

名快樂校系列

封面故事

# 愉快校園

## 輕鬆自主

### 高效學習成績佳

愉快學習經常被外界解讀為重玩不重學，成績不及操練式學習，兩者似乎不能共存，只可二擇其一，但其實不然，只要學校在課程和家課設計、教學模式等進行調節，再配合關顧師生身心靈的氛圍，讓學生在沒有壓力下自主學習，同樣可以有好成績。今期《親子王》訪問兩所受歡迎且學生表現理想的地區熱門小學，解構學校如何營造有效學習的愉快校園。



北角衛理小學



丹拿山循道學校

文：黃慧心  
圖：陳鐵剛、陳嘉樂、受訪者提供、  
星島圖片庫

隨着去年全港性系統評估 (TSA) 爭議，加上有調查指學生快樂指數持續下降，功課量、補習及課外活動繁多，導致學生玩耍、休息及睡眠時間不足，反映學生因為學習壓力過大，家長對「Happy School」(愉快學校) 的需求增加。





# 丹拿山循道學校

## 教學相長 人人也是專家

在丹拿山循道學校(下稱丹循),教與學已跳出老師講課式的單向學習,學生在課堂及課餘時間的參與度極高,而且人人都有機會成為專家,教導或與師生分享自己的所長。

「我們認為chalk and talk(老師單向在黑板寫字及授課)未必是最好,通過活動讓學生經歷,再內化成個人價值觀更為重要,因此學校策略是以戲劇、合作學習、專家小組、高層次思維十三招等,提升學與教的效用。」校長朱敏娟一口氣簡述丹循的特色,說明了不操練的重點在於有效教學,即使不補課、不操練TSA,仍有理想成績,上學年接近九成五學生獲派首三個志願中學,當中不乏「全開英文班」中學。



朱敏娟校長

### 電影作媒介 融入生命教育

學校以簡稱「CMSTH+」作為全人教育的發展方向,即「關愛(Care),使命(Mission),自律(Self-discipline),才能(Talent),和諧(Harmony),整全發展(Plus)。」每年一個主題,戲劇課亦會圍繞該年主題,並通過校本創作劇目讓學生參與演出。

今年主題是「才能」,適逢香港基督教循道衛理聯合教會轄下小學推行電影教育,故丹循老師自設教材,配合生命教育及今年主題,讓學生反思生命意義。朱敏娟指,其中一部電影為《心中的小星星》,講述一名有讀寫障礙的孩子遇上一名老師改變其生命的故事,老師設計了一些活動,讓學生與主角對話、用腦圖講述故事、書寫觀後感等,通過電影滲入生活,內化想法後再作實踐,「如何運用教材,反思生命意義,達致生命教育。」

為實踐「CMSTH+」精神,學生有份參與設計文件夾及襟章。



丹拿山循道學校為學生提供不同機會,各展所長。

### 上台展才藝 嘗試中求進步

因應「才華」這個主題,學校增設了「Show-Show」舞台,讓學生及老師自發表演才藝,不設篩選,唱歌、彈結他、打功夫,不論能力高低。「遲一點我會在『Show-Show』表演烹調自學的韓式芝士燒雞,其實我只試做了兩次,這是我自學的成果。我們的理念是只要喜歡便去學習,學生願嘗試便可以,讓學生知道只要肯嘗試便會有進步。」

朱敏娟笑指自己普通話不是太好,也會盡力去講,有學生事後會糾正她,她甚至曾邀請學生教她用普通話說一篇演講辭,希望學生看到校長雖然有不足之處,但仍然努力,從而獲得啟發及鼓勵。



每當有人表演,都會引來不少同學圍觀支持。

### 「拆細」小測範圍 成績上揚添自信

以往丹循採用一個學期「一測一考」制,測驗和考試的涵蓋範圍相若,惟測驗日還是要繼續上課,不能早放,學生沒有充足時間溫習。學生向朱敏娟反映溫習過後卻未能在測驗取得好成績,幾經思量後,她把一次測驗「拆細」為兩次小評估,每次只涵蓋三、四課書,減輕溫習量。

朱敏娟表示,學生只須保持恆常溫習,不用花太多時間為評估作準備,亦有助即時鞏固所學,老師又可即時知道學生的進度,調整教學。此舉有助能力不是太強的學生取得較高分數,成績提升,令他們增強信心,更可讓學生把平日溫習變成恆常的學習策略。





## 設「專家小組」 自發搜集資料

去年學校又設立「專家小組」，學生在部分課題被指派成為「專家」，負責搜集資料。「專家小組」強調只要學生努力就課題搜集資料，每個人也可以成為專家。」朱敏娟表示，部分學生資料搜集充足，超出老師預期，在課堂分享時成為了真正「專家」，「一班只有一個人考第一，但考第一的人不一定全都懂得，透過『專家小組』，可以提升學習氣氛及興趣，這是自學策略之一。」

中文科主任陳翠華透露，去年班上有數名學生十分喜歡歷史，當講及「楚漢相爭」課題時，他們興奮得不補充資料。「有些學生愛發揮，很高興做資料搜集，這也算是功課，但他們有興趣、喜歡便不計較花多久時間，亦不覺得勞累。」



