校為老師安排多元化教學技巧訓練。
- 3.7 透過參與本會的「優質生命教育發展計劃」，重整校本生命教育課程，讓課程更切合學生的需要。

4. 危機

2010-2013 學校發展計劃

- 4.1 校內資源受編制所限，面對全日制辦學及新校舍的運作，推展校務遇上一定的限制。
- 4.2 家庭背景複雜，社會問題日益嚴重，直接影響學生成長，學校須兼顧家庭教育及不同的支援服務。
- 4.3 教師除忙於教務工作和兼顧其他學校事務外，還要忙於進修，影響作息時間。
- 4.4 資深及富經驗的教師相繼退休，對學校的整體運作，少不免帶來影響。

丹拿山循道學校
2010-13 年度
學校發展計劃

凝聚力量，優化教學，培育豐盛生命，共創校園新景象

2010/11 至 2012/2013 年度關注事項

1. 善用全日制辦學模式，為教師和學生締造美好的學與教的空間，促進學校的發展。
2. 完善學校的行政架構，善用人力資源，強化教師團隊，培訓第二梯隊。
3. 優化以學生為本的校本課程，為學生提供更全面及均衡的學習經歷，提升學與教效能。
4. 善用校內外的資源，推行生命教育，建立學生積極及健康的人生觀。

關注事項 1. 善用全日制辦學模式，為教師和學生締造美好的學與教的空間，促進學校的發展

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		★ 代表重點發展項目			
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
1. 善用全日制辦學模式，為教師和學生締造美好的學與教的空間，促進學校的發展	1.1 完善全日制辦學的整體運作情況	★	★		<u>釐定學校發展計劃：</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 重新訂定學校三年發展計劃，規劃學校藍圖 ➤ 修訂學校三年發展計劃，規劃及檢視學校藍圖
		★	★	★	全日制工作小組，監察及檢討全日制辦學的發展
		★	★	★	<u>收集及綜合持分者的意見：</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 收集家長、教師及學生的意見，檢討全日制辦學的運作 ➤ 收集及綜合持分者的意見，改善全日制辦學的運作 ➤ 繼續收集及綜合持分者的意見，完善全日制辦學的運作
	1.2 靈活運用全日制時間進行學習活動及教師培訓，提升教學效能	★	★	★	<u>制定全新上課時間表：</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 訂定全新上課時間表，並適時作出檢討及修訂 ➤ 檢討及修訂上課時間表

		★	★	★	<p><u>靈活運用時間進行多元學習活動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組靈活運用全日制時間，在不同的時段安排學生參加校內外多元化的學習活動 ➤ 各科組靈活運用及調動學習時段，更有效地安排學生參加校內外多元化的課外活動
		★	★	★	<p><u>靈活運用時間進行教師培訓：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 增設教師專業發展時段，建立同儕分享文化 ➤ 善用教師專業發展時段，持續發展同儕分享文化 ➤ 善用教師專業發展時段，促進同儕分享文化
	1.3 完善校舍內各項設施及設備	★	★	★	<p><u>校舍工程及設施：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 跟進新校舍的工程，添置及檢查校內的設施及設備 ➤ 跟進新校舍工程，添置、檢查及維修校內設施及設備
		★	★		各科組運用撥款購置教具
		★	★	★	向教育局及校外機構申請撥款及資助，完善校內設施
		★	★		籌劃及調配校內場地及設施，為學生提供發揮體藝潛能的場地
			★	★	整理學校資產

	1.4 加強學校對外聯系	★	★	★	<p><u>建立學校消息發放的途徑：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以多樣化的途徑定期發放學校的最新消息 ➤ 與持分者保持緊密的聯繫
		★	★	★	透過不同性質的活動，加強家長的參與，建立家長義工團隊
		★	★	★	安排區內人士、友校、幼稚園學生及家長參觀校園，加深公眾人士對學校辦學理念的理解
				★	成立校友會，舉辦相關的校友活動

