



2016/06/01 星期三 21:08

小一叩門決戰 熱門學校收表日總覽



撰文：羅惠儀、胡麗珊 TOPick記者

小一統一派位結果將於今個星期六公布，如果家長尚未拿定主意，小一派位結果未如理想該去多少間學校「叩門」？那麼，今晚開始應該好好計劃，大部分學校早已在網頁公開下載報名表格，應趁這兩天好好準備叩門事宜，否則，雖然勉強叩門，但可能功敗垂成，究竟應怎去叩門，下文請你睇睇校長點講。

#### 了解學校教育方針

根據教育局指示，各校於7月4日（一）起才可正式取錄候補學生。基本上，大部分學校亦會在學校網頁公布候補學位申請方法，以及特別要求，譬如說，會優先面試或取錄「1-1-1」學生（即揀首階段及次階段均首選該校的叩門學生），不少學校則沒有道明此點，不過「第一次自行申請及第二次統一派位家長存根副本」卻是必需。

TOPick 翻閱好些學校網頁，發覺部分學校亦直接在申請事宜說明教育方向，像東區的香港嘉諾撒學校，因該校已於一年級的其中四班推行「普教中」，因此，小一候補生申請需填「中國語文科教學語言」意向書，請家長就普教中「詳細考慮子女的能力、興趣和家庭支援等因素」。

而大埔區的保良局田家炳千禧小學，則強調學校全面推行電子教科書計劃，就讀一年級學生必須閱讀英文電子圖書，二年級以後必須自攜平板電腦，學校將不會提供紙本教科書讓學生購買等，這些大方向不會改，因此，家長要先認同才「叩門」。

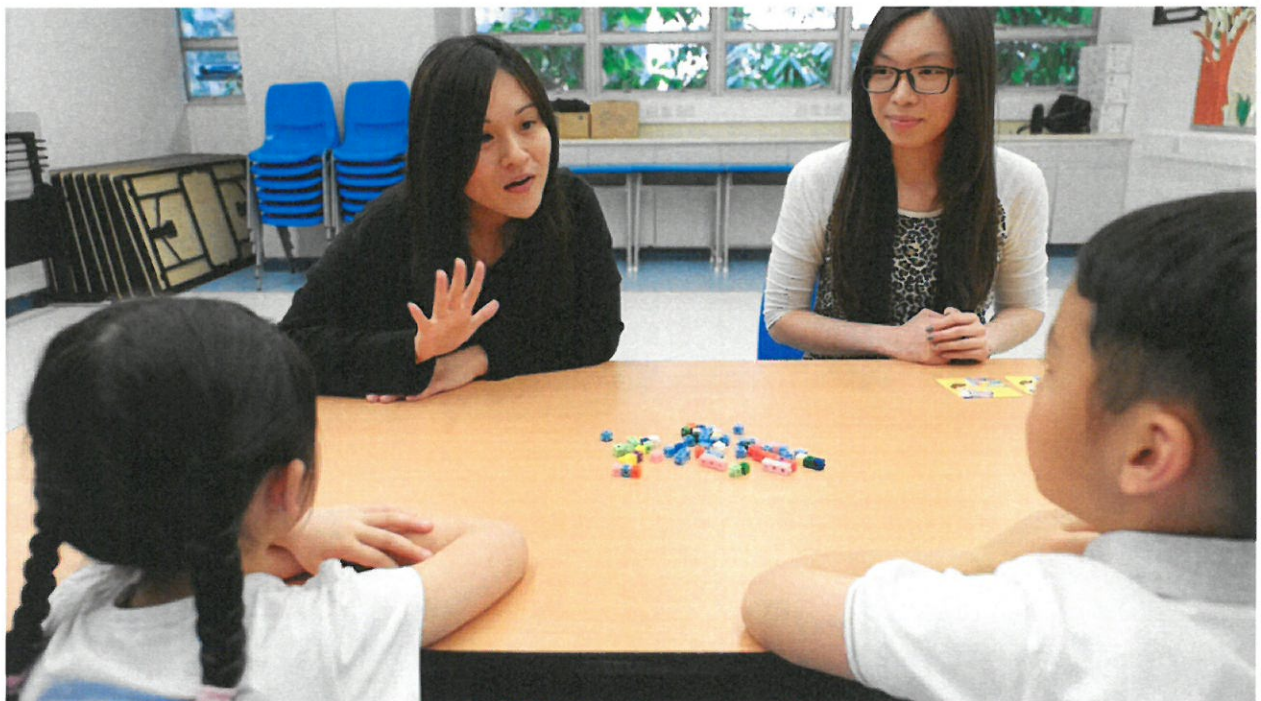
記者亦致電九龍城區兩大熱門學校：瑪利諾修院學校（小學部）已表明不接受叩門；而喇沙小學則會在放榜後在學校設置 Portfolio 收集箱（約一星期），面試日期則在六、七月進行。

