



丹拿山循道學校

個個學生都做戲

學校將戲劇融入和優化教育，培養學生正確的價值觀和優良的品德，從而達至愉快學習，鼓勵他們以建立豐盛的人生為目標。原來大型的舞台表演不僅限於劇院舉行，在小學一樣可以，而且還能體現學生、老師及家長的共同合作成果。





老師都粉墨登場，投入參與《寶藏森林》一劇的演出。



道具由學生親自製作，其中更會廢物利用，非常環保。

重點發展戲劇教育

學校秉承循道衛理聯合教會的辦學宗旨，透過全人教育去發展學生多方面的潛能，培育豐盛的人生。朱敏娟校長表示，學校有一個很重要的信念，就是每個學生都是獨特的，他們也可發揮個人潛能，從而建立自信和成就。戲劇教育更是學校發展的重點項目，朱校長解釋，學校為全校學生提供一個平台，給予每個學生踏台板的機會，所有學生都可上台參加戲劇表演，而不是由老師挑選最叻的學生才有機會踏上舞台。學校着重每個學生都有份參與，並不要求他們有perfect的演出，而是要他們經過慢慢學習和磨練，累積經驗，從戲劇中學習和成長，從而達到全人教育的目的。

每年舉行全校戲劇日

將大型舞台劇移師至校內舉行，對學生有更深層的教育意義和效果，學校更以此為重點發展。去年7月首次舉行的全校戲劇日，更是學校首個大型戲劇表演，並計劃以後每年均會演出不同的劇目。去年，學校首次演出一套兒童創作劇，名為《寶藏森林》，劇中所帶出的正面信息，強調每個人都有不同潛能，和希望每個孩子都能夠找到這個寶藏，凡事不要say no，當中包含生命教育，還有音樂、舞蹈、藝術等結合不同學科的元素，可讓學生從中學習與人合作和溝通等精神，和建立正確的價

值觀和培養良好的態度。

體現家校合作精神

而全校學生、老師

和家長都有機會

參與，整套劇由

學生做主導，

老師僅作促進

和串連的角色，

當中亦會配合角色

朱敏娟校長

需要，讓學生發揮潛能和創意，是個結合戲劇、視覺藝術、音樂和課外活動的教學計劃。不同年級的學生會分工合作，高年級的學生負責燈光等幕後工作；而一至三年級學生及部份四至六年級學生則扮演不同角色，如動物等，每級學生更實行「一人一道具」製作，如一年級學生製作兔子帽、三年級學生做海盜帽、四至六年級學生做旗幟等。在表演方面，全校學生更會與30位家長於台下齊齊跳族長舞。此外，學校還邀得香港演藝學院、三個校外專業團體及專業的舞台製作人員一起合作，指導學生如何調校舞台燈光、劇本創作和設計舞台服裝等，同時亦提升老師的戲劇技巧 and 專業水準。家長的參與亦不容忽視，因為劇中的布偶、佈景、服裝等均由家長製作，主題曲亦由家長作曲及填詞，而家長的熱心參與足以強化和體現家校合作的精神。



學校Info



學校類別	全日制津貼男女校
宗教	基督教
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會
創校年份	1964年
校訓	遵循正道
教學語言	中文
師生人數	老師36人、學生483人
班級	18班（小一及小五各2班、小二及小三各4班、小四及小六各3班）
設施	圖書館、音樂室、電腦室、閱讀室、視藝室、常識室、英文室、學生活動室、籃球場及羅馬廣場等
課外活動	女子及男子籃球班、羽毛球班、游泳班、LEGO班、低年級及高年級中國舞、現代舞、戲劇訓練班、低年級及高年級詩歌班、管樂團、管樂訓練班、鐘鈴班、笛隊、學生團契、園藝小組、幼童軍、英語大使、奧數訓練及朗誦訓練等
地址	北角百福道4號
電話	2561 5822
網址	http://www.cmsth.edu.hk

學校威水史

- 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)銀獎3名
- 第18屆數學奧林匹克比賽金獎1名及銀獎2名
- 校際音樂比賽亞軍及優良獎狀
- 第47屆香港學校舞蹈節中國舞甲級獎
- 港島東區校際游泳比賽50米背泳冠軍及100米自由泳季軍