關注事項 2. 完善學校的行政架構，善用人力資源，強化教師團隊，培訓第二梯隊。

關注事項	目標	時間表			策略大綱	
		★ 代表重點發展項目				
		2010-2011	2011-2012	2012-2013		
2. 完善學校的行政架構，善用人力資源，強化教師團隊，培訓第二梯隊	2.1 檢視及精簡學校行政架構，提升學校管理效能	★	★		<u>檢視及精簡學校行政架構：</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合學校發展，重新整理學校架構，規劃科組分工及協調工作 ➤ 制定訂各科科主任、副科主任及副班主任的分工表，並清楚列明其職責 ➤ 定期舉行行政會議，檢視學校的各項工作 	
	2.2 安排全體教師參與校政，以不同的渠道收集及聆聽教師的意見，有效地推展校務	★	★	★		<u>全體教師參與校政，有效地推展校務：</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 調配科組人手，安排副科主任、副組長、級組長參與行政及決策工作 ➤ 每週設教師例會，收集教師意見，方便校務推展 ➤ 每年召開兩次教師諮議會，收集教師的提案及意見
				★		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升正副科主任檢視及監察科務的效能，有效地推展科務。
2.3 扶助教師成長，讓教師發展潛能	★	★	★	鞏固校本啟導計劃，安排富經驗的行政人員或教師輔助新任行政人員、科主任及組長及新入職教師，讓彼此互助成長		

	<p>2.4 鞏固教師團隊，使 丹循教師成為學 習型及互助互愛 的教學團隊</p>	<p>★</p>	<p>★</p>	<p>★</p>	<p><u>鞏固教師團隊：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師團契定期舉行活動及分享，提高教師的歸屬感 ➤ 每班設副班主任，協助班務推展，加強教師團隊支援，並建立互助文化 ➤ 配合學校關注事項，為教師提供適切的教學技巧培訓及交流
--	--	----------	----------	----------	---

關注事項 3. 優化以學生為本的校本課程，為學生提供更全面及均衡的學習經歷，提升學與教的效能

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		★ 代表重點發展項目			
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
3. 優化以學生為本的校本課程，為學生提供更全面及均衡的學習經歷，提升學與教的效能	3.1 持續優化各科校本課程架構，照顧不同學生的學習需要，提升學生的學習能力	★	★	★	藉教育局、各院校或機構舉辦的協作計劃，協助科組優化校本課程，持續發展
		★	★	★	<u>發展全校及抽離式的課程：</u> ▶ 檢視校本全校參與式及抽離式課程 ▶ 完善校本全校參與式及抽離式課程 ▶ 優化校本全校參與式及抽離式課程
			★	★	<u>建立各科的校本課程架構：</u> ▶ 檢視校本課程，完善各科縱向及橫向的學習內容 ▶ 修訂校本課程，優化各科縱向及橫向的學習內容，建立清晰的課程架構
	3.2 善用全日制辦學模式，各科組合力營造良好的語境和閱讀氣氛，推動兩文三語的發展	★	★	★	舉辦不同的活動，營造優良的語言環境，提升學生的表達能力
			★	★	透過早讀課、閱讀課、閱讀計劃及不同的閱讀活動，提升學生的閱讀質與量
	3.3 提供全面及均衡的學習經歷，發展學生的共通能力	★	★	★	各科組舉辦全方位、主題式、跨學科學習、跨境交流等活動，讓學生多體驗，樂參與，愛分享，發展潛能，肯定自我

		★	★	★	透過戲劇藝術教育、專題研習、研習能力課等學習活動，發展學生的研習能力、批判性思考、創造、解難等共通能力
		★	★	★	與生命教育組合作，舉行全校參與的多元化活動，強化學生不同的核心價值
	3.4 優化促進學習的評估政策，提升學生的學習成效	★	★	★	<u>優化評估政策，提升學與教的成效</u> ➤ 檢討及修訂校內的評估政策 ➤ 善用多元化的評估形式，提升學生的反思能力 ➤ 善用評估數據，改善學與教的質素
			★	★ ★	<u>優化課業政策，提升學與教的成效</u> ➤ 檢討及修訂校內的課業政策 ➤ 優化課業設計，促進學習成效
			★	★	教師運用不同的策略給予學生正面而具體的回饋，促進學習成效
	3.5 運用不同的教學策略，提高學與教的效能	★	★	★	運用多元化的教學策略，提高學生的學習興趣及成效
		★	★	★	<u>優化課堂教學，建立反思交流文化：</u> ➤ 共同備課、欣賞觀課、同儕觀課、評課及協作教學活動 ➤ 同儕觀課、評課及分享交流會

