

# 「卓越校園之最關愛教職員團隊主題大獎」 校長分享

朱敏娟 丹拿山循道學校

## 引言

現今，當老師真的不容易，大量的教學工作；學生學習的差異；家長不同的訴求，都令教師喘不過氣來。我校過去兩年均舉行不同的聯誼活動。在放學後，讓老師暫時放下繁忙的工作「鬆一鬆」，我更藉這些機會關心他們，為他們打氣，建立一隊關愛，互相支持的教師團隊。

## 我們的信念

本校秉承循道衛理聯合教會的辦學宗旨－「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命」，積極推行生命教育，讓學生能愛神、愛人、愛己，活出豐盛的生命。我校老師深信一切由「愛」開始，更相信「愛」先由教師團隊出發，而每一位教師在「丹循家」裏就像家人一樣無分彼此，互相扶持，並以「滿有愛、不孤單」、「友愛相助、結伴同行」、「無私奉獻、愛的教育」為我們的核心價值，讓大家能在上帝的愛中彼此學習與成長，共同發揚基督的愛。

我們不但藉多元化的活動，如「教師運動會」、「教師一人一利是關愛行動」及教師團契等，凝聚教師力量，更透過智能手機程式建立教師群組－「丹循有愛家」，互相分享，彼此代禱，並以正能量互相守望，真正能體驗「滿有愛、不孤單」，一起實踐「愛的教育」。我們深信身教重於言教，故積極於教職員當中推展關愛文化，讓整個團隊感受到被愛，然後再將愛傳開，感染我們的學生與家長。

## 致力建構滿有關愛的教職員團隊

### 互相守望

教師團契於星期一、三、五早上七時四十五分舉行全體教師早禱會，大家同心將迫切的難處交託上帝，更為學校、有需要的同事及學生禱告，彼此分擔，互相支持。



### ♥ 滿有愛、不孤單

學校會為新入職教師安排一位啟導教師，協助新入職教師適應教學工作，例如：為新入職教師舉行欣賞觀課或示範教學，按時與新入職的教師面談，若他們遇到困難問題及惶恐時，啟導教師會聯同社工及有經驗的同事一起協助處理，讓他們不感到孤單，因為學校有愛！

### ♥ 無分彼此

若遇到問題時，教師們會無分職級地協助團隊內的成員解難，例如：老師們經常體恤工友們的辛勞，自發地幫忙，如曾同心協力地為遷校時搬運物資及簇新的禮堂拆除 400 張新椅子的包裝紙，並一起排列 400 張椅子。此外，亦曾一起摺疊及分發 3000 多份校訊、一起動筆修改 3000 多本校刊、一起懸掛校園吊飾等。



最無分彼此教職員團隊

### ♥ 分擔憂患

教師團契每月舉辦一次的祈禱會，讓教師彼此代禱及支持，大家藉此段珍貴的時間互相分擔憂患及彼此代禱。雖然放學後大家都很繁忙，但我們十分享受這段時間，珍惜與同工分享及分憂的時間，讓大家能在上帝的愛中彼此建立。



### ♥ 接納與分享

每月我們會邀請一位教師在教師例會中分享個人或信仰上的經歷，我們盼望藉不同老師的經歷及分享，加深大家的了解，建立互諒、互愛、互助的團隊。我們更深信每位老師都有不同的人生經歷與故事，這些故事與經歷定能成為別人的激勵和向前的動力。

### ♥ 與喜樂的同樂

教師團契按時舉行慶生會，讓大家感受到被重視、被愛；在學期末請每位教師分享自己最欣賞的一節課，不但促進專業交流，更能彼此欣賞、認同。

### ♥ 放學後，鬆一鬆

在教師繁重的工作中，教師團契為教師精心設計減壓活動，例如：舉行愛筵活動，兩次行山活動、在校內舉行非一般的教師運動會及頒發「教師運動至叻星」、燒烤活動等聯誼活動，讓教師們感受到家的親切，紓緩教師的工作壓力！

感謝上帝的恩典，這次獲得主題大獎對我們的教師團隊有着莫大的鼓舞，也感謝主辦單位對我們的肯定及讚賞，這不但激勵我們繼續以「愛」建立教師團隊，更將關愛延展至學生、家長、社區，以至世界，以生命影響生命。最後感謝丹拿山循道學校每一位教師，以愛連繫，以心互助。