



輸入QR Code
連結于王網頁



SMART PARENTS

親子王

6000

周刊

迎接新發展

回望 遷校

里程碑



聖方濟愛德小學
王澤純校長



丹拿山循道學校
徐婉慧校長

新手爸媽專區

BB成長Guide
扮成不同小動物
詩歌可愛外賣
QR Code 查升班
多進食新歡食物
改善寶寶備食



家長熱話
移居墨爾本做好部署
留意所住地區助選校
育兒秘笈
運用觸覺提升探知力
鼓勵嬰兒多接觸環境



補健養生

婦女助孕貼士
調理身體保持樂觀



孔子教育

教育專題

丹拿山循道學校

封面故事

丹拿山循道學校

承傳六大價值觀

特製寶貝卡鼓勵學生

丹循自二〇一〇年搬遷後，創立「cmsth+」理念，每年循環教導學生六大核心價值觀，即關愛(Care)、使命(Mission)、自律(Self-discipline)、才能(Talent)、和諧(Harmony)、喜樂(+Joyful life)。而丹循校長徐婉碧於二〇一八年上任，將「L.I.F.E.」四個英文字融入校園生活的每個環節，即充滿愛(Love)、創意(Innovation)、喜樂(Full of joy)和成功(Experience Success)，自此新舊理念並行。

營造L.I.F.E.為核心之校園

為讓該校學生感受學校充滿愛的環境，校長徐婉碧到任後特製四款寶貝卡，分別是「進步卡」、「做得到卡」、「問得好卡」及「生日蒙福卡」，以從多方面鼓勵及關心學生。徐婉碧舉例說：「『問得好卡』可以鼓勵同學多動腦筋、多發問、不怕問，問錯也不要緊。例如在一年級的『親親徐校長』活動上，有孩子問我最近是否在減肥，我雖感驚訝，但仍不介懷孩子的提問，亦給他寶貝卡以作鼓勵。」



徐婉碧希望學生能夠在有愛的校園中成長。

徐婉碧表示，「創意」體現在各科的課程設計上，如屬該校特色的藝術戲劇教育科，受疫情影響，學校在十周年校慶之際，將實體舞台表演轉換成廣播劇形式，「這個環節讓家長、學生及老師參與其中，一起演出廣播劇，繼而於班上分享。」

另外，在「喜樂」及「成功」方面，徐婉碧希望學生能在學校愉快學習之餘，更展開「丹循show—show」環節，讓孩子在開學時，展示他們在暑假期間完成的自主學習項目，增加其滿足感及學習的成功感。



左起：丹拿山循道學校副校長陳韻華、課程主任兼助理校長陳寶珊、校長徐婉碧、訓輔主任吳嘉滔、生命培育主任李美薇。



丹循每年循環教導學生「cmsth+」六大核心價值觀，確保學生畢業前能完成整個學習歷程。

新常態生命教育課

因應現時疫情情況及科技發展趨勢，生命培育主任李美薇認為這給予學校新機遇，有助發展新常態生命教育課。該校在半日制課時內以不同形式實踐生命教育，融入多元化教學元素。李美薇稱學校逢星期二舉行生命教育課，本學年開學後透過YouTube直播課堂；若需上網課，則建議家長與學生共同學習相關議題知識。

生命教育課以多元化形式推行，例如實體課會利用繪本教學，「透過繪本滲透生命教育價值觀，能更加有效活用到現實生活。」李美薇透露，校長有時粉墨登場，主持「隨心說故事」活動，為學生講解生命教育繪本故事內容，同學十分雀躍。

李美薇分享該校以往透過不同電影題材進行生命教育，學生需在禮堂看完整齣電影。疫情下，大家無法一起觀賞電影，老師便剪輯重點內容，再於課室播放。她續說，電影結束後，課堂亦加入戲劇元素，學生模擬電影情節演出一次。「現時半日制上課，我們取消戲劇課，把其融入生命教育的課堂中，三十分鐘的課時，仍能包含戲劇元素。」