關注事項 4. 善用校內外的資源，推行生命教育，建立學生積極及健康的人生觀

關注事項	目標		時間表			策略大綱
			★ 代表重點發展項目			
			2010-2011	2011-2012	2012-2013	
4. 善用校內外的資源，推行生命教育，建立學生積極及健康的人生觀	4.1 引導學生認識上帝，建立正面及積極的人生觀		★			<u>堂校合作協辦福音活動</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強堂校合作，與北角堂及其它基督教團體合作，從不同層面傳揚基督教信息 ➤ 強化堂校合作，與北角堂及其它基督教團體合作，從不同層面傳揚基督教信息 ➤ 優化堂校合作，與北角堂及其它基督教團體合作，從不同層面傳揚基督教信息
			★	★	★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每年與北角堂合作舉行節期活動、福音營、學生團契等活動
			★	★	★	<u>聖經課及福音活動建立人生觀</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過聖經課及不同的福音活動，讓學生建立關愛、樂觀、積極的人生觀
	4.2 訂立生命教育主題，並舉行全校參與的多元化活動，強化學生不同的核心價值	關愛	★			<u>營造關愛氛圍</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 強化「班級經營」，營造愉快、關愛的班風及積極學習氣氛，加強學生對學校的歸屬感 ➤ 優化「班級經營」，營造愉快、關愛的班風及積極學習氣氛，加強學生對學校的歸屬感
			★	★		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師能運用合適策略，推動班級經營 ➤ 教師善用合適的班級經營策略，並定期邀請教師分享心得
			★	★		

			★	★		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與課程組合作推行全校性關愛活動 ➤ 透過成長課、綜合課、早午會、探訪活動及關愛行動等活動營造關愛氛圍 		
				★		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設關愛之星，加強校內關愛文化 		
	樂於服務		★				<u>建立熱愛服務的文化</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校性推行「一人一職位計劃」及「服務生計劃」，幫助學生培養樂於服務的精神 ➤ 推行服務學習計劃 ➤ 培訓律己助人及樂於服務的學生長 	
								★
	禮貌				★		<u>禮貌之星</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 設禮貌之星，於校內樹立榜樣，宣揚以禮待人的信息 ➤ 透過禮貌之星，於校內樹立榜樣，主動宣揚以禮待人的信息 	
	自律						★	
							★	
	4.3 重整校本生命教育課程，讓課程更切合學生的需要						★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與本會「優質生命教育發展計劃」，重整校本生命教育課程

4.4 提升學生的品德情意，讓學生認識自我，肯定自我，發展潛能，熱愛生命	★	★	★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立正面文化，達至「高展示，多讚賞；高動機，樂參與」 ➤ 強化「正面文化」，達至「高展示，多讚賞；高動機，樂參與」 ➤ 優化「正面文化」，達至「高展示，多讚賞；高動機，樂參與」
	★	★	★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行獎勵計劃 ➤ 強化不同的獎勵計劃，如：交齊功課獎勵計劃、課室秩序獎勵計劃、丹循至叻星獎勵計劃等 ➤ 優化不同的獎勵計劃，如：交齊功課獎勵計劃、丹循禮貌自律奧運會、丹循至叻星獎勵計劃等
	★	★	★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用教育局及各院校的合作計劃，加強照顧學生不同的學習需要，建立共融關愛文化 ➤ 提供更多平台讓學生發揮才華及展示學習成果 ➤ 加強家校合作，推動家長教育 ➤ 透過成長課、早午禱及綜合課等，提升學生品德情意，從而讓學生肯定自我，發展潛能及熱愛生命
			★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過正規課程及抽離式課程，培育學生，讓學生發展自己的才能，以顯示個人天賦能力。
4.5 建立健康生活方式，推		★	★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設立飯堂，為學生提供健康午膳

2010-2013 學校發展計劃

	行健康校園計劃	★			➤ 成立「健康校園小組」，積極推動，並建立健康校園政策
		★			➤ 建立健康飲食環境
		★	★	★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過不同的校本計劃及校外活動，讓學生建立良好的生活習慣 ➤ 推行預防藥物濫用的教育活動 ➤ 推行各類型環境教育活動，讓學生於日常生活中實踐綠色生活