高年級學生不時支援低年級學生。

## 最愛星期五 午後上興趣班

每逢星期五下午，相信是學生最開心的一天，除了小息「自由行」外，午膳後是戲劇課及興趣小組，不設學科課堂，且可以較平日提前於二時四十分放學，因為該時段是教師專業發展及共同備課等時間。

朱敏娟笑言，有關安排既是為了讓學生能夠有更多時間發展興趣及活動，亦為了提升老師專業及教學效能，「我認為教導學生，要先從老師開始，才能感染學生，所以老師會有團契、分享時間，彼此支持鼓勵，還有生日月、社區服務等，我們的老師團隊很開心。」

## 半日轉全日 家課適時調整

丹循前身為北角循道學校下午校，學校由半日制轉為全日制之初，家課量尚未拿捏準確，校方一方面聽取家長意見，一方面通過家課政策小組檢討家課安排，例如應否減少、課業是否有意義等。英文科主任岑綺玲表示，校方其後加設導修課，讓學生在校內完成部分家課，同時優化學與教，通過很多不同活動、教學設計，務求讓學生「學得精」、提升自學能力。

現時學校的家課量已減少，並增加了多思考、可發揮的作業，從而發展學生的共通能力，低年級做家課一般約半小時至一小時，高年級則不會多於一個半小時。

## 丹拿山循道學校

- 學制：全日制 校網：14
- 宗教：基督教
- 全科考試次數：2
- 全科測驗次數：0
- 2016學年小一學額：50
- 2016學年「自行分配學位」「超收」：0



午息時，學生可以在課室內自由活動。

## 小息「自由行」 學守規自律

學生上學不勞累，因為校內有不少活動時間。每日午膳後會有午息，學生可在課室自由活動，如下棋，或到挑戰站玩遊戲，增進知識。朱敏娟續指，全校學生在星期五小息更可「自由行」，學校會開放英文室、電腦室等特別室供學生自由使用；學生亦可打籃球、踩單車、「Show一Show」。「這也是讓學生自律的方式，如果有人不守規，便會提醒他們。這是一種學習，如果學生沒有機會被指導，就失去了學習的機會和實踐。」她希望通過活動讓學生「知情意行」，化為內在生命的素質。



學生最愛星期五，因為可以上戲劇課及參加興趣小組。





# 一分鐘校長： 「我想改變的是……」

學生是學校以至教育體制內最重要的持份者，對於學校、校園、課堂及作業等，各有不同意見，亦最能從他們的想法了解學校的特色，記者同時讓北角衛理小學及丹拿山循道學校的學生擔任「一分鐘校長」，改善學校一件事，從而了解他們認為學校的不足之處。

## 丹拿山循道學校



5A班 謝朗傑

「在這裏讀書不太辛苦，因為有很多活動，還有很多有趣的學習方式。我最喜歡中文科，可以多看看書，識多些字，英文科我也喜歡。我希望增加體育堂，因為我很喜歡玩閃避球。」

「上課一點也不累，因為我早睡早起，晚上八點幾就會睡覺。我半個鐘就做完家課，食飯只需十分鐘。我希望增加體育堂。」



2A班 李卓迅

「我在校內參加過手鐘班、牧童笛、朗誦……我最喜歡手鐘。讀書不辛苦，功課壓力不是太大，少家課時做半小時，多要做一小時。我想增加體育堂和電腦堂，因為電腦堂隔一星期才有，多一堂就可以每個星期都上，還有增加便服日。」



4A班 許思行



5A班 黎承銳

「我的課外活動有童軍、Lego班、校際音樂節、戲劇節，還有很多，但最喜歡Lego，因為之前比賽獲得冠軍。我也想增加體育堂，因為可以玩閃避球。今年五年級，但不會擔心玩的時間會減少，因為考試並不是每一刻也在考。」

「雖然我沒參加甚麼活動，但星期五放學前有興趣小組、戲劇課，可以玩遊戲、做手工。我想參加羽毛球班，但媽咪不太想。我希望可以在學校多做一些手工。」



2B班 黃奕賞

## 北角衛理小學上午校

6C班 黃星愷

「我想增設一個標準運動場，現時只有一個操場和天台，做甚麼運動也在同一地方。」

6D班 左永灑

「我是游泳校隊，但我不喜歡，只是被媽媽逼。我希望校內有游泳池，不用行很遠的路去練習。」

5C班 許芷維

「未來學校會轉全日制，將會有很多空閒時間，我希望可以在最後兩堂增設圖書室，去圖書館看書或預習。」

5C班 吳心瑜

「我想增設一間房讓學生玩集體遊戲，因為現在沒有太多遊戲可以跟同學一起玩。」

6A班 曾樂哲

「我想每星期多一堂體育堂，因為我喜歡做運動，可以打籃球、羽毛球、跳繩、玩呼拉圈，真的很開心。」

6A班 何臻樂

「我想增加一個科學實驗室，因為學校沒有科學堂，如果有實驗室便可以做研究。」

5A班 殷子軒

「我希望小息可以上天台玩，或在禮堂多放幾張乒乓球枱，因我平日愛打乒乓球。」

6B班 胡麗旋

「我希望可以加設電梯，因為一年級生年紀小，書包又重。如果電梯內有圖案教他們盡責，可以改善紀律。」

## 北角衛理小學下午校

