

# 小學巡禮

位於北角區的丹拿山循道學校，校舍予人國際學校感覺，連帶學校文化也有不少創意元素，當中小息時段有鼓勵人人展現才華的「丹循 Show - Show」；並配合生命教育推行校本戲劇課，塑造孩子品格；兩年前更把資優教育策略融入課堂中。

撰文：胡麗珊 攝影：湯炳強 部分圖片：受訪者提供 編輯：李越權 美術：郭香琴

## 校長

長朱敏娟是本港首批接受課程主任培訓的老師，她參與過長達 5 年的課程主任訓練，專責為學校設計課程框架，自言怕悶貪玩的校長，笑謂希望把當年革新精神帶來學校。「我是首批課程主任，那時小學上課仍是很傳統，老師講、同學聽，當時我們已上網摸索塑造互動課堂，一班人去深水埗買材料研究電子玩意，回去教常識。」

### 環境開放

校長鼓勵老師自由發揮、勇於嘗試推出新意念。「老師有夢，才会有動力，對學生是最好的感染。」她在小息放入有趣自由元素，開放不同活動空間，包括唱 K，今年新設計展現才華的平台「丹循 Show - Show」。「才華無分高低，我也有去教手作仔；有人表演打功夫，台下都拍掌支持。」她謂因而認識唱粵曲的女同學，連帶請社區長者到校看她表演。

「開放的校園鼓勵外面的世界進來與孩子相遇……這裏試過接待美國海軍、宣教士分享美國文化、非洲孩子與學生交流音樂、藝術家會來教馬賽克，及與學生一起畫壁畫。」學校校舍由任建築師的校董設計，天井有特大戶外空間，周圍都由植物包圍，陽光氣超高。校長笑謂：「近年吸引不少外國和華裔外籍孩子入讀，令學校多了文化交流。」

### 生命教育

學校樓梯間都畫了壁畫，內容圍繞人與人、



小二生命課，孩子設計各式護蛋器。  
圖書館很有特色，校長（中）強調要運作一間學校，必須信任老師，讓老師發揮才能。



人與自然的愛。校長謂希望用氣氛和課程影響學生性格。「期望小學 6 年，丹循孩子有和諧、自律、使命感、關愛等特質。」

校內生命教育活動很多元，小二同學曾透過設計護蛋保護器、照顧蛋並玩障礙賽，藉此明白生命本質。生命教育組黎忠強老師謂他們由建立小學生自尊心去設計活動。「學校重視關愛，我們鼓勵各班自己創班級文化，例如自訂班規、崗位、口號。我們有一個拍掌模式，用來互相鼓勵。」

### 戲劇入校

學校全校老師都接受過戲劇教育，小二到小五學生可加入戲劇組，學習所有相關的活動；每隔 5 年學校有一次全校參與的大型匯演，而最大特色是各班有自己的班制演出及課程，負責的潘淑萍老師（行政長官卓越教學獎老師）謂，教學時只會提供生活故事和情境，全讓孩子創作對話，以發展學生的邏輯思維；又刻意安排兩難的局面，讓學生決定情節的發展和解說背後的理念，以發展學生的批判性思考能力。」而過去的大型匯演，學校會請不同專家入校教授學生唱歌、非洲鼓等。

潘老師謂戲劇課講求人人參與，發展情意和表達自己；「故小一生一樣可以創作定格、對白、劇情，戲戲可以有助語文和自信心提高。」校長補充：「戲劇不但涉及上台演出，也能跨科延展，孩子同時要製作道具、學唱歌和跳舞。近年戲劇組讓學生同時學習幕後的燈光、聲效。」



學校在小息時段增加趣味，設計了「丹循 Show - Show」舞台，讓學生、老師表現自己興趣。  
學校鼓勵各班自創班級文化，圖為學生自訂目標。



小一的戲劇課堂很有趣。

# 丹拿山循道學校 重視生命教育

### 專家小組

校園不應是競爭地，學業成績也不是大過天，朱校長謂學校接納有特殊需要同學，並有配套幫助，各級雖設有精英班，但設立目的只為方便老師教學，不希望大人視成績好才是唯一優秀標準。她相信任何人都可以成為自己領域的專家，故兩年前在課室推行合作學習，由能力強的幫助弱的同學，更開設富創意的專家小組。「專家小組原是資優教育策略，我把它應用在所有學生身上，鼓勵老師按當時的教學主題，邀請有興趣發掘得更深入的小朋友，在堂上分享心得。」

專家小組課題百花齊放，有孩子專門研究青春期、60 年代舊玩具、八大行星、明信片文化等。「孩子拍下舊玩具圖片並訪問父母，而明信片那次很有趣，那是小三的作文課，卻有小專家分享自己收過大量明信片，並且愛研究，更解說英國人明信片上的祝福符號 Cross Fingers 的典故，讓大家明白到有趣文化；也有一位小四專家愛研究行星，自行到小六訪問其他小專家，再把心得向不同班別介紹。專家小組可體現人人有才華，令學習生活變得有趣。」

本周六升小統一派位放榜，學校去年有 10 個叩門位，共有 150 名學生申請，校長期望能吸納表達力高、活潑、願意參與課外活動的學生。

### 家長意見：功課量少 有讀寫調適

擔任了 6 年家教會主席的李太，大女讀該校小六，細仔讀小二。她謂當年一直想找真正愉快學習的學校，感謝學校對子女的關愛。她女兒小一被評估有讀寫障礙，學校對此很正面。「她自信心低，幸好愛上演戲，性格也由內向變得大膽。因為喜歡上台表演，要看台詞和創作劇本，連帶沒那樣怕生字，另外，考試和功課量都有調適。」

李太覺得學校願接受家長意見，例如早午會聽取意見取消意義不大的抄寫功課，現在其困因只用 1 小時便完成。「女兒入學後我欣賞學校用不同方法去評估學生，例如音樂科會自製樂器、通識科叫小朋友摺衫等。」