BYOD加強電子化學習

學校於二〇一九年開始，在四至六年級推行自願性BYOD計畫，加強電子化學習。陳寶珊指學生自攜iPad上課，課堂利用不同應用程式如Quizlet、Kahoot!、Padlet等展開學習活動，促進師生互動，激發學生的學習興趣。她補充：「推出這個計畫後，即使在疫情期間要上網課，也能很好地銜接教學進度，像是上課做分組討論、問卷調查，均十分方便。」小六學生杜泓浚認為透過應用程式，學生能夠以比賽形式上課，增加學習趣味；另一名小六學生范棟榮亦說，透過Padlet平台，學生能夠一起搜集資料、上載與課題相關的相片和資料，互相分享所學知識。



該校三年級學生參與「十天環保mission大行動」，向不同非牟利機構捐獻物資。

德育計畫配合自律主題

學校於二〇二一/二二年度參與由廉政公署 (ICAC) 舉辦的「i Junior小學德育計畫」，計畫要求學校提供與自律守規、誠實、負責任等相關的課外活動。該校依循「cmsth+」理念，逐年透過計畫教導學生不同主題的價值觀，而今年主題為自律 (self-discipline)，正好配合學校價值觀教學主題。

因應計畫的主題，師生一同設計在小息期間舉行的攤位遊戲。李美薇表示，學校訓練了一批小隊長，由他們自行帶領同學玩遊戲，透過急口令、拼圖等方式，令其內化遊戲所傳達的有關守規、自律等訊息。「這些遊戲讓他們潛移默化地知道，原來守規矩需要這樣做。」

六年級學生何頌文是負責急口令項目的小隊長，他說：「(急口令)裏面的每一句都教導我們如何做個自律的好學生，在校外校內都能實踐。我透過這些活動，能夠實踐一些規矩，例如不亂拋垃圾。」

除了參與上述的新計畫，訓輔主任吳嘉滔補充，學校其中一項校園文化是獎勵貼紙，到達一定數目後便派發「恩賜券」予表現良好的學生，學生領取後可到學校開設的Happy zone玩樂；該區域增設籃球機、足球機、保齡球機等，提供渠道讓學生紓解學習壓力。



校長徐婉碧與受訪學生合照，學生們均積極回應記者提問。

小六學生馮皓禧解釋：「老師鼓勵我們利用『自學四部曲』——訂立目標、方法策略、展示策略、分享成果，完成整個自主學習項目。我在三年級的學期主題項目中，搜尋南美洲的資料，將阿根廷龍的小腿骨(平面圖)以一比一的比例打印出來。」范棟榮稱學校今年的主題活動為「中華尋寶記」，學生就着中國文化及事物展開項目。陳寶珊欣慰地表示，學生透過這些主題活動，能夠自主思考、主動學習。

讓愛流動 設各級關愛活動

為讓關愛流動至校園每一處，該校每年於每級設立年級主題活動，例如二年級的護蛋行動，因為疫情，本學年由以往的一星期縮短至三天，若學生在過程中不小心把蛋打碎，需撰寫一封信反思，校方把該信寄給家長，上網課時老師亦會提醒家長收件，在此互動中讓家長感受學校的用心教學。三年級則由以往的探訪老人活動變成現行的「十天環保mission大行動」，配合常識科，學生在家回收及儲起物件，再親自將回收物件捐出。

高年級方面，因學生需應付考試，面對不同的考試壓力，李美薇指學校讓六年級學生將自身的考試經驗和心得，分享予五年級學生，達到關愛同學的目的。



學校於今年參與「i Junior小學德育計畫」，以配合自律 (self-discipline) 的校本主題。

注重自主學習

課程主任兼助理校長陳寶珊指，學校創校多年來，一直注重培養學生自主學習，逐年增加各項自學環節，如「自學小主人主題活動」、「綜合學習週」、「假期自學小主人」、「丹循show—show」等，從不同方面讓學生主動學習並展示成果。她解釋：「我們透過這些自主學習項目，教導學生從低年級起便知道如何有步驟地學習。學校由六、七年前已開始不提供暑期作業簿，學生可在假期自行訂立項目，繼而自主完成。」訪問期間，學校以影片展示不同學生於暑假期間完成的作品，如測試水力儀器、利用熱溶膠槍自行製造玩具、自行編寫程式等。



學生能夠以「恩賜券」兌換到Happy zone玩樂的機會。