校園面面觀



培養學生良好的閱讀風氣，是學校另一個教學方針。



電腦室設備齊全，能增進學生在資訊科技方面的知識。



音樂室的椅子鑲上七彩的琴鍵圖案，吸引學生學習。



學校環境設計配合環保概念，於每一層都種有植栽，綠化校園。

各科實行戲劇教學

除每年舉行的大型戲劇表演之外，學校還將戲劇融入教學，雖然學校推行這計劃已有數年，但今年卻會更強化和優化教學內容。朱校長說，平時的中英數等課堂皆會利用戲劇教學，令課堂變得不太沉悶；老師又會參考一些有名的戲劇教學組織，以活動教學形式上課，讓學生學習以不同角色演繹課本，於是會對教學內容更了解，功課亦以交project為主，這令學習變得更生動，學生更喜歡上學，自然會做好本份，讀好書。

學校着重全人教育，給予學生表演的機會，就算在術科表現不出色的，或自我形象比較低的學生，當有機會站在台上表演時，也能找到自己的價值，並會慢慢作出改變。學校還設有才藝坊，鼓勵學生作不同方面的表演，如棟篤笑、講故事等，令性格被動的學生也有表演的機會。

老師獲戲劇培訓

要貫徹戲劇教育，成就學校大型的戲劇表演，老師是個很重要的元素。將專業的培訓放諸其中，加上與學校有共同信念，老師願意面對困難和挑戰是相當重要的。學校特意邀請校外的專業導師給老師作指導，如安排現正就讀演藝學院的學生到學校，教老師怎樣控制舞台音響、打燈、舞台綵排等。另外，學校更會安排老師出外進修，逢星期五都會早一堂便放學，這成為老師的培訓時段，當中有校外的專家來學校跟老師作互相觀摩，並和曾出外作培訓的老師作分享。

關心社會找生命真諦

學校除培養學生的品德之外，更會教育他們需要關心世界，朱校長道：「由於這區的學生多來自中產家庭，校方認為必須要教導他們學習關心社會，和有需要的人，並將這擴展至關心世界；有見及此，學校亦很着重生命教育。」生命教育是學校另一個重

點發展項目，老師會圍繞一系列的主題內容，教導學生從中學習和認識核心價值，如關愛、成就和責任感等，並實行「從童書到生命教育」，教導家長和學生從童書中找到生命的價值和意義。

整個活動涉及家長的參與，家長要在家中跟孩子講故事，把教導子女的片段拍成短片，然後於圖書課時教導其他學生。另外，學生還可將玩具放於鞋盒，然後送給第三世界的孩子，學校至今已收到100個鞋盒，成績非常理想。至於社區服務方面，老師會帶領學生探訪老人，體驗老有所為的精神。還有由朱校長帶領學校的魔術隊，讓學生教老人玩魔術，為老人帶來歡樂之餘，同時更可發揮學生的信心、創意和表達能力，以及訓練他們的手、腦協調能力、靈敏度和專注力等。學校亦經常舉行交流團，帶學生到落後地區及農莊學校，讓他們學習體驗生命，並回饋社會。



學校籃球場顏色繽紛，是學生表現體育潛能的好地方。



老師帶領學生於禮堂排練戲劇，群策群力。

學生心聲

孔蔚嵐（1年級）

「我很喜歡上學，因為可以跟很多同學一起玩耍。我參加了學校的戲劇日，並飾演主角『玩玩』的角色。雖然我之前沒有甚麼演出經驗，而且還要背很多台詞，但我卻覺得很好玩呢！我們已排練了幾個月，老師也有教我怎樣去演繹角色的性格。」



周慶悠（6年級）

「我覺得新校舍和舊校舍有很大的分別（學校於2010年9月遷往現址），新校舍面積比較大，並設有不同的特別室，以前要在課室裏畫畫，現在則可以在視藝室畫畫，設備還很完善。我很喜歡體育科，尤其打籃球，曾代表學校參加學界比賽；除體育科外，我也很喜歡較文靜的活動，並曾參加朗誦比賽呢！」



吳浩渝（3年級）

「老師都很有愛心，和很關心學生，所以我很喜歡上學。我的學業成績優異，考獲全級第一名；而我特別喜歡英文科，亦是全港東區的模範生代表。我曾代表學校參加IQ智能爭霸戰，並於東區小學組別中獲得季軍呢！」



文章來自 親子便利236號 (JAN 2012)