#### 部分熱門學校叩門日期

2016/2017 年度部分一年級（候補學位）申請，所有資料以學校最後公布為準，家長可自行致電查詢。

學校	區域	收表日期	面試日期
香港嘉諾撒學校	東區	即日起至6月8日	6月25日
聖公會柴灣聖米迦勒小學	東區	6月4日至6日	即時獲發面試通知書
愛秩序灣官立小學	東區	6月6日至14日	6月16日
北角官立小學	東區	即日起至6月8日	6月11日
聖公會基恩小學	中西區	6月4日至13日	--
般咸道官立小學	中西區	6月4日至10日	另行通知
聖保祿天主教小學	灣仔區	即日起至6月7日	6月11日
嘉諾撒小學	黃大仙區	6月7及8日	6月11日
大角嘴天主教小學（海帆道）	油尖旺區	6月8日前	6月11日
瑪利諾神父教會學校（小學部）	深水埗區	6月4日至6月7日	6月中旬
荔枝角天主教小學		放榜日網站上載表格	--

	深水埗區		
藍田循道衛理小學	觀塘區	6月6至8日	6月20日
中華基督教基法小學(油塘)	觀塘區	放榜日網站上載表格	--
華德學校	九龍城區	6月4日、6及8日	6月13日
陳瑞祺(喇沙)小學	九龍城區	6月4至7日	6月中
馬頭涌官立小學	九龍城區	即日起至6月11日	6月下旬
仁愛堂田家炳小學	西貢區	6月4至8日	6月14日(待定)
保良局黃永樹小學	西貢區	6月3至7日	6月10日前通知
荃灣官立小學	荃灣區	即日起至6月6日	6月14日
香港浸信會聯會小學	荃灣區	6月4日、6月6日	6月16日
海壩街官立小學	荃灣區	即日起至6月4日	--
鳳溪創新小學	北區	6月6日	6月8日
屯門官立小學	屯門區	6月4至7日	6月14至15日
青山天主教小學	屯門區	6月4日、6月6及7日	6月18日
沙田崇真學校	沙田區	即日起至6月8日	6月13、14日
浸信會沙田圍呂明才小學	沙田區	6月4及6日	6月11日
沙田循道衛理小學	沙田區	6月4、6月6至7日、8日	6月10日
浸信會呂明才小學	沙田區	6月4日及6月6日	6月11日
保良局田家炳千禧小學	大埔區	6月6至11日	6月20日
大埔舊墟公立學校(寶湖道)	大埔區	6月7日前	6月11日
聖公會仁立小學	葵青區	6月4日至6月7日	6月17日
聖公會主恩小學	葵青區	6月6至10日	6月20日



首輪面試老師會給孩子圖卡和數粒，圖為小朋友須用數粒完成任務。

**學校面試實況：丹拿山循道學校**

丹拿山循道學校去年約有 150 名學生「叩門」，校方今年將提供 8 至 10 個候補學額。校長朱敏娟謂校方只以面試表現作準，並會面見所有叩門學生。前 3 名由分數決定，往後將由表現及誠意決定排名。她解釋，家長可呈交叩門信、履歷，但校方只會憑面試表現錄取。

學校推動藝術教育理念，故希望學校配合到學生性格，曾有位男同學表現不俗，但面見家長時因對方表明讀書重要，不想孩子參加太多課外活動，因預見小朋友未必讀得愉快，故最後沒錄取。

該校面試三階段：

**首輪面試（在所有考生中選 20 名）**

**內容：**考書寫、禮貌和儀表（15%）+ 表達、合作和思維（35%）。由兩位老師邀請學生用圖卡合作講故事，觀察其講話流暢及清晰度，以及兩位孩子能否互相補位。

校長笑謂，評分標準在於小朋友思維能力，有些因聽慣和講慣故事，能很自然代入圖卡主角處境說出怎樣解難，並加入形容詞描述主角心情。過去幾年，總有幾位思維能力特優秀者，自己創作全新結局。

另外是合作玩數粒遊戲，老師會給孩子數粒，說出要求，要他們用數粒完成不同任務，觀察孩子能否聆聽清晰老師指示，並觀察當一方聽不懂，小拍檔會否加以協助，合作遊戲是觀察學生能否與人相處和合作，也反映其組織和邏輯。

**第二階段：**由主任和校長向 20 名學生進行個別面試



第二階段由校長(左二)和主任主持，將用不同玩具與學生閒聊，由此了解他們性格和家庭生活。

**內容：**放幾樣玩具、公仔、圖書或益智遊戲讓學生挑選，透過與校長聊天了解孩子性格。

有孩子選益智遊戲，會教校長玩，反映孩子能與人合作，擅於表達。聊天能讓孩子最真實性格流露出來，例如平時有沒有主動執玩具，誰陪他玩，與父母關係等。

**第三階段：**接見家長和小朋友

了解家長的教養方針，觀察小朋友與家長一起時會否太嬌縱或被寵壞；並初步認識孩子才華。